

2026
5/1A

كتاب

الوحدة الإسلامية

والأخوة الدينية

وهو كتاب جامع لما يأتي

(١) صلح والمقلدي مسألة الاجتهاد والتقليد والوحدة الإسلامية
(٢) الامثلة البارسية في الاجتهاد والتقليد والشرعية والقانون والمدارس
الإسلامية الجامعة

(٣) اختلاف الأمة ، وسيرة الأئمة ومخالفة الحلف للسابق الصالح في فهم
الدين والعمل به ، وما يجب ان يكون عليه المسلمون في دينهم وشرعهم

مقالات نشرت في المجلد الثالث والرابع والسادس من المنار

بـ بقلم

الشيخ محمد رشيد رضا

مكتبة مجازة

بمصر

(و حقوق الطبع محفوظة له)

طبعة الدار في سنة ١٣٤٦ هـ

طبعة دار المطابع

كتاب

الوحدة الإسلامية

والاخوة الدينية

وهو كتاب جامع لما يأتي

(١) محاورات المصالح والمفرد في مسألة الاجتهاد والتقليد والوحدة الإسلامية

(٢) الاسئلة الباريسية في الاجتهاد والتقليد والشرعية والقانون والمدارس الإسلامية الجامعة

(٣) اختلاف الامة ، وسيرة الائمة ومخالفة الخلف للسلف الصالح في فهم الدين والعمل به ، وما يجب ان يكون عليه المسلمون في دينهم وشرعهم

مقالات نشرت في المجلد الثالث والرابع والسادس من المأثور

بقلم

الشيخ محمد رشيد رضا

مفتي مجلس العلماء

بمصر

(وحقوق الطبع محفوظة له)

الطبعة الثانية في سنة ١٣٤٦ هـ

مطبعة المنار بمصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(فاتحة مقالات المصلح والمقلد)

فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ. أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ الْأَوَّلُونَ (سورة النجم)

اللهم اجعلنا من عبادك الهادين المهديين ، واجعلنا من الأئمة الوارثين ،
الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ، وصل وسلم اللهم على
سيدنا محمد وآله وصحبه والتابعين ، ومن تبعهم بهديهم إلى يوم الدين ،
(وبعد) فان الله تعالى جات حكمته، وعلت كلمته ، ووشعت كل شيء
رحمته ، قد أرسل الرسل وأنزل الكتب لهداية الناس وإصلاح شأنهم في
معاشهم ، واعدادهم للسعادة في معادهم ، وقد مضت سنته في البشر أن يرتقي
نوعهم بالتدريج كما يرتقي أفرادهم من طفولية إلى تمييز إلى رشد وعقل ،
لذلك جعل خطاب الرسل لهم في كل طور على حسب استعدادهم ، فخطبهم
طوراً بما يناسب مدركات الحس ، وطوراً بما يناسب وجدان النفس ،
وحملهم أولاً على الطاعة بالقهر وإلزام ، وجذبهم إليها ثانياً بالاقناع وضرب
الأمثال ، حتى إذا ما ارتقت عقولهم بتقلب الزمان ، واستعدوا لتحكيم العقل
في مدركات الحس والوجدان ، بعث فيهم خاتم النبيين والمرسلين ، الذي
جعل الفكر والنظر أساس التفقه في الدين ، نبي جاء بالبينات والهدى ،
وكتاب نهى عن التقليد واتباع الهوى ، وعظم شأن العقل ، وجعله هو

لب فهم النقل ، فامتاز دينه على سائر الأديان ، بأنه دين الحجة والبرهان ،
 عي على المقلدين ومتبعي الاوهام والظنون ، بأنهم (لا يعقلون شيئاً ولا
 يدون) بل وصفهم بمثل قوله (صُمُّ بُكْمٌ عُمِيٌّ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ) وقوله
 يَا لَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا
 وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ
 بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ)

كتاب احتج على صحة العقائد بآيات الله في الانفس والآفاق ،
 وبين فوائد ما دعا اليه من العبادة ومكارم الاخلاق ، وأشار الى مصالح
 الناس فيما شرعه من الاحكام والسنن ، ونبه على مفسد ما حرمه عليهم من
 المنكرات والفواحش مظهر منها وما بطن ، فهدى الناس بذلك ، وبدعوتهم
 الى أن يكونوا على بصيرة في دينهم وعلى بينة منه ، وبجعله دين الفطرة ،
 ونفي الحرج والاعنات عنهم فيه ، وبجعله يسراً لا عسراً وبالإكفاء منهم
 بما يستطيعون منه ، وبتقرير غناه سبحانه عن العالمين — هدام بذلك كله
 الى انه ينبغي لهم بل يحب عليهم أن يفقهوا حكمة جميع ما خوطبوا به ، ووجه
 كونه مصلحة لهم ، ووسيلة لسعادتهم ، وكور تركه مدرجة لفسادهم وشقوتهم ،
 (١٠٨ : ١٢) قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي
 ووصف من اتبعه بقوله (٧٣ : ٢٥) وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ
 لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْهَانًا)

ان ديناً هداً شأنه يعلو عن أن يكون مهبطاً للاهواء ، أو مثاراً
 لاختلاف الآراء ، أو محلاً لحزب العلماء ، أو آله اساطين

الرؤساء ، فهو الخيفية السحرة لبابا كنهارها كما ورد عن جاء به /
 (١٥٣:٦) وَأَنْ هَذَا حِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَأَتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ ثُمَّ
 بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ، ذَايَكُمْ وَصَاكُمْ بِهِ أَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) : ثم قال في
 السورة (١٥٩) إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي
 شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) وقال في سورة آل عمر
 (١٠٣:٣) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) الآية ثم قال بعد آية
 أخرى منها (١٠٥) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ
 الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) وقال عز وجل في سورة الروم
 (٣٠:٣٠) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا دِينَ اللَّهِ الَّذِي فطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا
 لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ
 ٣١ مُنذِرِينَ آلِيهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ
 ٣٢ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلٌّ فِي حِزْبٍ لَدَيْهِمْ فَوْحُونٌ)
 و ثم آيات أخرى في التنفير عن الشر والاختلاف

منذ كان من أمر الذين ينتسبون إلى هذا الدين هل ظلوا على البصيرة
 في دينهم أم تركوها إلى التقليد واتباع الآراء وخرعوا عليها صما وعميانا ؟ هل
 استقاموا على الصراط المستقيم سبيل الله أم اتبعوا السبل الكثيرة ففرقت
 بهم عن سبيله ؟ هل ظلوا أمة واحدة محافظة على أخوة الدين أم فرقوا
 دينهم وصاروا شيعة كل شيعة تعادي الأخرى لمخالفتها إياها في المذهب ،
 ومبايأتها فيما أحدثت من المشرب ؟

إذا كان الخلاف طيما في الدين . وكان أثره سائقا لهلاك الأمم ،

فأخذه كتاب المحاورات

أدت شيع الأمة فيه ولم تعالجه بعلاجه ، فلماذا لا يرجع المسلمون في
—خلاف يقع إلى علاجه الذي بينه الله تعالى في قوله (٤ : ٥٩) فَإِنْ
كُذِّبْتُمْ فِي نَبِيِّ فِرْذَوْهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا) ؟

تمزق شمل المسلمين بتنازهم السياسي الذي تبعه التنازع الديني ففرقوا
نيماً كل شيمة تاتحل مذهباً تتخذ حجة لنفسها على سائر المسلمين ، فكان
ذلك حجاباً دون رد ما تنازعوا فيه الى الله ورسوله بتحكيم الكتاب والسنة
فيه ، اذ جعلوا مذاهبهم أصولاً يرجعون اليها آيات الكتاب وأخبار السنة
بالتأويل وغير التأويل (كدعوى النسخ) فلو اذلك اتقوية السياسة بالدين ،
فأضاعو السياسة والدين . وردوا الامة أسفل سافلين ، نخسروا الدنيا
والآخرة ذلك هو الخسران المبين

أما خسرانهم للدنيا بسوء السياسة فيما أضاعوا من سياستهم وسلطانهم
فإن معظم شعوبهم وبالادهم قد شردت عنها إلى جانب وما بقي منها في أيديهم قد
أودت السلطة لأحزاب في سبيل وهي تهدد بـ اب ذمائه ، وأما خسرانهم
الآخرة فيما ابتدع جماهير من الدين . واتبعوا غير سبيل المؤمنين الاواين ،
وهي سبيل الله التي من اتبعها كان على بصيرة من الله وبرهان ، وما هي إلا
هداية هذا القرآن . الذي وصفهم بما لا ينطبق على جماهير الآخرين المختلفين ،
ووعدهم فآثم بطاعتهم من سببه بعده من الخائفين الخائفين ،

اقرأ في التاريخ حوّد - الذين بين أهل السنة والشيعة والخوارج
بل بين المنتسبين إلى السنة مع بعض : بين الأشاعرة والحنابلة ،
بين الزيدية والشافعية ، بين المعتزلة واليهودية ، ثم أتمم

الجواب عما سألتك عنه ، ومن أغرب ما تجد أن العدوان بين الشافعية والحنفية كان من أسباب حملة التتار على المسلمين وحملهم على تدمير بلادهم ، تلك الحملة التي كانت أول صدمة صدعت بناء قوة المسلمين صدعا لم يلتئم من بعده ويعد كما كان ، تلك الحملة التي تناول بها بعض الناس خروج الأجوج ومأجوج ويقول أنهم هم التتار

مالك ولمعرفة حال تفرق المسلمين من كتب التاريخ أو من كتب المذاهب ، أدر طرفك في بلادهم اليوم وانظر حال أهل هذه المذاهب على ضعف الدين في نفوس الجماهير ، تجد بأسهم بينهم شديداً تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى كما قال الله تعالى في وصف من لا إيمان لهم ولا إيمان ، إلا من حفظ الله من أفراد متفرقين يتحملون الأذى في سبيل جمع الكلمة وإزالة الخلاف ، وإعادة الأخوة الدينية إلى ما كانت عليه في أول نشأة الدين أو إلى قريب من ذلك . بل تجد الحنفي في كثير من البلاد لا يصلي مع الشافعي ، بل تجد من أسباب الخلاف والعداء الشديد كون بعضهم يجهر بآمين وراء الإمام وبعضهم لا يجهر بها أو لا يقولها ، وكون بعضهم يرفع أصبعه عند الاستثناء في شهادة التوحيد وبعضهم لا يرفعه ، مثل هذا الخلاف مما يجعل في بعض بلاد الهند فارقا بين الحق والباطل وبين الهدى والضلال ، ولا غرو فهم عيال على الكتب التي تبحث في كفر من قال « أنا مؤمن أن شاء الله » كالسلفية والاشاعرة ، وتقول يجوز نكاح بنت الشافعي قياسا على الذمية ! (٢٣ : ٦٨) فلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يات آباءهم الأولين) ألم يعلم الله بأن يستخلفهم في الأرض كما استخلف

الذين من قبلهم ، وأن يمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وأن يبذلهم بعد خوفهم أمنا ، وأن لا يجعل للكافرين عليهم سبيلا ؟ بلى ولن يخلف الله وعده وانما هم المخلفون ، (١١ : ١١٧) ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهِلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصْلِحُونَ ﴾

نعم انه لم يزل ولا يزال في هذه الامة قوم ظاهرون على الحق كما ورد الوعد في الحديث ولكن هؤلاء لقلتهم أمسوا غرباء كما جاء في حديث آخر ، وأي غربة أشد من غربة من يوصفون بالكفر والزندقة لانهم يقولون بوجوب اهتداء المسلمين بكتاب ربهم وسنة نبيهم ﷺ ؟ ألم يكن في بني اسرائيل أمة يهدون بالحق وبه يعدلون اذ وصفهم بما وصفهم به من الاعراض عن كتابهم وتحريفه ، واذا أحل بهم ما أحل من عذاب السبي والاذلال ، وازالة الاستقلال ؟ بلى ولكن كان هؤلاء المحقون قليلين فليس لهم أمر يطاع ، ولا هدي يتبع ، فلا أثر لهم في الأمة فكأنهم ليسوا منها

أتى على الامة الاسلامية حين من الدهر لم ينبغ فيها عالم إلا وكان في طور كماله ، أو خاتمة أعماله ، يأمرها بالاهتداء بالقرآن واتباع سيرة السلف الصالح ، وناهيك بالامامين الجليلين حجة الاسلام الغزالي وشيخ الاسلام ابن تيمية ومن على شاكلتهما ، ولكن السلطان كان مؤيدا لعلماء الرسوم وأهل التقليد لانهم آله السياسة ، وأعوان الرياسة ، فكان صوت المصلحين بينهم خافتا ، ومقامهم خافيا ، حتى اذا اشتهر لهم كتاب أحرق كما أحرق كتاب احياء علوم الدين ، أو رفع شجاع صوته بالدعوة ألقى في غيابة السجن كما فعلوا بشيخ الاسلام تقي الدين

ثم اشتد ضغط السياسة في هذا الزمان على أهل العلم والدين في كل

بلاد يحكمها المسلمون فاستيقظ لشدة وطأتها أهل الاستعداد منهم، وشعروا
بشدة الحاجة الى الاصلاح قبل أن تجهز على الامة السياسة الفاسدة،
وظفوا يتنسسون ربح الحرية فوجدوها في مثل مصر والهند فأنشأوا
يدهون فيها الى الاصلاح، والموفق ان شاء الله تعالى من بدأ بالدعوة الى
الاصلاح الديني اذ عليه يتوقف كل اصلاح، وهو مفتاح النجاح والفلاح
لا اصلاح الا بدعوة، ولا دعوة الا بحجة، ولا حجة مع بقاء
التقليد، فاغلاق باب التقليد الأعمى وفتح باب النظر والاستدلال هو
مبدأ كل اصلاح. وقد كتبنا في مجلة « المنار » التي أنشأناها بمصر في
أواخر سنة ١٣١٥ مقالات كثيرة في بيان بطلان التقليد منها ما هو من
انشائنا ومنها ما نقلناه عن الامام العلامة ابن قيم الجوزية رحمه الله تعالى. من ذلك
مقالات (محاورات المصلح والمقلد) التي نشرناها في المجلد الثالث والرابع من المجلة
(في سنتي ١٣١٨ و ١٣١٩) وبيننا فيها طريق الاستدلال الصحيح، وبطلان
التقليد، وجوب البصيرة في الدين. واتباع سبيل السيف الصالحين، وطريق
الوحدة الاسلامية، في المسائل الدينية والسياسية والقضائية،

كان لهذه المقالات أثر حسن في نفوس أهل البصيرة والفهم حتى
كان بعض أساتذة المدارس يقرأ المقالة منها ست مرات. وقد اقترح
علينا غير واحد من محبي العلم والدين ان نطبع هذه المحاورات في كتاب
مستقل فأجبنا طلبهم، وأضفنا الى المحاورات أسئلة في موضوعها وردت
علينا من باريس مع أحوبة المنار - ليها زيادة في الفائدة، فنسأل الله تعالى
أن يجعلها خدمة نافعة للمستعدين، وعملاً خالصاً لوجه الكريم

المحاورات بين المصلح والمقلد

(المحاوراة الاولى في حالة المسلمين العامة)

السلف والخلف في الاسلام . أي سريتهما نختار للاصلاح . الانسان المدني
والانسان المنطقي . شفاء المسلمين في دنياهم . الدليل على ذلك . الثقة بكتب تقوم
البلدان والجرائد . رواية الكافر . التواتر . قرب قيام الساعة وفساد الزمان . الريب
فيما يرووه في اشراط الساعة . سبب مرض الامة ترك الشريعة . استعالة اصلاح
المسلمين الا بالمهدي . متى تقوم الساعة . انكار المهدي . الاصلاح بإبطال المذاهب

نقص على القراء حديث محاورات بين شاب من مریدی الاصلاح
الذاهبين إلى وجوب خروج الامة مما هي فيه من التقاليد الحادثة في الملة
والرجوع بالدين إلى بساطته الاولى حيث كان يتناوله رعاء الشاء من
كتب بالاقتصار على هدي الكتاب وصحيح السنة وسيرة السلف وحذف
كل مازاده الخلف من الغلو في الدين وتكثير التكاليف وإبرازها بصورة
تتناقص على الاذهان ، وبين شيخ من المحافظين على التقاليد التي عليها الامة
من قرون طويلة المعتقدين أن الاخذ بالكتاب والسنة مخصوص بالمجتهدين
وانهم قد انقرضوا ويسنحيل وجود غيرهم وإن كتب المتأخرين من أموات
العلماء خير من كتب المتقدمين وأجمع ، وأفيد في التحصيل وأنفع ، ونكتفي بما يرد
في المحاورات من بحث الاجتهاد والتقيد عن الكتابة فيه استقلالاً فنقول :
اجتمع أحد السيوخ المتفقيين ، وأكابر الوعاظ المدرسين ، بشاب
من النابتة الجديدة الذين جمعوا بين الدعوة العصرية والدينية كما جمعوا بين
المال وإجاء مجدهم وآمه ولولا ذلك لم يتناول الشيخ محاورته .

نظر الشيخ إلى سبب فناء صحر ، تبرع بترح عب ، مخايل اخزن

كانما أصابته مصيبة في نفسه أو أهله وماله فقال له (الشيخ) مابالك؟ (١)
فاني أراك على غير ما أعهد واني أعجب أن أرى مثلك يهتم لشيء من
الاشياء فالحمد لله خير كثير وصحة جيدة والله قد وفقك للبر والتقوى
والصدقات والمبرات والكريم لا يضام

(المصلح) : مهلا أيها الاستاذ فاني إنسان ومعنى « إنسان » خلق
اجتماعي يشعر بانه عضو من أمة يسعد بسعادتها ويشقى بشقائها واني أرى
أمتي أشقى الامم وأنسها فكيف أكون أنا سعيداً ناعم البال . في أمة
هذا شأنها في الخذلان والنكال .

(المقلد) : ما هذا الذي أسمع منك؟ فانك قد أخطأت خطأ منطقيا
وخطأ دينيا. أما الخطأ المنطقي فانك قد عرفت الانسان بغير تعريفه الذي
أجمع عليه علماء المنطق وهو « حيوان ناطق » وأما الخطأ الديني فهو أنك
اغتبت المسلمين جميعا وجعلت أمة النبي ﷺ شقية بل جعلتها أشقى الامم
وخالفت الكلمة المجمع عليها بين المسلمين وهي « أمة محمد على خير »
(المصلح) : اننا لسنا بصدد تحديد ماهيات الانواع والاجناس

فندكر تعريف المنطقي للانسان وإنما نريد الكلام في موضوع اجتماعي
فاذا لم يصح ما قلته في الانسان عند المنطقي فهو صحيح عند أهل علم الاجتماع
وأما الغيبة فلا تظهر هنا لانني لم أحتقر انسانا بخصوصه . وأما كون الامة
الاسلامية أشقى الامم في هذا العصر فلا يشك فيه إلا من لا يعرف من
أحوال العالم شيئا ولا يعرف بلاد المسلمين ومن يحكمهم وما هم عليه من
الجهل والفقر والذل وكف يسامون سوء العذاب في جيم الاقطار وهم

(١) تنحامي في مراجعة القول ما اعتيد من ألقاب التعظيم كحضرتكم وفضيلتكم

وادمعون ساكنون ، غارون آمنون ، كأنهم عجائز لا يعقلون ، أو جمادات لا يحسون ولا يشعرون ، فهل من العتل وصحة الفكر التي استفدناها من المنطق أن نكذب المحسوسات اليقينية ، لكلمات كاذبة سمينها اجماعية ؟
 (المقلد) : أنت لم تشاهد أحوال جميع المسلمين فيصح حكمك عليهم ولم لا يجوز أن يكون في البلاد البعيدة عنا من له منهم دولة قوية وعز وسؤدد . هذا إذا سلمنا لك جدلا ان المسلمين في هذه البلاد أقل من غيرهم من أهل الملل الأخرى علما ومالا . وكيف نسلم بهذا واننا نرى المسلمين أغنى من القبط وأما العلم فليس عند خير المسلمين علم مطلقا

(المصلح) : ان علم تقويم البلدان والجرائد السيارة قد مثلت لنا ما لم نشاهده من بلاد المسلمين وغيرها حتى كأننا نشاهده دائما لا ينبغي عنا منه شيء ولكنني أراك غير محيط بعلم ما بين يديك من حال ثروة المسلمين هنا وعلمهم ولا أناقشك فيه الآن فاز غرضي أن تقتنع بأن المسلمين في شقاء ليكون هذا أساسا وقاعدة للكلام يني وبينك

(المقلد) : كيف اقتنع بكلام لا حجة لك عليه الا كتب تقويم البلدان وكلام الجرائد وكلاهما كذب لا يوثق به فان مصادره كلها كثرية والكافر لا تقبل روايته ؛

(المصلح) : ان الكافر لا تقبل روايته في موضوع كفره وما يتعلق بآبائته وإبطال ما يخالفه . وأما ما ليس له غرض في الكذب فيه وإنما غرضه ومنفعته في الصدق به لأن فيه فائدة وفائدة قومه فاز العقل يقضي بأنه يتحري الصدق فيه ثم لا ينش نفسه وأمته ومن هذا انحرو علم تقويم البلدان . ونم وجه آخر بجلي لنا تحريجه "الصدق في من هذا الموضوع وهو أن كل

كاتب يعلم أن كتابته تنتشر بالطبع ويطلع عليها أهل العلم بموضوعها فيستقونه بالسنة الانتقاد الحداد. وأقوى من هذين الوجهين أن معظم المسائل التي اسند عليها في حكمي على المسلمين من التواتر الذي يفيد اليقين فإن معظم مسائل علم تهويم البلدان وأخبار الجرائد الشهيرة متفق عليه بين الشركات البرقية والمراسلات البريدية في جميع بلاد المدنية. ولا يخفى عليكم أن التواتر لا يشترط في رواته الدين وإنما آيته حصول العلم اليقيني به لمن بلغه كما في كتب الأصول

(المقدم): يشترط في التواتر أن يؤمن تواطؤ الرواة على الكذب ولا يتحقق هذا الشرط إلا إذا لم يكن لأو تلك الرواة غرض وهوى فيما يروونه فإذا تحقق هذا الشرط بالنسبة لمسائل علم تهويم البلدان على ما قلت فلا يتحقق في أخبار الجرائد البرقية ولا البريدية لأن رواتها ومذيعيها أهواء وأغراض سياسية (المصالح): أنا لا أقول إن كل ما يروونه حق وصدق ولا أبرئهم من الهوى والغرض مطلقا ولكن لا تتوهم أن أهواءهم تحفي الحقيقة وإنما قصارها أن تتصرف فيها بعض التصرف، كالاعتذار والتلطف، كما ترى في برقيات شركة روتر الانكليزية، في هذه الحرب الرانسالية، فقد كانت تخربا بجميع انكسارات قومها الكبير. وهذا هو الشأن في الاعتماد على روة شركة واحدة فيما تنهم فيه فبالك بما ترويه رواة شركات مختلفة الأهواء والأغراض وتتفق فيه مع رواة الرد الذين يرسلون الجرائد المختلفة المشارب والمذاهب،

(المسلم): أتني بصرف النظر عن صدق الجرائد وغيرها أسلم لك أن التسايف في علة على الحملة فإن هذا آخر الزمان وكل هذه الأحوال

من علامات قيام الساعة وهي كائنة لا بد منها وستزداد يوما بعد يوم حتى لا يبقى إلا لكم بن لكم وعليهم تقوم الساعة فلا ينبغي أن نهتم بهذا الامر ولا أن نحزن له لانه مصداق اخبار النبي ﷺ ويستحيل زواله

(المصلح) هذا بعض ما أريد . ماذا كرتك به فان عندي ريباً في كثير مما يروونه في الكذب من علامات الساعة وما سيكون قبلها أقوى من ربك في أخبار الجرائد وعلم تقويم البلدان ولا يسعنا في هذا المجلس أن نبث في متونها وأسانيدها ونبين ما يقبل منها وما لا يقبل ولكننا لا ننكر على أي حال أن لكل شيء وقعنا فيه سبباً ، وإن لكل مرض علاجاً ، فإن الهيئة الاجتماعية كهيئة الشخصية تمرض بسبب ، وما دام فيها رمق من الحياة فلا يأمن من شئها ، فمارأيت أيها الاستاذ في أسباب مرض الأمة الإسلامية العام وما رأيت في علاجه ؟

(المقلد) أما سببه فهو ترك الشريعة عملاً وحكماً ويس له علاج
لأن قيام الساعة قريب وهي لا تقوم إلا على تضرار الخلق كما قلت؛ ألا
أن الملوك والحكام الذين عسروا الدين والدينا إذا حكموا ما شريعة
وأرهم والناس العمل بها يندمل جرحه ويذهب صدمته ويصبح ساهية
وهم بفاعلين حتى يظهر المهدي، وقد بسري بعض الفاضلين في الخبر
في هذا اقرار والساعة تقوم في أول القرن الخامس عشر ومنتصفه
بتوله تعالى (لا أتاكم إلا بغتة) بأن حروف البنية من حساب الجمل
١٤٠٠ ومحدث «أنت أمي» يوم الحساب يوم وصف
وايوه عند الله الـ ستة رتبة حساباً وبها رتبته جوار ألف
وفي أواخر حرف ترم لست

(المصلح) أما قولك ان ترك العمل بالدين والحكم بالشريعة هو سبب ضعف المسلمين فهو مسلم عندي ولكن لي فيه فهمان ربما كان غير ما تريد . وأما قولك ان رجوعهم الى الشريعة لا يكون الا بقوة المهدي المنتظر فانا لا اعتقد بصحة هذا بل أقول ان هذا الاعتقاد من أدول أدواء المسلمين وأقتل أمراضهم وان كل فيما قالوه عنه كلمة اصلاح وهي ابطال المذاهب وجعل المسلمين على طريقة واحدة كما هو أصل الاسلام . وأغرب من هذا استدلالك على قيام الساعة بالآية فان هذه الطريقة من الاستدلال ليست معروفة في الاصول وكذلك الحديث لا أراه يصح . ثم انصرفا على أن يعودا للكلام ، بعد أيام . اهـ من مجلد المنار الثالث

(المحاوراة الثانية)

(في الاعتماد على الدليل وطرق الاستدلال الصحيحة والمناسبة)
الاستدلال على قيام الساعة بالقرآن . طرق هذا الاستدلال وابطالها ، عدم قبول قول بغير دليل . قطعية أدلة المسائل الاعتقادية . منهم الاجتهاد إنما هو في الفروع دون الاصول . الوقوف عند اجماع السلف . ادعاء المقلدين الاجتهاد في العبيدة . الخلاف في إيمان المقلد . حديث إن للقرآن ظهراً وبطناً . حكاية سيدنا عيسى مع نبؤدب . الاستدلال على قيام الساعة بحروف أوائل السور . اللامن في هذه الاستدلالات عدم الثقة بأكرم ما يروى عن ابن عباس في التفسير . حكاية أو ثنتان عن بعض الشيعة في الاستنباط من أوائل السور

عاد الشيخ المقلد وانشاب المصلح الى الكلام ، وفاء بما آتاهدا عليه

من بضعة آياه ، وافتتح الشيخ المحاوراة ، واستأنف المناظرة ، فقال

(المقلد) : أنت ترك الجواب عن كلامك في مجلسنا الماضي لعجز ولا

نكونه مقبعا وان رأيت في بعضه إبهاما ونموضاً لا بدلي من استيضاحه .

قبل الخوض فيه وهو قولك ان لك فهماً في كون ترك الشريعة هو العلة الاولى أو كما يقولون علة العال لضعف المسلمين ربما كان غير ما أريد مع ان هذا أمر واضح لا يصح ان يكون محلاً للاختلاف في الفهم . ورأيتك أنكرت المهدي ولم ينكره قبلك أحد من المسلمين الا من لا يعتد بانكاره كابن خلدون فقد كنت سمعت عن المرحوم علي باشا مبارك ان هذا الرجل انكر المهدي وطعن في أسانيد الاحاديث المروية فيه . وهو لم يكن عالماً واما كان مؤرخاً . ثم إنك أنكرت قرب قيام الساعة مع انه صار من البديهيات التي يعرفها الصبيان والنسوان ولم ترض بدلالة الآية والحديث عليها كأنك تنكر ان في الكتاب والسنة أخباراً عن المغيبات . ولم ترض بهذا كله حتى قات تلك الكلمة الكبيرة التي لومزجت بماء البحر لمزجته وهي «إبطال المذاهب» وجعل المسلمين على طريقة واحدة ولم أفهم معنى هذه الطريقة التي تنافي المذاهب والمعروف ان أهل طرائق التصوف كلهم متبعون للمذاهب الاربعة بل الاقطاب الاربعة رضي الله عنهم كانوا كلهم شافعية الا أن الشيخ عبدالقادر رجع الى مذهب الحنبلية أخيراً لاجل إحيائه لانه كاد يندرس . وان اعترضت علي بقول القطب الشعراني ان هؤلاء الاقطاب قد اطلعوا بالكشف على عين الشريعة وصاروا مجتهدين فاعترضك يكون حجة عليك لانهم باطلاعهم على عين الشريعة رأوا ان جميع أئمة المذاهب مصيبون وان اختلافهم رحمة ولذلك لم يتركوا المذاهب بعد هذا الاطلاع ولا أمروا الناس بتركها . فكل كلمة من كلماتك تحتاج الى شرح طويل ولذات اخترت تأخير المناظرة لارجع الكتب واستحضر أنقول نرد عليك وارجاءت عن هذا شبهة المتكينة منك

(المصلح) : انني اشترط في مناظرتنا هذه شرطا لا بد منه ولا يظهر الحق الا به وهو ان لا يقبل أحدنا للآخر مناقضة ولا معارضة إلا بسند قوي، وبرهان جلي . ولا ينهض برهان شرعي على مسألة اعتقادية إلا إذا كان نصاً قطعياً لآية قرآنية أو حديث متواتر لان أخبار الآحاد ان صحت فهي ظنية الدلالة والظن في الاعتقاد ضلال . قال تعالى (ان الظن لا يغني من الحق شيئا) وقال (فماذا بعد الحق الا الضلال) وإذا كانت الاحاديث الصحيحة غير المتواترة لا يحتاج بها في المسائل الاعتقادية بالاتفاق (١) فإياك بكلام العلماء ، وبشارات الصلحاء ، أليست أجدر بعدم القبول ؛

(المقلد) : لقد قلت قولا اصوليا لا ينكر ولكن العمل به من وظيفة المجتهدين ويظهر لي انك تدعي الاجتهاد واني أخشى على دينك من هذه الدعوى فمن استبد برأيه زل والله تعالى يقول (فان زلتم من بعد ما جاءكم اليينات فاعلموا ان الله عزيز حكيم) وهو تهديد عظيم

(المصلح) : الآية حجة عليك لانها مصرحة بان الوعيد انما ينتظر من جاءته اليينات ولم ينظر فيها ويهتد بها فهي تتناول المقلد كما تتناول المعطل والجهول المهمل . ثم إن الذين منعوا الاجتهاد انما منعوه في اقرواع وأما المقلد في اصول الدين فاهون ما قالوا في شأنه ان إيمانه مختلف فيه وبعضهم ينقل الاجماع على عدم صحة إيمانه . وإذا كان بحث الاجتهاد والتقليد من أهم المسائل التي تتناظر فيها فالزامك اياي بالتقليد من غير دليل هروب من المناظرة وترك لها

(١) أي اتفاق علماء النظر وعدم قيام الحجة على الخصم لا ينافي أخذ المسلم بالصحيح منها فيما لا يعارضه نص قطعي

(المقلد) أنا لست مقلداً في عقيدتي ولا أمر أحداً بالتقليد فيها
وانما أقول يجب على المجتهد أن يوافق بعض الأئمة في اجتهاده كالأئمة
الأربعة والامامين الأشعري والماتريدي وأتباعهم من العلماء والا كان كافراً
أو مبتدعاً أو ضالاً فاسقاً

(المصلح) عجباً لمن يدعي انه غير مقلد ويشترط في الاجتهاد التقليد
ولو قلت يجب أن لا يخرج عما وقع الاجماع من السلف على انه من الدين
لسمت لك تسليماً لان الاجتهاد المؤدي الى الخروج عما كان عليه الصدر
الاول عامة اجتهاد فيها وراء الاسلام وانما كلامنا في الاجتهاد في الدين
الاسلامي . ووجود الخلاف بين الأئمة المهتدين في مسألة دليل على انها
غير مجمع فيها على شيء ومتى كانت كذلك يجب أن يأخذ الناظر فيها بما
يقوم عليه الدليل عنده من غير ملاحظة موافقة أحد أو مخالفته ولا معنى
لكونه متبعاً للدليل الا هذا ، وان كثيراً من المشتغلين بالعلم الديني ليغشون
أنفسهم بدعوى معرفة العقيدة بالدليل والبرهان ويحسبون انهم بقراءة ما كتبه
السنوسي وأضرابه من الأدلة على مسائل الاعتقاد قد سلموا من الخلاف
في ايمانهم أو مما حكاه السنوسي وغيره من الاجماع على كفر المقلد

(المقلد) اني احب قبل الخوض في تحريره مسألة الاجتهاد والتقليد أن أتف
على رأيك في الاستدلال على قيام الساعة بحساب اجتن ونحوه من الاشارات
القرآنية ومن دلالة الحروف في أوائل السور فاني تسمت من كلامك السابق
انك من أهل الجود على الظاهر المخالفين لأهل الكتف الذين يعتمدون على
هذه الدلالات ، بل هي تدفن استخراجها من القرآن بصفاء باطنهم
وفورانية قلوبهم . واني تبرأ من شرطك اذا كنت سميتني بهذه الدلالات

(المصلح) ان شرطي يشمل هذه الدلالات أيضا فاذا نهضت لك حجة عليها فاني أخضع لها لا محالة

(المقلد) أما الاشارات القرآنية فقد ورد في الحديث « ان القرآن ظهراً وبطناً وحداً ومطلعا » وأما دلالة الحروف فقد كانت معروفة عند الانبياء السابقين فاني رأيت في قصص الانبياء ان سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام أخذته والدته لما كان له سبعة أشهر من العمر الى الكتاب ليتعلم ولا يخفى عليك انه تكلم في المهد ، فقال له المؤدب : قل أبجد ، فقال عيسى للمعلم هل تدري ما ابجد ؟ فعلاه بالذرة ايضربه فقال يا مؤدب لا تضربني وان كنت لا تدري فاسألني حتى افسره لك ، قال فسره لي فقال عيسى عليه السلام : الالف آلاء الله ، والباء بهجة الله ، والجيم جمال الله ، والداد دين الله . هوز - الهاء هول جهنم ، والواو ويل لاهل النار ، والزاي زفير جهنم . حطي - حطت الخطايا عن المستغفرين . كلين - كلمات الله لا مبدل لكلماته . قرشت - قرشهم فخرهم . فقال المؤدب : خذي ولدك أيتها المرأة فقد علم ولا حاجة له بالمؤدب . ولا شك ان هذا تعاليم الهي يجب قوله

وقد ورد في دينتنا ما يؤيد هذا . روي عن ابن عباس رضي الله عنهما انه قال في تفسير (ا) الالف آلاء الله واللام لطفه والميم ما كنه ، وقال في تفسير (الر) و(حم) و(ن) ان مجموعها اسم الله (الرحمن) وروي عنه ايضا انه قال في تفسير (ا) انا الله أعلم ، وهذا يدل على أن الحرف يجوز ان يكون مأخوذاً من اوساط الكلمات وأواخرها كما يجوز ان يكون مأخوذاً من اوائلها . وروي عنه ايضا ان الالف من الله واللام من جبرائيل والميم

من محمد ، أي ان القرآن منزل من الله تعالى بلسان جبرائيل على محمد ﷺ . وأما حساب الجمل ...

(المصلح) مهلا حتى تفرغ من الإشارة ودلالة الحروف المفردة
أما حديث « ان القرآن ظهراً وبطناً » و يروى « ظاهراً وباطناً » فلا أنكر
انه رواه من أصحاب السنن ابن حبان وقد كان متساهلاً في الجرح ولذلك طعنوا
في كثير من رجاله وان من الناس من يعتقد ان هذا الحديث من موضوعات
الباطنية وما كل صحيح رواية يصح في الواقع ، على أن العلماء فسروا الظاهر
باللفظ أو التلاوة والباطن بالتأويل أو الفهم ، وبعضهم قال الظاهر الاخبار
بهلاك الاولين والباطن وعظ الآخريين . وقال ابن النقيب ان الظاهر هو
المتبادر للعلماء من معنى الالفاظ والباطن أسرارها التي تظهر لاهل الحقائق
يشير الى أثر علي كرم الله وجهه « ألا أن يؤتي الله رجلاً فهماً في القرآن »
ولا دلائل على ان ذلك يكون بغير الطرق المضبوطة في الدلالة . وقالوا إن
أحد أحكام الحلال والحرام والمطالع الاشراف على الوعد والوعيد أو الحد
منتهى ما أراد الله من معناه والمطالع ما يتوصل به إلى معرفته ولم يقل أحد ان
الحديث يدل على ما ذكرت . وأما حديث سيد نعيم مع المؤدب فلا يصح
وأما ما روي عن ابن عباس في التفسير فأكثره موضوع لا يصح لانه
مروي عن طرق الكذابين الوضاعين كالكلي والسدي ومقاتل بن سليمان ،
ذكر ذلك الحافظ السيوطي وسبقه اليه شيخ الاسلام ابن تيمية . بن رواية
هؤلاء وأضرابهم التفسير عنه وعن غيره هي التصودة من قول الامام أحمد
رحمه الله تعالى « ثلاثة كتب ليس لها أصل : المغزى والملاحم والتفسير » قلوا
انه رد كتباً مخصوصة في هذه المعاني الثلاثة غير معتمد عليها لعدم عدالة

نقلها ولزيادة القصاص فيها وذكرها منها تفسير هؤلاء بل نقلوا عن الامام
انه قال في تفسير السككي «من أوله الى آخره كذب لا يحل النظر فيه» .
وقالوا ان كل من ينقل في تفسيره الاحاديث الموضوعة لا يوثق بتفسيره
بالمأثور ومن هؤلاء الثعلبي والواحدي والزنجشيري والبيضاوي

وقد نص المحدثون في كتب الموضوعات على انه لم يثبت في تفسير
القرآن بالحروف نقل ومثاله بما وضعه المبتدعة بعد وقوع الفتن في الملة
كقولهم في تفسير (حم عسق) ان الحاء حرب علي ومعاوية والميم ولاية
الروانية والعين ولاية العباسية والسين ولاية السفينانية والقاف قدرة المهدي
وقولهم ان العين عذاب الله والسين السنة والجماعة والقاف قوم يقذفون
آخر الزمان . وقالوا ان هذا كله موضوع باطل

نكتفي بهذا في إبطالها من حيث الرواية وأما من حيث الدراية
فكيف تصح دلالة الاقطاع والاختزال وليس لها حد ولا رسم تعرف به
اذ يمكن ان تجعل كل حرف مأخوذاً من أية كلمة فيها ذلك الحرف اذ
لا ضابط للاخذ من وضع أو عقل أو طبع وحينئذ يصح ان يستدل بهذه
اخرى على الكفر كما يستدل بها على الايمان ، وأن يشار بها تارة الى
الفلاح وطورا الى الخسران ، وأنت ترى ان هذا من الهذيان ، الذي يجب
ان ينزه عنه القرآن ،

(انقاد) . أحسنت وأصبت في هذه وتم طريقة أخرى للاخذ
من حروف أوائل السور وهي ان تجمع هذه الحروف ويركب من
مجموعها كلام أو ممد يفي بعد حذف المكرر ومن الناس من استنبط أمورا
غيبية من مبدئها أو معجمها ولا طبل عليك في هذا فانك من سعة الاطلاع

فوق ما كنت أظن فما قولك في هذا ؟

(المصالح) هذه الطريقة كسابقتها في الفساد واذكر فيها واقعة لطيفة حدثت في بلاد الشام وهي ان بعض غلاة الروافض استنبط من هذه الحروف بعد حذف المكرر هذه الجملة (صراط علي حق نمسكه) واستدل بها على ان عليا كرم الله وجهه كان أحق بالرسالة من محمد عليه الصلاة والسلام . وقد نمت هذه الجملة الى أحد أمراء العسكرية فضاق بها ذرعاً وحاول تحويلها الى ما يوافق مذهب السنة فلم يجد الى ذلك سبيلاً حتى هداه أحد الوجهاء الى بعض العلماء الاذكياء (١) فكتب اليه ذاك العالم الفاضل مانصه :

« بلغني ان بعض الرافضة عبت بأوائل الكتاب المجيد ، فقير ما لوفه ، ونكر معروفه ، وقدم وأخر ، فقتل كيف قدر ، ثم استنبط منها « صراط علي حق نمسكه » مستدلاً بذلك على رأيه الفاسد ، ومعتقده الكاسد ، أن علماً هو الاحق بالرسالة . فنقول حيث ارتضيت أوائل السور يثبتنا حكماً واستخرجت منها في زعمك حكماً ، فانتصرن أوائل السور الاخيار منا على الاشرار ، ولتيزن بين أصحاب الجنة وأصحاب النار ، هذه أوائل السور تقول بلسان حلها في خطاب التترار . وما فيه من البلاغة والبيان : « يحق لسامعك نصر طه » ناصر صه مسك علي حق « ماسعي حق كنصر طه » نطه كم سعي انصار حق »

(١) برید ، أحد الوجهاء المرحوم أحمد باشا صليح وكان يومئذ ترجمان الوالي وبالعالم اعجب المرحوم الاستاذ شيخ عبد علي الراعي الشهير وكان عثداً من مجاورة في دمشق إلى امده ضراً من الشام

ولم يرض من مثل هذه الجمل إلا بعشر وجعل الجملة الأخيرة مطالعاً
لأبيات نظمها في المسئلة مطالعها :

لطفكم سعى نصار حق فها أنا ذاك من نصار طه

وهذا الاستنباط للشيعة قديم وإنما يستدل به المعتدلون منهم على أحقية علي
بالخلافة لا بالنبوة . قال العلامة الألوسي في تفسير (الم) :

« ومن الظرائف أن بعض الشيعة استأنس بهذه الحروف لخلافة

الأمير علي كرم الله تعالى وجهه فانه إذا حذف منها المكرر يبقى ما يمكن
أن يستخرج منه (صراط علي حق نمسكه) وذلك أيها السني أن تستأنس
بها لما أنت عليه فانه بعد الحذف يبقى ما يمكن أن يخرج منه ما يكون خطاباً
للشيعة وتذكيراً له بما ورد في حق الأصحاب رضي الله تعالى عنهم أجمعين وهو
« طرق سمعك النصيحة » وهذا مثل ما ذكروه حرفاً بحرف . وإن شئت
قلت : صبح طريقك مع السنة . ولعله أولى وألطف » اهـ

(المقلد) أحسنت في هذه أيضاً ولا أراك تقوى على إبطال حساب

الجميل لانه استعمال قديم . روي عن أبي العالية رضي الله عنه أنه كان يرى أن
أوائل السور تدل على مدد أقوام وآجالهم مستدلاً بحديث اليهود وهو
أن النبي ﷺ قرأ على اليهود لما جاءوه (الم البقرة) فحسبوه وقالوا كيف
ندخل في دين مدته إحدى وسبعون سنة ؟ فتبسم رسول الله ﷺ
فقالوا : فهل غيره ؟ فقال « المص والروالم » فقالوا خلطت علينا فلاندرى
بأيها نأخذ . ووجه الدلالة أنه أقرهم على استنباطهم بعدم الاعتراض وبتلاوته
لالمص وما بعدها على هذا الترتيب

﴿ المحاوراة الثالثة ﴾

(في حساب الجمل ودلائله على عمر الدنيا)

تأثير الاعتقاد بقرب الساعة. أخذ العرب حساب الجمل عن غيرهم . الطريق المضبوط في استعماله . تاريخ الأئمة الأربعة ، إنكار ذلك في القرآن ، مناظرة سني وشيعي البحث في حديث اليهود السابق وعدم صحته ، انكار المتكلمين ذلك الحساب في أوائل السور ، السريانية ولغة الملائكة ، الاتفاق في صحة ذلك الحساب ، كشف الأولياء في الساعة ومقدماتها ، جغرافية الآخرة وخرائطها ، الاحاديث في الساعة وشرائطها ، عمر الدنيا ، الاحاديث الموصوعة والمنكرة في ذلك وغرض واضعها ، تحرير المقال في ذلك

عاد الشيخ الواعظ والشاب المصلح إلى المحاوراة متفقين على أن لا يقبل أحد منهما قولاً الآخر إلا بدليل صحيح واستأنفاً للكلام في مسألة قرب قيام الساعة وطرق الاستدلال عليها لأن هذه المسئلة قد أضرت بالمسلمين وكانت مكسلة لهم عن العمل وموطنة نفوسهم على الرضى بالضميم والذل لما يلفظ به الوعاظ الجاهل في كل عصر من قرب قيامها ومن انه لا بد أن يتقدمه ضعف الدين وتلاشي المسلمين وابتدأ الشاب الكلام فقال

(المصلح) لا أنكر ان هذا الشيء الذي يسمونه الجمل قديم وانه انتقل إلى العرب من السريانيين والعبرانيين ولكن دلائله ليست عقلية ولا طبيعية وانما تكون بالمواضعة والاصطلاح ولم يتفق للعرب ولا لغيرهم اصطلاح يصح أن تؤخذ آية كلمة وتحسب ويحكم بعدها على أنه تحديد لزمان أمة من الأمم في وجودها واستقلالها بل لا يوجد في اللغة رموز حسائية أو غير حسائية تدل على الحوادث المستقبلية . وقصارى ما يمكن أن يستفاد من هذا الحساب بطرئية وضعية اصطلاحية يفهمها كل من يعرف

الاصطلاح الوضعي فيها هو نحو ما جرى عليه الناس من التأريخ بها بأن تذكر كلمة أو كلام يبين وقوعه بعد لفظ مخصوص كالألفاظ المركبة من مادة (ارخ) ويجعل ما يحصل من حروفها بالجمل يبان سنة حدث فيها شيء يراد توقيته ومعرفة ولا بد من ذكر ذلك الشيء بعبارة يفهم منها كل من تلقى إليه ما يراد منها . ومن هذا النحو قول بعضهم في بيان تأريخ مولد الأئمة الأربعة المجتهدين ووفاتهم ومدة حياتهم وهو

تأريخ نعمان يكن سيف سطا ومالك في قطع جوف ضبطا

٨٩ ١٧٩٩٠

٧٠ ١٥٠٨٠

والشافعي صين ببر ند وأحمد بسبق أمر جعد

٧٧ ٢٤١ ٦١٤

٥٤ ٢٠٤ ١٥٠

نخذ على ترتيب نظم الشعر ميلادهم فواتهم فالعمر

فلولا البيت الأخير الذي أرشد إلى المراد لما اتضح لقارئة وسامعه

وحيث لا تكون دلالة صحيحة ولا يصح أن يقصد العاقل ما ليس بصحيح

لأنه انما فكيف يصح ان يكون مثل هذا اللغو مضافا إلى كتاب الله تعالى

وهو نقص ومناف للميان الذي وصف الله به القرآن بمثل قوله تعالى

(ضم . تلك آيات الكتاب المبين) وقوله عز وجل (حم ، والكتاب

المبين) فلو كانت هذه الحروف رموزاً ومعميات لما وصلت بهذا الوصف

الشريف الذي هو من أخص أوصاف القرآن، وقد أنكر علماء الكلام ان

يكون في القرآن كلام غير مفهوم للناس واستدلوا على ذلك بالنقل والعقل

فلا يصح للمقاد أن يترك كلامهم وهم حاة العقائد وأنصار الدين لكلام

لقاصين والدجابين . وأذكر لك لطيفة جرت مع بعض الأدباء في دلالة

الكلمات بالتحكم في حساب الجمل وهو ان شيعيا اسمه (حمد) ناظر أحد أدباء بغداد فاحتج عليه بحساب الجمل وموافقة بعض كلمات القرآن لما أراد على نحو ما ذكرت لي في الاستدلال على قيام الساعة سنة ١٤٠٠ للهجرة بقوله تعالى «لاتأتينكم الا بغتة» فقال له ذلك الاديب: هل تقبل مثل هذا الاستدلال؟ قال نعم قال: إذن انت كلب لان حروف حمد ٥٢ في هذا الحساب وحروف كلب كذلك: فقال حمد: ان اسمي الصحيح احمد: قال الاديب: إذن أنت أكلب: فخبيل وانقطع عن المناظرة

واما ما روي عن اليهود وذكروته في مجاسنا الماضي فلا يصح وقد اخذه المفسرون الذين لا يتحرون في النقل من كتب السير والمغازي وأكثر ما في تلك الكتب لا يعتمد عليه كما علمت (١) وقد رأيت في شرح الاحياء مانعه: «وقال السهيلي لعل عدد الحروف التي في أوائل السور مع حذف المكرر للإشارة الى مدة بقاء هذه الامة. قال الحافظ ابن حجر وهذا باطل لا يعتمد عليه فقد ثبت عن ابن عباس النهي عن (اباجاد) والإشارة الى ان ذلك من جملة السحر وايس ذلك ببعد فأنه لا أصل له في الشريعة اهولو سلمنا صحته رواية لكان لنا ان نبحت فيه من حيث الدراية بمثل ما ذكرناه مختصرا واطال فيه بعض التكلمين والمفسرين كلاما مازي على انه لا يدل على ما ذكرت اذ يجوز ان يكون ما اجاب به صلى الله عليه وسلم ياسرا وحييا ابني أخطب مراداً بابطال دلالتهما ودحض شبهتهما

(١) أي ما تقدم عن الامام أحمد. وقد حررت مسألة ماورد في عمر الدنيا رواية ودراية في تفسير (١٨٠: يسألونك عن الساعة) الآية من سورة الاعراف فيراجع في ص ٤٧٠ - ٤٨٢ من جزء التفسير التاسع

علمه بأنها يقصدان التليس والايهام فاصطارهما الي التصريح بالتليس
حيث قال حي «قد لبس علينا أمرك يا محمد»

(المقلد) ان في بعض كلامك حجة عليتك وهو قولك ان (ابا جاد)
الذي هو أصل حساب الجمل مأخوذ من اللغة السريانية وهي لغة الملائكة
فاني مانع يمنع ان يكون في القرآن شيء من لغة الملائكة يدل على الامور
الغيبية ويكون فيه مخصوصا بالخواص الذين يعرفون كلام الملائكة
كالا نبياء والاولياء فقد روي عن سيدي القطب الفوت الشيخ عبد
العزيز الدباغ قدس الله سره العزيز: ان أهل الديوان الباطني لا يتكلمون الا
بالسريانية لاختصارها فان الحرف الواحد منها يدل على معاني كثيرة لاسيما
حروف أوائل السور ولعلك اطلعت على هذا في كتاب (الذهب الابريز)
(المصلح): انني لم أعن بقولي «السريانيين» الملائكة وانما أعني
جيلا من الناس أمرهم معروف في التاريخ كانوا يسمون يوم السبت أمجد
ويوم الاحد هوز والاثنين حطي والثلاثاء كلمن والاربعاء سغفص والخميس
قرشت والجمعة العروبة. وقد وضع السريان هذه الكلمات مشتقة على
حروف الهجاء عندهم وأخذها العرب عنهم وأضافوا اليها كلمتين مؤلفتين
من باقي حروف الهجاء العربية التي لا توجد في اللغة السريانية وهما تخذ
وضظغ وسمرها الروادف اي الواحق ووافقوا السريان أيضا في ضبط
مراتب الحساب بها وزادوا عليهم بما في لغتهم من الحروف الزائدة بجعل
كل حرف يزيد على ما قبله ١٠٠ فالثاء ٥٠٠ والحاء ٦٠٠ الخ وساعدتهم الجدة ان
وافق الحرف الاخير (غ) آخر مراتب العدد عندهم وهو الالف. وزعم بعض
المؤرخين ان العرب كانوا يسمون أيام الاسبوع بما ذكرناه عن السريان أيضا

أما الملائكة فاعتقادي فيهم أنهم عالم روحاني غيبي وإن قياهم على عالم
المادة الذي يتفاهم عقلاؤه بأصوات تكيفها الحروف بقياس غير صحيح أو كما
يقول الأصوليون قياس مع الفارق وإن كل ما غاب عنه عن الناس ولم ينله
كسبهم لا يقبل فيه إلا قول عالم الغيب وهو الله تعالى، وليس عندي نص
قطعي في تفاهم الملائكة وتخطيهم. وأما ما ذكرت عن أهل الدوان الباطني
فلا أخوض فيه الآن بل أدعه للبحث التفصيلي في أمراض الأمة الإسلامية
إن دخلت معي فيه واكتفي الآن بأن أقول إن ما ذكرت عنهم لا تقوم
عليه حجة مرضية ولا يثبت شرعية فإن خالفني طالبك بالنص

(المقلد) : إنني أعلم منك تعظيم شأن الوقائع الوجودية وكثير ما سمعتك
تقول : إن الذي لا ينطبق على ما في الوجود ولا يمثل حقيقة الواقع فهو خيال
ووسواس من وسواس النفوس وأوهامها يجب طرحه وإهماله وتسييته
بجهلاء، وإن سماه المبتلون به علماء، إلا ما أخبر به المعصوم من علم الغيب فيسلم
من غير بحث فيه ولا قياس عليه بشرط واحد وهو أن يكون غير معارض
بقطعي من الشرع أو الحس والعقل : وإني أحتج عليك بهذا فقد كان لي
تلميذ في الأزهر دخل مدرسة دار العلوم وتعلم فيما يتعلمون فيها التاريخ وواع
به حتى كنت أنباه عن الأيغال فيه إذا اتفق لي الاجتماع به أقول بعضهم إن
مطالعة كتبه تؤدي إلى التشيع وبغض سيدنا معاوية رضي الله عنه. ولما رأيتك
تحتج بالتاريخ وتعتبره حتى كأنه فقه جشته في هذه الأيام وسأته. هل يوجد
في التاريخ إن أحدا استدل على بعض الأمور بحساب الجمل وأصاب؛ فقال نعم
استخرج بعضهم من قوله تعالى : «الم. غلبت الروم» أن البيت المقدس يفتح
المسلمون في سنة ٥٨٣هـ فكان كما قال. ومنذ سمعت هذه الواقعة خطر لي أن

أحتج عليك بها ولكنني كنت أتوقع منك الرد علي بأن كلام المؤرخين لا يحتج به علي رأيي أنا حتى ذكرت ذلك لبعض علماء الحنفية فقال: إن هذه الرواية مذكورة في البحر وعبارته هكذا - وأخرج الشيخ من جيبه ورقة وقرأ فيها ما نصه « كان شيخنا الاستاذ أبو جعفر ابن الزبير يحكي عن أبي الحكم ابن برجان أنه استخرج من قوله تعالى «الم غلبت الروم» الى «سنين» افتتاح المسلمين يات المقدس معينا زمانه ويومه وكان اذ ذاك يات المقدس قد غلبت عليه النصارى، وأن ابن برجان مات قبل الوقت الذي عينه للفتح وأنه بعد موته بزمان افتتحه المسلمون في الوقت الذي عينه أبو الحكم، فتعين الاعتماد على هذا والاخذ به

(المصلح): أراك نسيت أننا اتفقنا على أن لا يقبل احدا منا من الآخر دعوى بدون دليل وليس من الدليل في شيء ذكر الدعوى في احدى الكتب وتسليم أحد العلماء. وما استخرجه أبو الحكم يجري عليه حكم قولنا من قبل إنه لا يعرف له وجه مضبوط في الدلالة فلا تلجئي الى التكرار. نعم ان العلم الصحيح هو ما أثبتته الوجود وان التاريخ هو الذي يحكي عن علم الانسان ولكن التاريخ انما ثبت لنا الوقائع الجزئية ونحن نحكم عليها بما يعطينا العقل من القواعد العامة فإذا صحت رواية أبي الحكم فصحتها لا تثبت لنا قاعدة عامة وهي على ما هي عليه من الابهام والغموض بل هي الى الاتفاق الذي يسمونه (الصدفة) أقرب

(المقلد): وماذا تقول فيما ثبت في الكشف عن الاولياء؟

(المصلح): أقول بقول العلماء الاصوليين وهو أنه حجة على من

قام عنده لا يصح الاحتجاج به على غيره. ثم إننا اذا نظرنا فيما نقل عن أهل

الكشف من الاخبار عن الملاحم وما يجري في العالم من الحدثن نرى أقوالهم متضاربة متعارضة وقد ظهر كذب أكثرها

(المقلد) : اذا سلمنا لك هذا فيحتمل ان يكون ماظهر كذبه لم يصح

عنهم او انه مما نقل عن الذين اشتهروا بالصلاح والولاية ولم يصلوا الى مقام الكشف الكامل ام مثل الامام الشعراني الذي اطلع على الموقف واجنة والنار ومثل شيخه الخواصر والشيخ الأكبر محي الدين بن عربي فلا ظن انهم اخبروا بشيء الا وظهر كما قالوا ان كان قد جاء وقته والافسوف يظهر

(المصلح) : نحن لم نطالع على الآخرة فنطبق عليها ما ذكره الشعراني

من جغرافية الموقف وما فيه وما رسمه من الخرائط للصراط والميزان واجنة والنار مما لا نعرف له دايلا من كتاب ولا سنة ولا نقل ولا حكمة . ومن العجيب ان أكثر شيوخكم يرغبون في جغرافية الدنيا المشهورة النافذة وينكرونها ويرغبون في جغرافية الآخرة المغيبة ويسلمون دعواها تسليما واما ما جاء في كتبه من الاخبار عن الفتن والملاحم وما يكون

قبل الساعة فجله او كاه منتول عن كتب الشيخ محي الدين بن عربي وقد صرح هذا بان المهدي كان موجودا في زمانه وذكر وقائمه معه . وفي كلامه عنه اشارات ورموز ومما اشتهر منها قوله انه يظهر بعد مضي ج ف خ وهي بحساب الجمل ٦٨٣ أي ان ظهوره يكون قبل انتهاء القرن السابع ونحن الآن في القرن الرابع عشر . واذا لم تقتنع بهذا الشاهد فتني اعززه بكثير من الامثال .

(المقلد) : انني انض النظر عن كل هذا الا الاحاديث الروية في

الكتب المعتمدة فانها وان لم تكن متواترة بحيث يجب اعتقادها على كل مسلم

ويكفر منكرها فإن من يصح عنده الحديث ويطمئن قلبه له يكون بالنسبة إليه كالتواتر ولا يسعه إلا اعتقاد مضمونه ولما رأيتك مطالعا على كتب الحديث ولا تقبل منها إلا ما تصح روايته اضطررت إلى المراجعة عن حديث تأخير الأمة إلى يوم ونصف من أيام الآخرة فوجدت أن أبا داود روى عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال « أني لأرجو أن لاتعجز أمتي عند ربها أن يؤخرهم نصف يوم » قيل لسعد وكم نصف اليوم؟ قال خمس مئة سنة . وأما حديث: أن أساءت أمتي فلها يوم، وإن أحسنها فلها يوم ونصف . فلما أقف على تخريجه إلا أني أتذكر أني تلقيته عن بعض العلماء الصالحين وأرجو أن أجده سندا صحيحا .

(المصالح) إن أبا داود يروي أحيانا للضعفاء وقد طعن في كثير من رجاله وإذا سلمت لك صحة هذا الحديث من حيث السند (١) فما قولك بمخالفته للواقع وقد قالوا إنها من آيات الوضع لأن الكلام الذي لا يطابق الواقع هو الكذب والنبي صلى الله تعالى عليه وسلم معصوم عن الكذب ؟ فإن قلت إنما يكون مخالفا للواقع إذا لم يمكن التأويل وهو ممكن لأن العدد لا مفهوم له كما تقرر في الأصول : أقول أن هذا التأويل يبطل استدلالك بالحديث كيفما روي .

(المقلد) جاء في الصحيحين أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال: « أجلكم في أجل من كان قبلكم من صلاة العصر إلى غروب الشمس » هذا كانت مدة الدنيا من عهد آدم إلى عهد نبيها عليهما الصلاة والسلام

(١) الحديث قال الحافظ ابن حجر في المتح رواته موثقون إلا أن فيها انقطا

له أي فلا يحتج به وقد استوفينا هذا البحث في ج التفسير التاسع

٥٥٠٠ كما هو منصوص في بعض كتب التفسير وفي قصص الانبياء
فلما يكون قريبا من الف وتسع مائة وما بين العصر والمغرب ينقص عن
الثلاث لاسيما اذا اعتبرنا ان أول النهار الصبح كما هو مقتضى الشرع في
الصوم وغيره من الاحكام الكثيرة فاذا قلنا ان مدة الدنيا سبعة آلاف سنة
كما وود في الكتب المذكورة آنفاً يقتضي ان يضاف الى خمسة آلاف
 وخمس مئة سنة ألف وخمس مئة أخرى وهي مقدار ما بين العصر والمغرب
تقريبا فيكون المجموع سبعة آلاف سنة فيوافق بعض النصوص بعضها وربما
كان ما قلنا انه تقريبي تحديداً عند الله تعالى ويقويه موافقة النصوص
فيه . ويصح ان يكون هذا مؤبداً لاستنباط ذلك العالم الصالح الذي
لا يبعد عندي ان يكون من أهل الكشف ويكون المراد من اتيان الساعة
بغثة أى سنة ١٤٠٠ اتيان مقدماتها واشراطها الكبرى كاللهدي وانتشار
الضلال ويصح قولي الاول

(المصلح) : اعلم أيها الاستاذ — ولا تؤاخذني بقول اعلم — ان من
أهل الملل — ولا سيما اليهود والفرس — من دخل في الاسلام في العصر
الاول من غير بينة ولا اعتقاد وتظاهروا بالتمسك به لاجل ان يوثق بهم
وتقبل رواياتهم فيما قصدوه من افساد عقائده وادخال الدخائل التي تثير الفتن
وتفسد الاخلاق في تعاليمه وقد اعتنى بعضهم باقناع المسلمين بان دينهم قصير
الامد ومدة بقائهم في الدنيا قليلة ليقعوا هذه الامة في هاوية اليأس
ويشبطوا هم افراصها عن السعي في التتويج ومد ظل السيادة والسلطة
على رؤس الامم ، أو يشككوه في دينهم ، فابتدعوا طريقا جديدة في
الاستدلال بالكتاب والسنة وهي ماينا ' بطلانه ووضعوا احاديث كثيرة

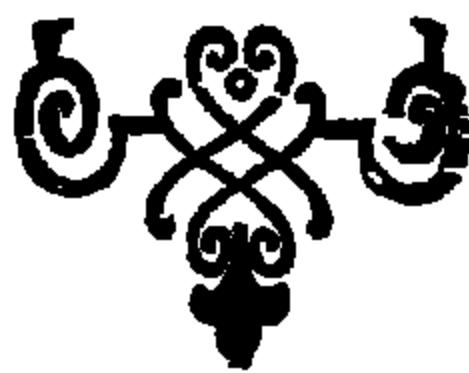
في ذلك يناقض بعضها بعضا اهتدى المحدثون المحققون رضي الله عنهم الى وضع بعضها ودخل عليهم الغش في بعض آخر لتظاهر روايته بالصلاح فيما صرحوا بوضعه او ضعفه حديث : عند رأس المائة سنة يبعث الله ريحا باردة طيبة تقبض روح كل مؤمن : قال بعضهم انه باطل قد كذبه الوجود وقال ابن عدي : فيه بعض الضعف ولكن الحاكم أخرجه في المستدرک وصححه : وفي معناه حديث مسلم عن أبي سعيد مرفوعاً : لا يأتي مائة سنة وعلى الارض نفس منفوسة اليوم : ورواية أخرى له عن جابر مؤكدة بالقسم . وهذا أقرب إلى التأويل فقد قالوا ان المراد بانتضاء الجيل ومما قطعوا بطلانه حديث : لا يولد بعد المائة مولود لله فيه حاجة . قال الامام أحمد . ليس بصحيح كيف وكثير من الأئمة ولد بعد ذلك . وحديث : زينة الدنيا سنة خمس وعشرين ومائة قالوا هو موضوع وحديث : ان دين النبي ﷺ لا يبقى بعد وفاته الى القيامة ألف سنة . قال الامام النووي باطل لا أدل له

وأنا لا اعتقد بصحة حديث فيه تحديد قيام الساعة لان القرآن مصرح بأنها مما استأثر الله بعله (يسألونك عن الساعة ايان مرسيا قل انما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها الا هو ثقلت في السموات والارض لا تأتيكم الا بفتة يسألونك كانك خفي عنها قل انما علمها عند الله ولكن أكثر الناس لا يعلمون) فلو كان المراد بلفظ (بفتة) تحديد وقتها لما كان للحصر قبله وبعده معنى والآيات في هذا المعنى كثيرة

واما حديث الصحيحين فهو يدل على ان ما بقي من عمر الدنيا يعد بالالوف او بالملايين لان ما ذكرت من تحديد عمر الدنيا بسبعة آلاف

سنة هو الاسرائيليات التي لا ثقة بها وانما يوثق بما ثبت بالبحث العلمي في طبقات الارض وآثار الانسان فيها وهو مقدر بالملايين من السنين لا بالالوف ولا ينافيه حديث «بعثت انا والساعة كهاتين» وأشار بالسبابة والوسطى لان المراد به التقريب النسبي

(المقلد) وماذا تقول في حديث مسلم «لا تقوم الساعة الا على شرار الخلق» مع ملاحظة فساد أخلاق المسلمين واعراضهم عن العمل بدينهم (المصلح) لم تذكر هذا وتنسى ما رواه مسلم أيضا من حديث أبي هريرة أن النبي ﷺ قال «لا تقوم الساعة حتى يكثر المال وينفض حتى يخرج الرجل زكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً» وفي حديث آخر له عنده «لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الابل ببصري» وبصري بالضم مدينة معروفة بالشام سموها الآن ببصري الحرير - وفي حديث آخر له قال (ص) فيما سيكون في عمران المدينة «تبلغ المساكن اهاب أو يهاب» واهاب بقعة خارج المدينة المنورة قال أحد رواة الحديث انها تبعد عن المدينة كذا وكذا ميلاً، يعني أن عمران يتسع فينبغيها. فأن استعداد جزيرة العرب لهذا اليوم واذا أخذت به فمتى يتم ثم انصرف على موعدنا شرح ما يكون فيه ان شاء الله تعالى



«المحاورة الرابعة»

أسرار الحروف والزائرجة والجفر . اقرأ تفرح جرب تحزن . هل أسرار الحروف محصورة في المسلمين وحروفهم . دفع الله الناس بعضهم بعض . اختلاف الخطوط العربية وفي أيها السر . مبتدع هذه الامور طائفة الباطنية . رسالة كشف الحقائق في اصول عقائد الدروز المبنية على اشكال الحروف واعدادها غرائب وعجائب في ذلك . الباطنية والصوفية . تجربة منفعة الحروف . اسباب النفع . الولع بالغرائب . الوهم وتأثير النفس . فائدة التاريخ

رجع الشيخ والشاب الى الحوار ، ومبادلة الافكار ، وأراد الشاب أن يتكلم في مسألة مرض المسلمين الاجتماعي وعلاجه ويشرح للشيخ رأيه في الاجتهاد والتقليد وكون الاسلام طريقة واحدة لا ينبغي الاختلاف والتفرق فيه على ما تقدم له الالماع اليه . فلما علم الشيخ منه ذلك استأناه قائلاً (المقلد) : فاني أن أذكر لك في محاوراتنا السابقة اسرار الحروف وفعلها في شفاء المرضى وقضاء الحاجات وهي مبنية على التجربة الصحيحة الواقعية فلا يسعك انكارها لأنك تقول دائماً إن العلم الصحيح هو ما يشهد له الوجود وتؤيده التجربة الصحيحة . وكذلك الجفر والزائرجة أخبر العارفون بهما في امور فكانت كما قالوا ولقد سكت عنهما من قبل لانني لم أكن اعلم ان لهما طرقاً علمية مضبوطة نخشيت أن تقول فيهما ما قلت في حساب الجمل وبعد المفارقة رجعت الى شيخين جليين عالين بالزائرجة وأسرار الحروف والافاق وقد استغنيا من هذه المعرفة أحدهما مغربي والآخر مصري وسألتهما عن ذلك فأخبراني أن لهذه العلوم أصولاً صحيحة مضبوطة لاستخراج المجهولات ومعرفة المغيبات لا كحساب الجمل الذي ليس له

قاعدة مضبوطة الا المعروفة بالتأريخ به كما ذكرت

(المصلح) : إن كثيراً من الناس قد اغتروا بمثل هذا الكلام وصدقوا بأن ما يقال باللسنة والكتب من أن هذه الا وفاق والحروف مجربة صحيح فجربوا بأنفسهم ما كتبه الديري وغيره فكانت نتيجة تكرار التجربة أن وضعوا لها هذه القاعدة التي سارت مثلاً وهي «اقرأ تفرح جرب مخزن» وأنا أعتبر التجربة مؤيدة للعلم اذا كانت مطردة لا تتخلف الا لسبب معلوم ولو في الجملة ولا بد أن يكون العلم بها متيسراً لكل أحد وانارها هنا على قدم العهد بها محصورة في نفر قليل من الدجالين الذين يمتثلون على أكل أموال الناس بالباطل . ولو كان لها طريق علمي صحيح لارتقت بارتقاء العلم وتقدمت بتقديمه ولكننا نراها تتدلى كلما ارتقى العلم الصحيح وتتأخر حيث تتقدم المعارف الحقيقية حتى تلاشت من أكثر بلاد أوروبا وأمير كالشمالية وهي من فروع علم السحر والطلسمات

(المقلد) : مه فان هذه العلوم والاسرار محصورة في الحروف العربية ومخصوصة بالمسلمين واذلك لا تصح الا على أيدي الصالحين فاذا لم توجد في أوروبا وانكرها أهلها فلا يصح لمثلها انكارها . وأما الذين جربوها فلم تصح معهم فسيبه أنهم لم يقوموا بشرطها وهو إما الرياضة المخصوصة التي يعرفها أهلها وإما الاذن من شيخ أعطاه الله تعالى هذا السر وهذا الكلام ينطبق على شرطك في وجوب اضراء التجربة وعدم تخفها الا بسبب وهذا هو السبب . وهل سمعك إنكار التواتر في صحة هذه التجارب في جميع بلاد الإسلامية ؟ لا أتذكر أن هذا الامر ذكر في مجلس إلا وسمعت الشهادات من الكثيرين بوقوع شيء منه لهم إما شفاء مرض أو ما قضاء

حاجة وإما دفع شاهة (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض)
 (المصلح) :أرى أنه لم يبق لكم من الاجتهاد الا وضع آيات القرآن
 في غير مواضعها فان قوله تعالى « ولولا دفع الله » الآية نزلت في سياق
 حرب داود عليه السلام لجالوت وانتصاره عليه كما نزل قوله تعالى : (ولولا
 دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر
 فيها اسم الله كثيرا) في الاذن للمسلمين بالجهاد والمدافعة عن انفسهم بقتال
 من يقاتلونهم لانهم مسلمون ولا يجيئ هنا اعتبار عموم اللفظ دون خصوص
 السبب لان مسألة أسرار الحروف ليست مما نحن بصددده في شيء فيدخل
 في عمومها وإذا كان لها وجه اليه صحيح فهو دفع مثالي لهذه الانتقادات
 الخرافية التي تفسد عقول الامة واخلاقها وأعمالها . ولنعد الى الموضوع
 أما قولك إن هذه الاسرار مخصوصة بالحروف العربية فهو يقتضي
 أن السر محصور في هذه الاشكال المعروفة بالحروف وهي مختلفة الآن
 فخطوط أهل المشرق من عرب وترك و فرس مغايرة لخطوط أهل المغرب
 ولا يشبه شيء من خطوط أهل هذه القرون خطوط الترون الاولى زمن
 الصحابة والتابعين كالخط الكوفي بأشكاله . ومن يعلم مثار هذه البدع
 في الملة لا يجب من دعوى أن لا أشكال الحروف أسراراً ولو كنت مطلعا
 على التاريخ لكفيتني مؤنة التلويل بهذه البدييات عند العارفين
 هذه البدعة من فتن طائفة الباطنية التي هي أشد الطوائف عبثا في
 الاسلام وافسادا له حتى أن بلاءها لا يزال ينمو ويتجدد الى الان وآخر
 فرقهم البابية والبهاية وقد راجت بدعتهم هذه كما كثر بدعهم في سوق
 التصوف للتشابه بل الاشتباه بين غلاة المتصوفة وبين الباطنية وهذا هو

منتزع قولك ان هذا الاسرار لا تظهر الا على ايدي الصالحين اومن اذنوا له بها : أصاب المسلمين رشاش من تلك البدع فأفسد فيهم ما أفسد، وأما الباطنية أنفسهم فليست الحروف وأشكالها وأعدادها وتناسبها وتخالفا وطبائعها عندهم من أسرار الدين السكالية ، كما يزعم جهلة المسلمين بمذهب الصوفية ، بل هي من أصول الدين وقواعده الاساسية، وقد مزجوا الكلام عليها بيلم الحساب والنجوم كما فعل حسن الصباح رئيس الاسماعيلية وغيره أنما اكتب بمارأيت في كتب التاريخ العربية من أخبار طوائف الباطنية بل وقفت أيضا على كثير مما اكتشفه مؤرخو أوروبا وزدت على هذا أن وقفت على بعض الكتب الخطية لطائفة الدروز والنصيرية وهذه الكتب من بنات الحقائق ومخبات الصناديق لا يجوز عندهم طبعها ولا اطلاق أحد غير رؤساء الدين عليها (المقلد) : أرجو ان تطلعني على شيء من هذه الكتب السرية

(المصلح) : لا أسمح باعادة هذه الكتب لاحد ولكنني أقرأ لك منها جملة أو جملتين اتزداد يقيناً - ثم فتح درجا من منضدته وأخرج منه رسالة وقال : هذه الرسالة الموسومة بكشف الحقائق . وهي في أصول مذهب الدروز وقلب منها أوراقا وقرأ ما يأتي - : [وقد ذكرنا لكم في السيرة المستقيمة بأن آدم الصفاء هو العقل وكان اسمه شظنيل واسم ابليس حارت وانما ذكرناهما في وقت ظهور الصورة البشرية وهو تمام سبعين ذراعا . وكذلك قلنا حارت أربعة أحرف (ح) ثمانية (ا) واحد (رت) سبعة ساقط يبقى من جملة الاسم تسعة . واتسعة اذ كتبها كانت أربعة أحرف ت س ع ه والاسمين حارت وابليس اذا حسبتهما بقي منها أربعة أحرف لان بقية اسم حارت تسعة وبقية اسم ابليس سبعة تسقط اثنا عشر يبقى

أربعة أحرف سوى . فقد حسبنا اسمه بالطول والعرض ومزدوجاً وفرداً
فوجدناه أربعة أحرف ووجدنا التاء التي في آخر الاسم حارت أول حروف
التسعة دليل على ناموس الناطق وزخرفته في كل عصر وزمان وان أول
النطق هو آخرهم وانما يتصور في الاقصة بالتكرار كما ان الولي قائم في كل
عصر وزمان . فهذا السبب أهل الشرائع يرون محبة الاعداء كافة ولا يرون
محبة رجل موحد ولا يكون في المحبة أوضح من هذا ولا أيمن منه
[ثم رجعنا الى العقل فوجدناه ثلاثة أحرف والنفس ثلاثة أحرف لكنها
يقتربان في حساب الجمل الكبير . وكذلك جهال الشيعة ينظرون الى العقل
والنفس بعين الدعوة لا غير وهما يتفاضلان في المنزلة لان العقل هو الذكر
والنفس بمنزلة الانثى والذكر هو المفيد والانثى هو المستفيد والعقل اذا حسبناه
في حساب الجمل الكبير وجدناه مائتين والنفس مائة وثلاثين فوجدنا اسم
العقل زائد عن اسم النفس سبعين درجة وهم حدود الأمانة والتوحيد
[وأنا أعدكم نكم بمشيئة مولانا سبحانه حتى لا تشركوا به أحداً من
خلقه . فأولهم (النفس) واثني عشر حجة له في الجزائر وسبعة دعاة للاقاليم
السبعة كما قال « عليها تسعة عشر » . و (الكلمة) واثني عشر حجة وسبعة
دعاة للاقاليم السبعة لان للكلمة نظير النفس . و (السابق) واثني عشر حجة
لا غير . و (التالي) واثني عشر حجة لا غير لان له مثل ما للسابق .
و (الداعي) المطلق وله مأذون ومكاسران فصاروا الجميع سبعين حداً منهم
تفرعت جميع الحدود العلوية والسفلية وهم كلهم من قبل العقل وهو الامام
المؤيد من قبل مولانا سبحانه وتعالى يسقط من يريد ويرفع درجة من
يريد بتأييد مولانا العلي الاعلى سبحانه وارادته كما قال في القرآن (انما

أمره اذا أراد شيئاً) الى — ترجعون —

[فهو لاء الحدود السبعون الذين ذكرناهم هم أذرع السلسلة الذي قال في القرآن (خذوه فغلوه) أي ضد الامام اذا بلغ غايته وتمت نظرتة خذوه بالحجج العقلية وغلوه بالعهد وهو الذبح الذي قالوا بان القائم الذي يذبح ابليس الا بالسة (ثم الجحيم صلوه) أي غوامض علوم قائم الزمان الذي تتجسم العلماء والفهاء عند علمه أي يصمتوا ويتحيروا (ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه) أي ميثاق قائم الزمان الذي هو سلسلة بعضها في بعض وهم سبعون رجلاً في دعوة التوحيد (انه كان لا يؤمن بالله العظيم) أي الضد الروحاني ما كان يقر بإمامة شطنيل وفضيلته] الخ

(المقلد) : قد ضاق صدري من هذا الكفر الذي لا أساس له الا هذه الشبه الحسابية واني أرى لفظه فاسداً كعنايه ولا أدري لم لم تصلح عبارته . ثم إن ما قرأته ليس فيه شيء يدل على اعتبار أشكال الحروف وصورها

(المصلح) . اني كتبت هذه الرسالة كما وقعت الي من بعض الجنود العثمانية الذين حاربوا دروز حوران في الفتنة الاخيرة ولم أصلح شيئاً في عبارتها ولا في إملائها لأنني سمعت ان هذا النلط عندهم علامة على الصحة وعدم وقوع الكتاب في يد أجنبي . وأما اعتبارهم أشكال الحروف مع أعدادها فاسمع ما أقرأه عليك فيه . ثم قلب أوراقاً وقرأ ما نصه

[والالف والباء والتاء والياء يتشابهون بعضهم ببعض (كذا) غير ان

الالف يكتب بالطول والباء والتاء والياء تكتب بالعرض فالالف دليل على العقل وهو الامام والالف قائم بلا نقطة فوقه ولا علامة تحته والباء دليل على النفس وهي الحجة وتحتة نقطة واحدة لان بينه وبين العقل حداً واحداً

وهو الضد الروحاني فصارت نقطة الباء من تحت حيث تصي الضد أمر باريه ، ووافق دلي امامه وهاديه ، ولو كان الضد طائفاً لكانت نقطة الباء من فوق فلما سبق الضد صار حزبه أكثر من حزب النفس . والتاء دليل على الكدة وفوقها نقطتان دليل على الحدين الذين فوقه والتاء دليل على الجناح الايمن وهو السابق رابع الحدود الذين فوقه في المرتبة وكتبتهم (هكذا ضبط في الاصل) بالعرض دليل على طاعتهم للامام الذي هو العقل وقبولهم منه [وذكر في الرسالة هنا كلاماً ثم قال

« ثم نرجع الى احروف ومعانيها على الترتيب بالجيم والحاء والخاء في الصورة شيء واحد لكن بينهم فرق كثير في الحقيقة لان الجيم دليل على شريعة الناطق الظاهرة والنقطة التي تحتها دليل على شريعة الاساس التي هي تحت الظاهرة مستورة فيه » — الى أن قال — « والحاء في حساب الجمل ثمانية وكذلك قائم الزمان احتوى على علم الثمانية الذين هم حملة العرش كما يقال [ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية] وهو توحيد مولانا العلي الاعلى سبحانه وعبادته . وكذلك الميم والواو والراء والزاي والنون شيء واحد وهذه صورتهم عند نزولهم موزون لكن الميم شكلته من خاتمه مدورة والواو شكله قدامه وهذه صورتها والنون يبقى على حاله لكن فرقه نقطة والميم دليل على محمد والواو دليل على وصيه وشكلتهما دليل شيعتهما وشكاة الميم من خاتمه مدورة كذلك شريعة الناطق ظاهرة وشكله الواو قدامه كذلك شريعة الاساس باطنة ولولا الشككتان اللذان على الميم والواو لما كانا يعرفان . وكذلك محمد وعلي لولا ظاهر الشريعة وباطن التأويل لما كان يقع عليهما اسم الناطق والاساس [الخ الخ

هل الحق هم سلف الامة سبب انتفاع بعض الناس بالنشرة ونحوها ٣٣

(المقلد) : لقد بغضت إلي هذه الحروف بهذا الكلام الهذيان ولولا ما ذكرت لك من التجارب الصحيحة على انتفاع الناس بفوائدها ووافقك على القول بعدم تلك الفائدة والحمد لله الذي جعلنا من أهل السنة والجماعة الذين لا إفراط عندهم ولا تفريط

(المصلح) : ان أهل الحق الذين سلموا من الغلو في الدين ومن الافراط والتفريط هم السلف الصالحون الذين كانوا على هدي الراشدين رضي الله عنهم فان الذين يسمون أنفسهم أهل السنة في هذه القرون المتأخرة لم يسلموا من بدع الباطنية وغيرهم ولكنهم سموها باسماء أخرى ولو قابلت بين كلام الباطنية وكلام الصوفية من أهل القرن الرابع فمن بعدم لم تجد الا فرقا يسيرا . على ان فقهاء هذا العصر يتعصبون لهذه الحروف ويطعنون في دين من يقول بلزوم تبديلها لما فيها من المعاييب التي يعسر معها التعليم ويكثر التحريف . واما ما ذكرت من التجارب فغير منضبط ولا متحقق بحيث يعلم ان ما يكون من التأثير في بعض التجارب هو من الحروف واني انا جربت بنفسي شيئا من ذلك فأفاد وعاشرت من اشتهروا بأن تعاويزهم وتماثيلهم لا يتخلف تأثيرها وصدقوني الخبر فيما يكتبون . كان من هؤلاء شيخ من الشرفاء يقصده المسلمون والنصارى من بلاد كثيرة ليكتب لهم ما يستشفون به من الامراض أو يستعطفون قلوب من يعتقون الى غير ذلك من الاغراض . وقد أخبرني بأنه يكتب للمسلمين آيات من القرآن ولغيرهم هذه العبارة ، رز بالبن ، عافية على البدن . رز بحليب ، كلما برد يطيب ، وكانوا ينتفعون بذلك والسبب في غالبه أنهم الذي يحدثه الاعتقاد على أن أكثر ذلك لا ينفع ولا يفيد ولكن الناس ينسونه ويحفظون

ما تحدث عقبه الفائدة المطلوبة وإن كان حدوثها لسبب آخر خفي عنهم ، بل
يعمون عن السبب وإن كان ظاهرا لانهم مع اتخاذ هذه الوسائل الغريبة الغيبية ،
يأخذون بالاسباب الظاهرة الطبيعية ، وانما ولعهم بالغرائب هو الذي يذهلهم
عن السبب الظاهر ويحملهم على إضافة الاثر إلى الوسيلة الغريبة غير الطبيعية
ومن الناس من أعطى استعدادا للتأثير بنفسه إذا هو وجهها إلى الشيء
بهمة قوية وعزيمة صادقة وقد وجد في كل أمة أفراد من هؤلاء فكانوا
فتنة للناس ، والبحث في هذا التأثير من أدق مسائل علم النفس ومن علماء
الفلسفة من ينكره ، ولأمانة معنا في هذا الوقت للخوض فيه

(المقلد) : لقد سمعت اليوم ما لم أسمع بمثله من قبل وظهر لي ان من
يطلع على التاريخ يمكنه أن يورد شبهات على علوم الدين لا يمكن دفعها لغير
المطلع عليه اطلاعا واسما ولا أرى المشايخ الذين يقولون بكراهة قراءته
ويزعمون أن الاطلاع عليه يضعف العقل الا في ضلال مبین . ولكنني
أرى أنه يشترط أن يكون المطلع عليه كالمطلع على الفلسفة والمنطق كامل
القريحة راسخا في العقيدة أو كما قال الاخصري

ممارس السنة والكتاب ليتهدي به الى الصواب

(المصلح) متبسما مستبشرا : أحمد الله تعالى دلي اقتناعك بفائدة

علم التاريخ فانه مغذي العقل ومربي الامم وينبوع علم الاجتماع الذي هو
أفضل العلوم الكونية وأنفعها وإذا أردت مطالعة كتبه فابدأ بمقدمة ابن
خلدون وما أناذا أقدمها لك هدية فاقرأها بامعان فهي مفخر الامة الاسلامية
على الامم الغريبة فانها استاذهم الاول في فلسفه التاريخ وعلم الاجتماع
البشري (السيولوجيا) وأصول السياسة وعلم التربية والتعليم (البيداجوجيا)

وهي مترجمة الى جميع لغاتهم ولكنهم توسعوا في العلوم التي استفادوها منها حتى نقضوا كثيرا مما ابرمت ، وهدموا بعض القواعد التي بنت فتقبل الشيخ الهدية شاكرا وانصرفا على ان يعودا الى البحث في الجفر والزائرجة قبل الخوض في بحث الاجتهاد والتقليد وعلاقه ذلك باعادة مجد الاسلام (اه ص ٨٠٤ من مجلة المنار ٣)

﴿ المحاضرة الخامسة - الجفر والزائرجة ﴾

أصل الجفر ومعناه. اضافته الى الشيعة. انكار نسبته الى جعفر الصادق. الرواية والمروي . الباطنية وعصمة آل البيت وعبادتهم، ادعاء الحاكم الالوهية، المتكلمون وردهم على المعتزلة دون الباطنية ونحوهم. سبب الجدل بين الفقهاء . المنار والعلماء والاولياء . اسناد الجفر الى سيدنا علي ورده . معنى الجفر وموضعه . ملحمة ابن عربي . التصوير والصور . صدق الجفر والملاحم وكذبها. الجفر والامراء والملوك الزائرجه والرمل والتدل والبروج .

لما عاد الشيخ المقلد والشاب المصلح الى المحاضرة، والمضي في المباحثة والمناظرة ، بدأ الاول باعادة الشكر والثناء على الثاني لاهدائه اليه مقدمة ابن خلدون واظهار الاعتبار بها وقال

(المقلد) : انني نظرت في فهرس المقدمة قبل المضالعة فرأيت ذكر الجفر والزائرجه فكان هذان البحثان اول شيء قرأته في هذا الكتاب ليكون لي منها مادة من جنس مادتك أناضرك بها فأما الجفر فأنفقت مؤلفها يميل الى انكاره ويذكر أن هارون بن سعيد العجلي رأس الزيدية (فرقة من الشيعة) هو الذي يروي كتاب الجفر عن جعفر الصادق (رضي الله عنه) وانه كان مبينا لما سيقع لاهل البيت على العموم ولبعض الاشخاص منهم عبر الخصوص بحسب ما أعطاه انكشف الذي يقع مثلهم من

الاولياء . قال : وكان مكتوباً عند جعفر في جلد ثور صغير فرواه عنه
 هارون العجلي وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتب فيه لان الجفر
 في اللغة هو الصغير من ولد الشاء وصار هذا الاسم علماً على هذا الكتاب
 عندهم وكان فيه تفسير القرآن وما في باطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر
 الصادق . وبعد هذا أنكر ابن خلدون صحة الرواية في ذلك مع أنه أثبت
 الكرامة لجعفر وآله عليهم ارضوان ولا إخال إلا أنك تبعت هذا الرجل
 في انكار الجفر وإن كان عدم صحة الرواية لا يقتضي عدم صحة المروي في
 الواقع ونفس الامر . وأما كلامه في الزايرة فلا أخفي عنك اني لم أفهمه
 (المصلح) : اني أود لو تطلع على كل ما طلعت أنا عليه مما نتكلم
 فيه لما في ذلك من الاقتصاد في زمن المناظرة ومن سهوله الاقتناع والاعتناع
 ولا يختلجن في نفسك اني أقلد ابن خلدون أو غيره في شيء مما أقول وإنما
 أطلع على ما نقله هو وغيره وأعتقد ما يترجح عندي بعد النظر الطويل .
 وأما قولك : ان عدم صحة الرواية لا يقتضي عدم صحة المروي فلعلك تريد
 به أن عدم العلم بصحتها لا يقتضي أن المروي غير واقع لجواز وقوعه مع
 عدم تصدي النقات لنقله وروايته ، ولكن لا يسعك أن تنكر ان ما لا يعلم
 الا من طريق النقل لا يمكن الحكم بثبوتة الا بالرواية الصحيحة فاذا لم
 توجد لا يسمح لنا الدين ولا العقل أن نقول بثبوتة وإذا أنكرناه بناء على
 أن الاصل عدمه لا نعذر ولا نلام . فكيف اذا وجد من التهم ما يقتضي الانكار
 وهو ما يقصه علينا التاريخ من سيرة فرق الشيعة المنتحايين لهذه البدع ولا سيما
 في عهد العبيدين الذين روجوا مذهب الباطنية الذي زلزل دین الاسلام
 زلزالاً ، وخرج بمسلي الشيعة من الاعتقاد بعصمة آل البيت وإلحاقهم في ذلك

بالأنبياء إلى عبادتهم والقول بألوهيتهم فإذا كان شاعر المزمع يقول في مظلته
أُمديرها من حيث دار لشدّ ما زاحمت تحت ركابه جبريلا
ويقول

ما شئت لا ما شئت الاقدار فاحكم فانت الواحد القهار
فإن الحاكم لا يزال يعبد إلى اليوم وكل ما قرأته عليك في وصف الله تعالى من
رسالة دين الدروز في محاورتنا الماضية فإنهم يريدون به الحاكم العبيدي وكذلك
النصيرية يعبدونه وهم أشد الناس عناية بتعرف علم الغيب من الجفر والنجوم
(المقلد) : إني لا أعجب لعلمائنا من المتكلمين والفقهاء كيف يسكتون عن
هؤلاء الضالين المضلين ولا يزال يرد الأولون على المعتزلة وقد انقرضوا
وانقرض مذهبهم ويرد الفقهاء بعضهم على بعض وكلهم من أهل السنة والجماعة
(المصلح) إن أكثر ما تراه من الجدل والرد والانكار من العلماء
بعضهم على بعض ناشيء عن الأهواء فإن المعتزلة هم السبب في وجود علم
الكلام - خاضوا في أمور لم يخض فيها السلف الصالح فانبرى آخرون
لمناضلتهم وبعد ذلك تداينت دعائم العلم والنظر ولم يبق المقلد من المتأخرين
إلا حكاية ألفاظ المتقدمين وإن ذهب فائدتها بذهاب وقتها والاكتفاء
بالسكوت عن البدع والضلالات التي حدثت بعد أو ثبث الأئمة كالأشعرى
وأصحابه وتكفير من يسأل عنها أو تضليله إلا أن تشر وتلون بلون المذير
ويوجد لها اتباع وأنصار كبدع أهل الطريق حينئذ يناضلون عنها بالتحريف
والتأويل ، ويمكسون الحكم فيرمون منكرها بالكفر أو التضليل ، كما هو
مشاهد في كل جيل وقيل ، وأما الفقهاء فقد بين حجة الإسلام الغزالي
في كتاب العلم من إحياء علوم الدين أن السبب في مجادلاتهم ومناضلاتهم

هو التزلف الى الامراء والخلفاء ، والتزامهم على منصب القضاء ، ولذلك
تجد الوطيس لم يحم الا بن الحنفية والشافعية لان المناصب كانت محصورة
فيهم . على أن الحكم عليهم بالسكوت لا يصح على عمومهم فلا بد في كل
عصر من فرد أو افراد ينصرون الحق ويخذلون الباطل ، ولكن غلبة الجهل
على الامة تسول لها الباطل وتزينه في تقوسها فتعمى عن الحق ولا تبصره ،
وقد نشر في الجزء الثالث من منار السنة الثالثة نبذة في حكم الشعوذة
والروحانيات والعزائم والطلاسم نقل فيها عن الفقيه ابن حجر المهيتمى أن
الاشتغال بالروحانيات هو الذي أضل الحاكم العبيدي حتى ادعى الألوهية
وفعل أفاعيل من لا يؤمن بالآخرة . فأحب أن تقرأ تلك النبذة

(المقلد) : إن المنار جريدة ضارة تهين العلماء وتنكر الاولياء فلا أحب
أن أراها بل أحمد الله أنني لم أطلع عليها قط

(المصلح) : سبحان الله ! كيف يصح لك وأنت من أهل علم الدين أن
تحكم على ما لم تر - والله يأمرك أن تتبين وتتثبت فيما يجيئك من الانباء عن
الفساق الذين يغتابون الناس ويسعون بينهم بالنميمة ؟ لا توجد عندنا
جريدة تعلي من قدر العلماء كالمنار لأنها تجعل في أيديهم زمام الامة وتنوط بهم
أمر اصلاحها وارجاعها الى مجدها الاول باصلاح التربية والتعليم ، ولا يذمه
منهم إلا من يشعر من نفسه بالقصور عن القيام بشيء من هذا الاصلاح .
وأما الاولياء فالمنار لا ينكرهم وانما ينهى عن اطرائهم والغلو فيهم بأن يدعوهم
الله تعالى ويطلب منهم مالا يطلب الا منه سبحانه (لان هذا عبادة لهم وشرك به
سبحانه) ولولا خشية الخروج عن موضوعنا لقرأت لك بعض كلامه في ذلك
(المقلد) : كنت أسمع أن الجفر مأخوذ عن سيدنا علي كرم وجهه وينسبون

للشيخ الأكبر محي الدين ابن عربي قدس سره جفراً يسمونه الشجرة النعمانية ويقولون إنه يحتوي على جميع الحوادث العظيمة انى يوم القيامة (المصلح): نعم إن من الناس من يزعم ما ذكرت كالجرجاني. وقال ابن طلحة الجعفر والجامعة كتابان جليان أحدهما ذكره الامام علي وهو يخطب على المنبر في الكوفة والآخر أسر به اليه النبي ﷺ وأمره بتدوينه فكتبه علي حروفاً متفرقة على طريقة سفر آدم في جفر فاشهر بين الناس لانه وجد فيه ما جرى للاولين والآخريين. أقول وكانوا يزعمون أن الجفر أخبار عن المغيبات صريحة أورموز، ولما أرادوا أن يجعلوه علماً أدخلوه في علم الحروف والعدد الذي هو بعد الروحانيات في المرتبة، واختلفوا في وضعه وتكسيده فمنهم من كسره بالتكسير الصغير وزعموا أنه جعفر الصادق ومنهم من يضعه بالتكسير المتوسط وهو الذي توضع به الاوافق الحرفية، ومنهم من يضعه بطريق التركيب الحرفي أو العددي. ومن الناس من خلط بين الجفر والتنجيم وسمى كل ما كتب في الملاحم والحدثان جفراً وان كان مبنيًا على فقرانات. ومنهم من يعتقد أن الجفر لا يكون إلا عن كشف، وأن الرموز الحرفية والعددية وغيرها لم يضعها الشيخ محي الدين بن عربي في جفره إلا لاجل الابهام اكيلًا يطعم الناس على الغيب فتفسد شؤنهم، وقد اطلعت أنا على الشجرة النعمانية فإذا هي رموز لا يفهم منها شيء. وبالجمله لم يبت أن لهذا الجفر أصلاً علمياً يرجع اليه في معرفة الغيب وإلا لارتقى وتسنى تمصيله لكل أحد. ولم يعط الله تعالى علم الغيب لأحد إلا ما أخبر به بعض الأنبياء عليهم السلام من أحوال الآخرة والملائكة والجن مما ثبت في الوحي فنصدق بالقضي منه إيماناً وتسليماً. نعم لا تنكر أن في

الناس محدثين وملهمين يخبرون بشيء أن سيقع فيقع كما قالوا لكن هذا نادر ومخصوص بالجزئيات. قال تعالى (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول) الآية

(المقلد): رأيت في مقدمة ابن خلدون أنه وقف على ملحة منسوبة لابن العربي الحاتمي الذي هو الشيخ الأكبر فيها أوافق عدديّة ورموز مغرزة وأشكال حيوانات تامة ورموس مقطعة وتماثيل من حيوانات غريبة. وقد أنكرها ابن خلدون وقال الغالب أنها غير صحيحة لأنها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة ولا غيرها. وكان الأولى أن ينكر نسبها للشيخ الأكبر لوجود الصور والتماثيل فيها لأن التصوير حرام مجل عنه ولي من أكابر الأولياء.

(المصلح): ربما يعتقد ابن عربي وابن خلدون أن الصور المحرمة هي ما لها علاقة بالدين كصور الأنبياء والأولياء لأنها بما تعظم تعظيما دينيا فتكون أوثاناً تعبد عبادة لم يأذن بها الله تعالى فالنهي عن التصوير كالنهي عن بناء القبور وتشريفها واتخاذ المساجد عليها ولا سيما قبور الأنبياء والصالحين فقد لعن النبي ﷺ من فعل ذلك بها. وأما الصور التي لا علاقة لها بالدين ولا هي مظنة التعظيم، فلا تدخل في علة النهي، أما قرأت في صحيح البخاري وغيره حديث القرام (الستار) المصور الذي كان عند عائشة رضي الله عنها وكيف أمر النبي ﷺ بهتكه لأنه كان منصوباً كالصور التي كانت تعبد في الكعبة وطمسها ثم لما زالت صفة التعظيم باتخاذ القرام وسادة كان عليه السلام يتكلم عليها مع بقاء الصور فيها

(المقلد): هذا تعليل مخالف لكلام الفقهاء وأجل الشيخ الأكبر

عن القول به.

(المصلح): أما علمت أن الشيخ الأكبر غير مقلد للفقهاء ولا لغيرهم .
وانه صرح في فاتحة الفتوحات بأنه لا يتقيد بمذهب سني ولا معتزلي ولا
غير ذلك، وصرح بأن ليس كل ما يقوله المعتزلي باطلا الخ وعلم أن بعض
الناس ينسبه الى مذهب ابن حزم الظاهري فأنكر ذلك وانشد

ويعزوني الى قول ابن حزم ولست أقول ما قال ابن حزم

(المقلد) لقد صح من أخبار الجفر شيء كثير وذلك كقول الشيخ
الأكبر في الشجرة النعمانية على ما يقولون: «إذا دخل س في ش . ظهر
قبر محي الدين . » وقد كان كذلك فإن السلطان سليمان هو الذي أظهر قبر
الشيخ عند ما دخل الشام وبناء وأجرى عليه الاوقف

(المصلح) يوجد في هذه الجفور الرمزية وغير الرمزية أخبار تقع
وقد رأيت في جفر منسوب للإمام علي كرم الله وجهه «ويل للاسكندرية،
من الاساطيل البحرية ، » وفي موضع آخر «ويل للقاهرة . من العاهرة»
وذلك أن من يخبر بأشياء كثيرة من شأنها أن تقع لا بد أن يصدق بعضها،
ولو كان الجفر حتما لوقع كل ما أخبر به . وأما الرموز فمجل النضيل فيها
واسع ومبداه فسيح، لأن هذه الحروف تصدق على أشياء كثيرة وتنطبق
عليها من غير أن تكون موضوعة لها . ولم يوضع ذلك لأخذاء الأعراء
والملوك ورجالهم لا بتزاد أموالهم وابتغاء الزافي عندهم . وما أراك لا قد قرأت
قصة الدانيالي في مقدمة ابن خلدن (١) وما ذكره عن محممة الباجريتي

(١) قال ابن خلدون : حكى المؤرخون لأخبار عداد ما كان بها أيام انقندر
(الخليفة) وراق ذكي عرف بالداياي ييل الاوراق ويكتب فيها بخط عتيق رمر
فيه بحروف من أسماء أهل الدولة ويشير إلى ما يعرف ميلهم اليه من أحوال الرفعة

الصوفي (١) وقد ذكرت لك من قبل أن كلمة تصدق تخدع

والجاء كأنها ملاحم ويحصل على ما يريد من الدنيا وأنه وضع في بعض دفاتره (م) مكررة ثلاث مرات وجاء به إلى مفلح مولى المقتدر فقال له هذا كناية عنك وهو مفلح مولى المقتدر وذكر عنه ما يرضاه ويناله من الدولة ونصب لذلك علامات يموه بها عليه فبذل له ما أغناه به ، ثم وضعه للوزير ابن القاسم بن وهب على مفلح هذا وكان معزولا فجاءه بأوراق مثلها وذكر اسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلامات ذكرها وأنه يلي الوزارة للثاني عتسر من الخلفاء وتستقيم الأمور على يديه ويقهر الأعداء وتعمر الدنيا في أيامه وأوقف مفلحاً على هذه الأوراق وذكر فيها كوائن أخرى وملاحم من هذا النوع مما وقع وما لم يقع ونسب جميعه إلى دانيال فأعجب به مفلح ووقف عليه المقتدروا هتدي من تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهب وكان ذلك سبباً لوزارته بمثل هذه الحيلة العريضة في الكذب والجهل بمثل هذه الألفاظ. اهـ (١) وقال قبل ذلك : ووقفت بالمشرق أيضاً على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريقي وكلها ألفاظ بالحروف وذكر أبيات منها بعد ذكر رجل يسمى الأعرج الكابي يأتي من المشرق :

إذا أتى زلزلت يا ويح مصر من الـ زلزال ما زال حاء غير مقتطن
طاء وطاء وعين كلهم حبسوا هلكا وينفق أموالا بلا ثمن
ثم ساق حكاية الدانيالي وقال :

والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها إلى الباجريقي من هذا النوع. ولقد سألت أكمل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليه من الصوفية وهو الباجريقي وكان عارفاً بطرائقهم فقال : « كان من العلندرية المبتدعة في حاق الدحية وكان يتحدث عما يكون بطريق الكشف يوميء إلى رجال معينين عنده ويلغز عابهم بحروف يعينها في صمتها لمن يراه منهم وربما يظهر نظم ذلك في أبيات قليلة كان يتعاهد ما فتتو قلت عنه وولع الناس بها وجعلوها ملحمة مرموزة وهو أمر ممتنع إذ الرمز إنما يهدي إلى كشفه قانون يعرف قباه ويوضع له وأما مثل هذه الحروف فدلائلها على المراد منها مخصوصة بهذا النظم لا تتجاوزها فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان في النفس من أمر هذه الملحمة (وما كنا نهتدي لولا أن هدانا الله) والله سبحانه وتعالى أعلم اهـ

الجهلاء فيظنون أن الكلام كله صحيح

(المقلد): نعم قرأت ذلك وأنا أخبرك بخبر من هذا القبيل جرى لصاحبي الشيخ المصري العالم بالزايرجه والحرف ولكنه من الاسرار التي لا أسمع لك أن تذكرها عني. ذلك أن الأمير ... تنازع هو وحرمة في أمر ذي بال لا ينبغي التصريح به وإنما يقال في الجملة أنه ارتكب ما يوجب حداً شديداً فعاقبته عليه بجنابة ساءته وإن كانت خيراً له وإنكرت عليه أن العقوبة من قبلها فاستحضر الشيخ ليكشف له الحقيقة بالزايرجة فلما وقف على القصة بالاجمال والتمويه منهم علم أن المصلحة والمنفعة في تبرئة الحرم المصون مما يتهمها به الأمير فزعم بعد أعماله وحسابه أن الأمر جاء من طبيعته لا من قبلها وانصرف بمال كثير

(المصلح): انظر الى أمراء المشرق وملوكه الذين تروج عندهم هذه الخزعبلات كيف يزدادون تعاسة وشقاء عاماً بعد عام فستقبلهم دائماً شر من ماضيهم، وانظر الى ملوك أوروبا الذين يستعدون للمستقبل بما تعطيه العلوم الصحيحة من الكون كيف يزدادون قوة وعزة وارتقاء

(المقلد): هل الرمل من قيل الزيراجة والجفر فني أراك درست هذه الاشياء؟

(المصلح): الزيراجة ضرب من أعمال الحساب وتكسير الحروف يقصد به معرفة الغيب وعده ابن خلدون من فروع السيمياء والرمل من قبيل الزايرجة قال ابن خلدون: استنبطه قوم من طائفة المنجمين وسموه خط الرمل نسبة الى المادة التي يضعون فيها عملهم. وفصل القول في محصول صناعتهم الباطلة ولعلك قرأته فهو صناعة والغيب لا يمكن أن يعرف بصناعة

ومن آية بطلان هذا العمل انه لا يروج الا في سوق الجهالة كما قال ابن
خلدون في أهله وهو « ولقد نجد في المدن صنفا من الناس يتحلون
المعاش من ذلك لعلمهم بحرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين
يتعرضون لمن يسألهم عنه فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها
وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب أمرهم في الكسب والجاه
والمعاش والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك ما بين خطفي الرمل ويسمونه
المنجم، وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب، ونظري في المرايا والمياه
ويسمونه ضارب المنديل وهو من المنكرات الفاشية في الامصار لما تقرر
في الشريعة من ذم ذلك وأن البشر محجوبون عن الغيب، الخ ما قرأت
وأنت ترى أنهم زادوا في هذا الزمن امورا أخرى كالنظر في ورق
اللعب والنظر في الكف، ومن ذلك كتاب البروج لابي معشر وغيره
يحسبون اسم الرجل واسم أمه بالجل ويسقطون من المجموع اثني عشر مرة بعد
أخرى حتى لا يبقى الا اثني عشر أودونها فينظرون في الباب الذي يوافق
العدد الباقي ويتعرفون منه تاريخ ذلك الرجل في جميع شؤونهم، وحسبك
في فساد هذا أن المتفقيين في اسم الاب والام تكون شؤونهم متحدة واننا
لنشاهد فيهم السعيد والشقي والغني والفقير والمالك والمملوك فسينايمولاي
بمخا في هذا الهذيان ولنتكلم في الجذ الذي هو أصل موضوعنا؟ فقبل
الشيخ منه ذلك وانصرفا على موعد . اهـ (من ص ٦٠ من مجلد المنار الرابع)



﴿ المحاوره السادسة ﴾

(الاجتهاد والتقليد)

لما عاد الشيخ والشاب للمباحثه ، والثقافه للمناقشه ، قال الاول :
 (المقلد) اني من يوم سمعت منك تلك الكلمه الغريبه لا أتفك
 مشغلا بالمطالعه في باب الاجتهاد من كتب الاصول استعداداً لهذا اليوم
 وأعني بالكلمه ما لم تنسه من قولك : أن فيما قالوه عن المهدي كلمه إصلاح
 وهي إبطال المذاهب ، وجعل المسلمين على طريقه واحده كما هو أصل
 الاسلام . وإني أعتقد كما يعتقد كل من يعرف الاسلام وعلومه أنه لولا
 الأئمة الاربعه لضاع الدين بالمره وأن لهم المنه - رضي الله عنهم - في عنق
 كل مسلم الى يوم القيامة ، وأن الخروج عن مذاهبهم مروق من الدين
 والعياذ بالله تعالى

(المصلح) : لا أنازعك في مدح الأئمة رضي الله تعالى عنهم ولا أنكر
 شيئاً من فضلهم ولكني اقول كلمه تعرف بها بطلان قولك الاخير وهي :
 ان الاسلام قبلهم كان خيراً منه في زمنهم وكان في زمنهم الذي لم يقلدهم فيه
 الا قليل من الناس خيراً منه فيما بعده من الازمنه التي أقامهم الناس فيها
 مقام الانبياء ، بل إن من اتباعهم من قدمهم عليهم عند تعارض كلاميه مع
 الحديث الصحيح فانهم يردون كلام النبي المعصوم مع اعتقادهم صحة سنده
 لقول نقل عن امامهم ويتعاملون باحتمالات ضعيفه كقولههم يحتمل أن
 يكون الحديث نسخ ويحتمل أن عند إمامنا حديثاً آخر يعارضه !!! ولا
 شك أن هؤلاء المقلدين قد خرجوا بغوهم في التقيد عن التقليد لأنهم
 لو قلدوا لأئمتهم في آدابهم وسيرتهم ومسكياتهم مع صحيح عندهم من السنه لم

ردوا كلام المعصوم لكلام غير المعصوم الذي يجوز طليه بالخطأ والجهل بالحكم، وكانوا يأمررون بأن يترك قولهم اذا خالف الحديث . بل تسلق هؤلاء الغالون بمثل ذلك الى القرآن نفسه وهو المتواتر القطعي، والامام الميّن ، وتجراً بعضهم على تقرير قاعدة الباباوات في الاسلام وهي أنه لا يجوز لاحد أن يأخذ دينه من الكتاب لانه لا يفهمه وانما يفهمه رجال الدين فيجب عليه أن يأخذ بكل ما قالوا وان خالف الكتاب ولا يجوز له أن يأخذ بالكتاب اذا خالف ما قالوا بل لا يجوز له أن يتصدى لفهم أحكام دينه منه مطلقاً . ومثل هذا قال بعض فقهاءنا قال : لا يجوز لاحد أن يقول هذا حلال وهذا حرام لان الله قال كذا أولاً أن رسوله قال كذا بل لان فلانا الفقيه قال كذا . وهذا مصداق قوله ﷺ « لتبعن سنن من قبلكم » الحديث وفي آخره قال يارسول الله . اليهود والنصارى قال « فمن ؟ »

(المقلد) ليس كل ما فعله اليهود والنصارى باطلا فيكون اتباعهم فيه باطلا على ان الاتباع المذموم هو ما كان عن قصد ولم يقصد المسلمون قط اتباع الباباوات وغيرهم من اليهود والنصارى وانما اتبعوا في ذلك الدليل الذي قام عندهم على وجوب التقليد على من يعجز عن الاجتهاد ومن كان عاجزا لا يجوز له ان يتحكم بفهمه الضعيف بل عليه ان يأخذ بأقوال الثقات الذي يثق بفهمهم الدين حق فهمه

(المصلح) المذموم في ذاته يذم فاعله مطلقا فان افتحره افتحاراً كان الذم عليه وحده وان سنه واتبعه عليه غيره فعليه اثمه واثم من عمل به . وان كان فيه مقلداً فهو أخس ، واحرى بالتعس ، ولا أطيل الآن فيما

أخذ هؤلاء المسلمون عن سبقهم فانه يشغلنا الآن عن جوهر البحث وانما أقدم لك مسائل في بحث التقليد تكون مقدمات للاصل الذي أريد تقريره في الوحدة الاسلامية ونسبة المذاهب اليها فأقول :

(المقدمة الاولى) إن العلوم الكسبية التي توجد بوجود الحاجة اليها تنقسم مسائلها الى قسمين - قسم يسهل فهمه من دليله أو بدليله على كل واحد من الناس - وقسم يعسر أخذه من الدليل على الأكثرين وينهض به في كل عصر أفراد مجتهدون يتفرغون له ويستقلون ببيانها ويتبعهم من يحتاج الى ذلك من سائر الناس ولم يوجد - علم من العلوم الحقيقية تعلو جميع مسائله عن تناول عقول الدهماء ويستقل به أفراد في وقت من الاوقات ويعجز سائر البشر عنها ، ومتى وجد العلم في أمة فانه ينمي ويكمل بالتدرج وسنة الله تعالى في ذلك أن المتأخر يكون أرقى من المتقدم لان بداية الآخر من نهاية الاول مالم يطرأ على الامة من الامراض الاجتماعية ما يوقف سير العلم فيها ، وفي هذه الحالة لا يقال إن سنة الله تبدلت أو بطلت لان سنة الله تعالى في المرضي غير سنته في الاصحاء ، فاننا اذا خرسنا شجرة أو ولدنا ولده ومر عليه في طور النماء زمن ولم ينم فيه لا يصبح لنا أن نستدل بذلك على إنكار سنة النماء في النبات والحيوان بل نعلمنا أن نبعث عن مرضه الذي عارض النماء ونعالجه ليعود الى الأصل

(المقلد) : من أين جئت بهذه القاعدة التي لا تنطبق على عبد الدين فاني لم أرها في كتاب ولا سمعتها من أحد من مشايخنا وما أزال في الامم مفتجراً لها فان لم يكن لك فيها نقل صحيح لا أسلمها لك

(المصلح) : انني أخذت هذه القاعدة من الوجود وهو أرشد المعين

وقد سلمت لي من قبل أن العلم الصحيح هو ما يشهد له الوجود ولا يستثنى من هذه القاعدة الا العلوم المعدودة المسائل ، المحدودة الدلائل ، اذا استقصيت مسائلها ، أو أحصى منها قدر تعتذر الزيادة عليه ، وذلك كاللغة فاننا اذا أحصينا مفردات لغة قوم أو أحصينا بعضها وانقرضت الامة بعد ذلك تعتذر على التأخر أن يزيد على المتقدم الذي أحصى ، فاذا قلت إن علم الدين من هذا القبيل فقد منعت الاجتهاد على الأولين والآخريين الا ما يتعلق بنقل الدين عن من جاء به وهو الشارع عليه السلام ومنعت التقليد أيضا لأن الراوي لا يسمى مقلداً لمن روى هو عنه لان التقليد هو أخذك بقول غيرك أو رأيه لذاته لا لمعرفة دليله بحيث لو رجع لرجعت .

(المقلد) : لا أقول إن جميع مسائل الدين مروية عن الشارع بالتفصيل والمروى إنما هو الاصول الكلية وبعض الجزئيات ، والاجتهاد يكون باستنباط سائر الجزئيات بالقياس وغيره وبفهم النصوص والتمييز بين ما يصح الاحتجاج به وما لا يصح وبوجوه ائترجيح عند التعارض وغير ذلك مما هو مشروح في علم الاصول .

(المصلح) : إذن تصدق قاعدتي في علم الدين فالمسائل التي يسهل على كل أحد فهمها بدليلها هي ما نقل عن الشارع لا سيما اذا كان النقل بالعمل أو بين إجماله بالعمل ، وأدلة هذه المسائل هي كونها مروية عن الشارع لان جميع ما ورد عنه من أمر الدين يجب أن يؤخذ بالتسليم من كل من آمن بالرسالة ويبقى التفاضل بين العارفين بهذه المسائل والاحكام في الفقه بها بمعرفة حكمها وأسرارها . وسأبين منزلة هذه المسائل من الدين ،

ومنزلة ما يؤخذ من استنباط المجتهدين، بعد بيان المقدمات التي بدأت بها . (المقلد) : إذا تسنى لكل أحد أن يفهم ما نقل من الدين عن الشارع بالعمل ككيفية الصلاة والصوم وغيرها من العبادات فلا يتسنى لهم أن يفهموا ما نقل بالقول إلا بواسطة المجتهد

(المصلح) : إن من المقدمات التي أردت سردها ما هو جواب عن قولك هذا وليكن

(المقدمة الثانية) وهي أن فهم القرآن والسنة أسهل من فهم كتب الفقهاء لأن كلامهما عربي مبين ، وأسلوبهما فصيح لاشائبة للعجمة فيه . فمن تعلم العربية ووقف على مفرداتها وأساليبها لا يعاني في فهمها عشر معشار ما يعانيه في فهم كتب الفقهاء لاختلاف أساليبهم وبعدها في الأكثر عن أسلوب اللغة الفصيح ولكثرة اصطلاحاتهم وخلافاتهم ، ولا اضطراب الكثيرين منهم في الفهم ، ومن ذا ينكر أن الله تعالى أعلم بدينه من الفقهاء وأقدر منهم على بيان ما علمه أو ينكر أن رسول الله ﷺ أعلم بمراد الله من سائر خلقه وأقدر على بيان ما علمه ، وأنه قدم حق القيام بأمر الله عز وجل (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فإنه يفت رسالته) ؟؟ وقوله (وأنزلنا إليك الذكر تبين الناس ما أنزلنا إليهم)

(المقصد) : إن المجتهدين يأنوا مراد الله ورسوله من ما يستضعفون

كلامهما والفتاء بأنوا مراد المجتهدين من ما يستضعفون كلامهم

(المصلح) : نعم كبرت الوسائط ونفقت عن قلوب الناس وهو أن

نزل به أقدر على بيان ما علمه من أنزل به أن رسول الله

يكن كافيا للامة قول بانه لم يبلغ رسالة ربه ومن يقول بهذا ؟ أما تعلم العربية فمن أسهل الامور على كل عاقل . ألم يهد لك كيف نبغ فيها الاعاجم عند ما كانت داعية الدين سائقة لهم اليها ؟ وهل هي الا لغة من أحسن اللغات أو أحسنها ؟ وانا نرى الاطفال يتعلمون في المدارس عدة من اللغات التي هي دون العربية في التهذيب وسلامة الذوق وسهولة النطق

(المقلد) : إن اذهان الناس وعقولهم في هذا الزمان أضف مما كانت عليه في أزمنة المجتهدين ومن بعدهم كالزنجشري والشيخ عبدالقاهر الجرجاني والسكاكي واضرابهم والدليل على هذا أن أحدنا يمكث في الجامع الأزهر عشرين سنة ولا يقدر أن يفهم من كلامهم حق الفهم الا ما تلقاه عن المشايخ الذين تلقوه عن قبلهم.

(المصلح) : بعيشك لا تلجثني الى التكرار في القول فقد قلت لك آنفا ان هذا مرض اجتماعي عارض يجب ان نعالجه ومتى أصبنا علاجه الحقيقي يزول وتظهر في أبناء عصرنا سنة الله في ترقى الانسان كما هي ظاهرة في غيرنا من الامم الذين يرتقون في لغاتهم وجميع علومهم ، وان خمس سنين كافية لان يتعلم الطالب العربية فيخرج كتابا خطيبا ويفهم جميع كلام البلقاء إذ هو وجد من يعرف طريقة التعليم اشي . ولكن أهل الأزهر لا يعرفون هذه الطريقة ولا يقبلون ، أي من يعرفها من غيره ، واذا لم تصدقوا تجربوا وأنا أنتي قوم بذات وذكى على من يقوم به

(المتد) : اني لا أستطيع أن أنكر عيبك ذلك ولا أن اسلمه لك فـ... في ذكرى بقية متدهت في أراك تخلق لي مسائل غير ما... في نتيجة تشر ورجو أن تجيء له مناسبة في النتيجة

(المصلح)

(المقدمة الثالثة) - لو أن أكثر الناس يعجزون عن فهم الدين مما يبلغ الرسول من كتاب يكتب ويتلى ، وسنة يعمل بها ، لما كلفهم الله إياه (المقدمة الرابعة) إن الله أمر الناس بأن يكونوا على بصيرة في دينهم فقال (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) (المقدمة الخامسة) إن الله تعالى ذم التقليد ونهى على أهله ووبخهم في آيات منها قوله تعالى بعد الاحتجاج على المشركين وبيان انه لا حجة لهم : (إن قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون * وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون * قال أولو جذتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم بهقلوا إنا بما أرسلتم به كافرون) فقد احتج دلي المقلدين بأنه يجب عليهم النظر واتباع ما هو أهدى ولم يعذرهم بالتقليد فدل على أنه غير مقبول عنده ولو كان التقليد عذرا لأحد لكان جميع الكفار والمشركين معذورين عند الله تعالى في عدم اتباع الحق بحجة أنهم ليس لهم نذر يعجزون به بينه وبين الباطل

(المقلد) إن التقليد ليس عذرا في أصول الدين وعقائده بخلاف الفروع (المصلح) إن فهم فروع الدين بأدائها أسهل من فهم أصوله وعقائده بالبرهان لأن أدلة الفروع هو نقلها بطريقة تثق بها النفس وكان العقائد لا بد فيها من براهين عقلية فكيف يكلفهم الشق ويعذرهم بتأمل مشقة فيه نعم إن استنباط مسائل النادرة بالقياس والرأي أصعب من فهم العقيدة برهانها ولكن هذه مسائل مما يعذر العقلاء اجاهل بها ذم راعيه في عمه وسيأتي بيان ذلك وانت تعلم ان ما بين يميني من ضرورة من مسائل

الأعمال حكمه حكم العقائد كالصلاة بالكيفية المعروفة وعدد ركعاتها
والتصوم والزكاة والحج وكل هذا منقول بالعمل تواتراً لا كلفة على أحد
في فهمه وإنما موضع البحث المسائل الشاذة والنادرة

(المقدمة السادسة) إن الله تعالى أيد الأنبياء بالآيات الدالة على
صدقهم ليكون متبهمهم على بصيرة ويينة في دينه ولم يؤيد المجتهدين بمثل
ذلك فمن أخذ بقولهم لا يكون على بصيرة ومن كان كذلك فهو على غير
سبيل الرسول بحكم النص

(المقدمة السابعة) اننا نهينا عن السؤال عما لم يبين لنا قال تعالى (يا أيها
الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبدلكم تسوؤكم) وفي صحيح مسلم: خطبنا
رسول الله ﷺ فقال: «أيها الناس: قد فرض الله عليكم الحج فحجوا» فقال
رجل: هو الأقرع بن حابس - أكل عام يارسول الله؟ فسكت عليه
الصلاة والسلام حتى قالها ثلاثاً فقال صلى الله عليه وسلم: «لو قلت نعم
لوجبت ولما استطعتم» ثم قال «ذروني ما تركتكم فإنما هلك من كان
فيلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم» فإذا امرتكم بشيء فأتوا منه
ما استطعتم وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه» وذكر ابن حبان أن الآية نزلت
نذلك. وقال ﷺ «إن الله قد فرض فرائض فلا تضيعوها، وحد
حدوداً فلا تعتدوها، وحرم أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء
رحمة لكم غير نسيان فلا تسألوا عنها» رواه الدارقطني عن أبي ثعلبة
الخنسي رضي الله عنه وأورده النووي في الأربعين وحسنه وصححه ابن
الصالح وزاده آخره. كل هذا كان قبل إكمال الدين أفلا يكون بعد
إكماله أكثر... أكثر... كل هذه الأوامر والنواهي وإنشأتها

تعرض مسائل ونحترع لها احكاما نستدل عليها بضروب من الآراء والاقيسة الخفية أو غير الخفية وهي تتعلق بأمور العبادات التي لا مجال للمقل فيها فوسعنا الدين بذلك وجعلناه اضعاف ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم وواقعنا المسلمين في الحرج والعسر المنفين بنص القرآن ولا حجة لنا في هذا إلا تقليد بعض الفقهاء الذين فرضتم علينا اتباع ما يقولون وإن خالف صريح ما يقول الله ورسوله

(المقلد) أعوذ بالله أعوذ بالله ما أراك يا هذا الا ظاهريا تنكر القياس وهو من اصول الدين وتزعم أن الأئمة زادوا في الدين ما ليس منه (المصلح) مهلا مهلا أنا لا أنكر القياس مطلقا ولكنني أقول كما قالوا: إن الامور التعبدية لا قياس فيها وأقول ان العبادات كلها قد تمت وكملت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كالعقائد فليس لا حد أن يزيد في الدين شيئا يتعلق بالعبادة كما لا يزيد شيئا يتعلق بالعقائد لان الاعتقادات والعبادات هي الدين الذي قال الله تعالى فيه (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً) وأما القياس والامر الذي تسميه الخفية استحسانا فينبني أن يكون مخصوصا فيما يختلف باختلاف الزمان والمكان كالمعاملات والاقضية وأما الاعتقاد والعبادة اللذان يرضاها الله تعالى فلا يختلفان باختلاف الزمان .

وهذه هي (المقدمة الثامنة) مما أردت تقديمه على بيان رأيي في الوحدة الاسلامية مع احترام الأئمة والاعتراف بفضله والاهتداء بهديهم (المقدمة التاسعة) هي أن الأئمة أنفسهم نهوا عن التقليد وحرهوه وسأتلو عليكم أقوالهم فيه وأما النتيجة فهي ...

(المقلد) أنظرني فقد كل ذهني وسمعت مالم يكن يختر لي ببال
أنظرني حتى أراجع تفسير الآيات التي أوردتها ، وشرح الأحاديث التي
سردتها ، وسأعود اليك قبل عيد الاضحى لاتمام المناظرة وان كان الوقت
قصيراً وكان في عزمي أن أقضي أيام العيد في الارياف

(المصلح) : لك ذلك وانني أنتقد على الناس لا سيما الوجهاء منهم
مغادرة بيوتهم في أيام العيد الذي يستحب فيه الفرح والسرور مع الاهل
والاقارب الامن كان أهله خارج مصر وكان موظفاً يتربص مثل هذه الفرصة
لزيارتهم. ثم انصرفا على أن يعودا عن قريب. اه من (ص ١٢١-١٢٢م ٤)

٥- المحاورة السابعة -

(الاجتهاد والوحدة الاسلامية)

قد كان كلام الشاب المصلح في المجلس الماضي مؤلماً للشيخ المقلد لانه
لم يكن في حسبانته أن يتعدى البحث الى ما تعدى اليه فلم يغب الا يوماً
واحداً راجع فيه الآيات والأحاديث التي أوردتها الشاب في الاستدلال
على مقدماته وعاد في مساء اليوم الثاني وملاحح الامتعاض والتبرم بادية على
وجهه وقال في أول كلامه

(المقلد) لقد اهتديت الى ما يبطل رأيك في ان الاختلاف في
المذاهب كان سبباً في ضعف الامة وهو ان المذاهب كانت ايام كانت الامة
في ريعان شبابها وكما قوتها . وكذلك نرى الامم الاوربية في قوة وبأس
شديد وهي مختلفة في الدين ومتفرقة الى مذاهب . وإذا بطل هذا الرأي
تبطل تيجته وهي الوحدة في الدين على رأيك ونكفى مؤنة الخوض في

ذلك وما تبعه من فتح باب الاجتهاد الذي يؤدي الى تطويل ، وقال وقيل ،
فقد راجعت الآيات والاحاديث التي ذكرتها في مجلسنا الماضي وظهر لي
وجوه للنزاع في دلالتها على مرادك فهل لك في اقفال هذا الباب ؟

(المصلح) . من شأن المرض أن يطرأ في إبان الصحة وكم من مرض

تولد جراثيمه من طور الحداثة أو الشباب فتدافعها قوة المزاج زمنائمه تغلب
عليها في طور آخر إما بنفسها وإما بمساعدة جراثيم مرض آخر . وهذه القاعدة

مشاهدة في الأشخاص عند علماء الطب وفي الأمم عند علماء الاجتماع وإن

شدت فصلت لك القول في هذا تفصيلا . ولو كنت مطلعا على التاريخ لكفيتني

ذلك فإن فتنة التتار التي هي أشد صدمة زلزلت القوة الإسلامية ، لم تكن إلا

بسبب تعصب الشيعة على أهل السنة وكذا تعصب الشافعية والحنفية ، وأما

أوروبا فقد أخذت حظها من ضعف التفرق في الدين أيام كانت تحكم الدين في

السياسة وقد عالجت هذا الضعف بالفصل بين السياسة والدين فليس له الآن

شأن في سياستها وأحكامها إلا الاستمالة بدعائه على الاستعمار في الشرق

وأفريقيا وما زال رجال السياسة يطاردون رجال الدين ويفضون من صوته

في عدة ممالك . أما قرأت في الجرائد ما حصل أخيرا في أسبانيا وفرنما

وغيرها ؟ فهل يروق في نظرك أن تحذو الحكومات الإسلامية في هذا

حذو الحكومات الأوروبية ؟ أما انها ستفعل ولو بعد حين إلا أن تبادروا

أنتم يا رجال الدين بالإصلاح الديني الذي تسير به سنن الشريعة ، على سنن

الطبيعة ، فإن الله أقام سنن الطبيعة بالاضطرار عنا ، ووكّل إلينا إقامة سنن

الشريعة بالاختيار منا ، فإذا لم نوفق باختيارنا بين السنتين يثبت الاضطرار

ويبطل الاختياري (فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس

عليها لا تبديل خلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون *
 منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين ، من الذين
 فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون) ففي هذه الآيات
 الكريمة أهم أركان الإصلاح الديني الذي نطلبه . وكما لاحظت لك وجوه
 للمناقشة في مقدماتي السابقة بعد انصرافك من مجلسنا السابق لاحظت لي
 أيضا مسائل مقدمات أخرى اذا أذنت لي سردها عليك

(المقلد) . قد عيل صبري من المقدمات والمناقشات فيها واحب أن
 أقف على مقصدك أولا فاذكره لي وانتظر في سائر مسائلك المناسبات
 (المصلح) : أحسن علماء المناظرة صنعا باصطلاحهم على ترك البحث
 عن مقدمات الدلائل لما يستلزمه من انتشار البحث وذهابه الى غير غاية
 واحب أن تسمح لي بذكر مقدمتين ذهلت عنهما في مجلسنا السابق
 ولا بد منهما وهما

(المتقدمة العاشرة) إن الشارع لم يسلك في بيان الأحكام الدينية
 مسلك الفلاسفة وعلماء النظر في وضع الحدود الجامعة المانعة لمسائل علومهم
 وانما بين الأحكام العملية بالعمل وما بينه بالقول وكله الى أفهام المخاطبين
 وعرفهم . ولذلك قال « الحلال بين والحرام بين » وما احتيج في العمل به
 الى اجتهاد ورأي وكله الى اجتهادهم ورأيهم كاستقبال القبلة في السفر وكان
 الصحابة والتابعون على هذا حتى حدثت المذاهب فأخذ بعض المجتهدين
 باطلاقات الشارع في بعض الأحكام ووضعوا الحدود والتعريفات المنطقية
 للبعض الآخر وكان هذا التحديد أعظم أسباب الخلاف في المذهب ولكن
 لم يوجب أحد من الأئمة على الناس أن يأخذوا بتحديدده ولم يحكم بخطأ من

خالفه فيه لعلمهم بأن الشارع فوض ذلك الى افهام الناس ووسع الامر فيه توسيعا وانه لو سلك مسلك الفلاسفة في التحديد لا وقع الناس في الحرج ولما صحح أن يكون دينه دين الفطرة ولا أن يكون عاما ولا أن يظهر في أمة أمية ولا أن توصف شريعته بالحنفية السمعة بل كان ديننا خاصا لطائفة من أهل الفلسفة النظرية . هكذا جملته علماء المسلمين بعد الصدر الاول - اذا تكلموا في توحيد الله تعالى يذكرون الكم المتصل والكم المنفصل ويذكرون الجوهر والارض والدور والتسلسل واذا تكلموا في الاحكام يذكرون الحدود الجامعة المانعة ويكثرون من التقسيم واختراع الاقسام الفرضية التي تمضي الاعمار ولا تقع بل يذكرون المحال ايضا حتى قال بعض علماء الحنفية : يحتاج من يريد ان يكون فقيها حنفيا الى الانقطاع لمدارسة الفقه عشرين سنة على الاقل . وانت تعلم أن هذه المدة هي مدة التشريع وفيها نزل الدين كله عقائده وأخلاقه وآدابه وسياسته وإدارته واحكامه ، وفيها نشرت دعوته وكان التغلب على أشد خصومه ولم تكن المدة كلها ولا عشرينها مصروفة لبيان الاحكام الظاهرة التي يسمونها الآزفقا ويشهد لهذه القاعدة إجازة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم للمختلفين في فهم اطلاق النصوص فيما يتعلق بأعمالهم الشخصية . روى النسائي عن طارق أن رجلا اجنب فلم يصل فأثنى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فذكر ذلك له فقال « اصببت » فأجنب رجل فقيم وصلى فأثاه فقال نحو ما قل الاخر « اُصببت » وروى البخارى عن عمران بن حصين انه قال للرجل الذي اعتزل فلم يصل في القوم « ما منك يا فلان أن تصلي مع القوم » قل اصابتنى جنابة ولا ماء قال « عليك بالصعيد فانه يكفيك » وأجاز عمرو بن العاص

فما فهم من قوله تعالى (ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة) جواز التيمم للجنب اذا خاف على نفسه من البرد والمروي عن عمر وابنه وابن مسعود ان الجنب لا يتيمم لانهم كانوا يفهمون من قوله تعالى (أو لا مستم النساء) انها الجس باليد والآثار في هذا كثيرة عن الصحابة رضي الله عنهم وكذلك الآثار عن التابعين والأئمة المجتهدين رضوان الله عليهم أجمعين كان الإمام أحمد رحمه الله تعالى يرى الوضوء من الفصد والحجامة والرعاف فقل له : فان كان الإمام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل يصلي خلفه ؟ فقال كيف لا اصلي خاف الإمام مالك وسعيد بن المسيب ؟ وكان الإمام مالك افتى هارون الرشيد بأنه لا وضوء عليه اذا هو احتجم فصلى يوما بعد الحجامة وصلى خلفه الإمام ابو يوسف ولم يعد، واغتسل ابو يوسف في الحمام وبعد صلاة الجمعة أخبر أنه كان في بثر الحمام فأرة ميتة فلم يعد، وقال تأخذ بقول اخواننا من أهل المدينة: اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبثا. والفقهاء من المتأخرين يرجعون هذا الى قواعدهم المنتزعة كجواز التقليد بعد الوقوع ومنهم من يأول ذلك بتغير الاجتهاد ولو ساعة من زمان ومن ذلك خلافهم في هل العبرة برأي الإمام ام برأي المأموم ؟ وأنت تعرف هذا تفصيلا فلا حاجة الى الاطالة به

(المقدمة الحادية عشرة) ان أصول الدين الاساسية هي العقائد الصحيحة وتهذيب الاخلاق وادب النفس وعبادة الله تعالى تلى الوجه الذي يينه وارتضاه والقواعد العامة للمعاملات بين الناس كحفظ الدماء والاعراض والاموال وكل هذه الاصول قد كملت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ونذاك نزل عليه في حجة الوداع (اليوم اكملت لكم دينكم

واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً (فاما العقائد والعبادات فقد كملت بالتفصيل بحيث لا تقبل الزيادة ولا النقص ومن يزيد فيها أو ينقص منها فهو مغير للاسلام وآت بدين جديد، واما احكام المعاملات والقضاء فبعد تقرب أصول الفضائل كوجوب العدل في الاحكام والمساواة في الحقوق ومحريم البغي والاعتداء والغش والحياة وحد الحدود لبعض الجرائم وبعد وضع قاعدة الشوري فوض الشارع الامر في جزئيات الاحكام الى اولي الامر من العلماء والؤساء والحكام الذين يجب شرعاً أن يكونوا من أهل العلم والعدل يقررون بالمشاورة ما هو الاصلح للامة بحسب الزمان . وكان الصحابة عليهم الرضوان يفهمون هذا من غير نص عليه من النبي صلى الله عليه وسلم كما يعلم من حديث ارسال معاذ بن جبل الى اليمن فانه هو الذي قال ابتداء: إنه يحكم برأيه فيما لا يجد فيه نصاً في الكتاب ولا في السنة واجازه النبي صلى الله عليه وسلم ، بل نقل أنهم كانوا اذا رأوا المصلحة في شيء يحكمون به وإن خالف السنة المتبعة كأنهم يرون أن الاصل هو الاخذ بما فيه المصلحة لا يجزئيات الاحكام وفروعها .

أخرج مسلم وأبوداود والنسائي والحاكم والبيهقي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال : كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة فقال عمر: إن الناس قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه اناة فلو أمضيناه عليهم ، فأمضاه . ومن قضاء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بخلافه ماخرجه أحمد وأبو يعلى وأبو داود والبيهقي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال : طلق ركانة امرأته ثلاثاً في مجلس واحد فحزن عليها حزناً شديداً فسأله رسول الله صلى الله عليه

وسلم : « كيف طلقها ؟ » قال طلقها ثلاثا قال : « في مجلس واحد ؟ » قال نعم قال : « فانما تلك واحدة فلارجعها إن شئت » فراجعها والشراء هدى على هذا كثيرة . والحنفية لاحظوا هذا فقدموا القياس الجلي على خبر الواحد والرأي الذي يسمونه الاستحسان مقدم عندهم على القياس والمراد بالاستحسان ما ثبت ان فيه المصلحة للامة . هكذا أفهمه خلافا لما قاله المتأخرون من فقائهم « انه قياس خفي » وانما قالوا هذا فرارا من تشنيع المحدثين وسائر العلماء عليهم زيادة أصل في الدين وبتقديم الرأي على السنة ولو كان قياسا لما شنعوا عليهم بالرأي ولما صح تقديمه وهو خفي على القياس الجلي . وكان الاولى أن يحتجوا عليه بعمل عمر واجازة الصحابة له رضي الله تعالى عنهم (المقلد) لا يستطيع السكوت لك على هذه فقد غلوت فيها غلوا كبيرا . وقد أول الفقهاء حديث عمر رضي الله عنه وأجابوا عنه بعدة أجوبة قال العلامة السبكي : وأحسن الاجوبة أنه فيمن يكرر اللفظ فكانوا أولا يصدقون في إرادة التأكيد لدياتهم فلما كثرت الاخلاط فيهم اقتضت المصلحة عدم تصديقهم وإيقاع الثلاث . وأجاب ابن حجر وغيره بان الاحسن أن يقال انه ظهر لعمر ناسخ (المصالح) لم لم تذكر رد ابن حجر على السبكي وأنت مطلع عليه ؛ اتريد أن تحتليني بكثرة التاويل ؟ أأورد عليه بان مذهبهم تصديق مدعي التأكيد وان بلغ في الفسوق ما بلغ ؟ واما قولهم باحتمال الناسخ فينافيه لفظ « فلو امضيناه عليهم » لانه صريح في أنه رأي واجتهاد كما يدل قول ابن عباس في أول الحديث على أن الحكم الاول كان سنة متبعة أو اجماعا لا خلاف فيه ، وأصرح منه في هذا حديث طاوس عند أبي داود والبيهقي

وهو أن رجلا يقال له أبو الصهباء كان كثير السؤال لابن عباس: قال أما علمت أن الرجل كان إذا طلق امرأته ثلاثا قبل أن يدخل بها جعلوها واحدة على عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأبي بكر وصدر من إمامة عمر؛ قال ابن عباس بلى كان الرجل إذا طلق امرأته ثلاثا قبل أن يدخل بها جعلوها واحدة - إلى أن قال . فلما رأى (أي عمر) الناس قد تتابعوا فيها (*) قال : أجزوهن (أي الثلاث) عليهم . فقولهما «جعلوها» دليل على أنه اجماع . وقول عمر (أجزوهن) يفيد أنه اجتهد منه كما تدل عليه أيضا عبارة السبكي . ولا انتفت إلى التقييد بغير المدخول بها اجوازان السؤال لواقعة كانت كذلك بدليل حديث ركانة في المدخول بها وإطلاق الحديث الصحيح . وما زعمه بعضهم من أن حديث طاوس لا يدل على أن الجاعل هو النبي ﷺ وأنه يحتمل أن ذلك لم يقع إلا في الاطراف النائية فيجهد فيها من أوتي علما - فهو زعم سخيف واحتمال ضعيف لان اللفظ يأبى قبوله، وحديث ركانة يقوض أركانه واصوله ، وليس عندهم لفظ أظهر في دعوى الاجماع منه (المقلد) بحدة وغضب : هل أدراك اجتهادك إلى القول بأن عمر رضي الله تعالى عنه قدم رأيه واجتهاده على السنة والاجماع ؛ فقد راودتني نفسي أن أترك الكلام معك ولكن لا بد لي من سر غورك ، واستخراج كل ما في صدرك ، والوقوف على ما تتخيله من الاصلاح في الدين ، وجمع كلمة المسلمين ، وما أرى هذا الاصلاح الا نار سيرة ؛ سيكون لها فتنة في الارض وفساد كبير ، (المصحح) رادعا ساكنا : استوقف سربك ، واستفت قلبك ؛ واركب انصار بن الماويلين سدى . رفيع عينيك لعلك تجد على النار هدى ، واعلم

أنني لم أقل من عمر من نفسي شيئاً وإنما هو قول ابن عباس الذي صحت روايته وأخذ به الأئمة الأربعة وغيرهم، وأما تأويل الفقهاء فسببه أنهم وضعوا أصولاً وقواعد أسندوها إلى أئمتهم وحكموها في الكتاب والسنة وهدى الصحابة تأنها فروع لأصولهم، والامر عندي بخلاف ذلك وكذلك كان عند الأئمة رحمهم الله تعالى وما أكثر هذه الأصول إلا قواعد نظرية استنبطها الأصوليون من أقوال أئمتهم وطبقوها على مذاهبهم إلا ما نقل عن الإمام الشافعي الواضع الأول للأصول. ويجبني ما قاله العلامة ولي الله الدهلوي في هذا المقام (المقلد) : قله لي ان كان مختصراً وأرشدني الى الكتاب الذي يوجد فيه إن كان مطولاً

(المصلح) : انه مختصر وأخذ رسالة من مكتبته وقرأ مانصه :
« واعلم أنني وجدت أكثرهم يزعمون أن بناء الخلاف بين أبي حنيفة والشافعي رحمهما الله تعالى على هذه الأصول المذكورة في كتاب البزدوي ونحوه وإنما الحق أن أكثرها أصول مخرجة على قولهم وعندي أن المسئلة القائلة بأن الخاص مبين ولا يلحقه البيان ، وإن الزيادة نسخ ، وإن العام قطعي كالخاص ، وأن لا ترجيح بكثرة الرواة ، وأنه لا يجب العمل بحديث غير الفقيه إذا انسده به باب الرأي . وأن لا عبرة بمفهوم الشرط والوصف أصلاً . وإن موجب الامر هو الوجوب البتة ، وأمثال ذلك أصول مخرجة على كلام الأئمة وأنها لا تصح بها رواية عن أبي حنيفة وصاحبيه وأنه ليست المحافظة عليها والتكلف في جواب ما يرد عليها من صنائع المتقدمين في استنباطهم كما يفعله البزدوي وغيره أحق من المحافظة على خلافها والجواب عما يرد عليه

« مثاله أنهم أصلوا أن الخاص مبین فلا يلحقه البيان وخرجوه من صنيع الاوائل في قوله تعالى (واسجدوا واركعوا) وقوله صلى الله عليه وآله وسلم « لا تجزى صلاة الرجل حتى يقیم ظهره في الركوع والسجود » وحيث لم يقولوا بفرضية الاطمئنان لم يجعلوا الحديث يائلا لآية فورد عليهم صنيعهم في قوله تعالى : (وامسحوا برءوسكم) ومسحه صلى الله عليه وآله وسلم على ناصيته حيث جعلوه يائلا . وقوله تعالى : (الزانية والزاني فاجلدوا) الآية وقوله تعالى : (والسارق والسارقة فاقطعوا) الآية وقوله تعالى (حتى تنكح زوجا غيره) وما لحقه من البيان بعد ذلك فتكفوا للجواب كما هو مذكور في كتبهم ، وأنهم أصلوا أن العام قطعي كالخاص وخرجوه من صنيع الاوائل في قوله تعالى (فاقراءوا ما تيسر من القرآن) وقوله صلى الله عليه وآله وسلم « لا صلاة الا بفاتحة الكتاب » حيث لم يجعلوه مخصصا ، وفي قوله صلى الله عليه وآله وسلم « فيما سقت العيون العشر » الحديث وقوله صلى الله عليه وآله وسلم « ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة » حيث لم يخصصوه به ونحو ذلك من المواد . ثم ورد عليهم قوله تعالى (فما تيسر من الهدي) واما هو الشاة فما فوق بيان النبي صلى الله عليه وآله وسلم فتكفوا في الجواب . وأصلوا أنه لا يجب العمل بحديث غير العقيدة اذا انسده باب الراي وخرجوه من صنيعهم في ترك حديث المصراة ثم ورد عليهم حديث القبة وحديث عدم فساد الصوم بالا كل ناسيا فتكفوا في الجواب . وأمثال ما ذكرنا كثير لا يخفى على المتتبع ومن لم يتسع لا تكفيه الا طالة فضلا عن الاشارة « اه وظاهر ان أكثر القواعد انما وضعت لتصحيح كلام الأئمة ورد كل حزب بان مخالفه والاعتماد عن ترك العمل بالكتاب والسنة فمذهبي

• اصول فقه مقلديك فهل يصح أن نسلم جميعها؛
(المقلد) إن هذا الرجل عالم اصولي ولكنه متعصب على الحنفية
(المصلح) هو حنفي الاصل ولكنّه أعمل نظره بالانصاف ولم يجمد
على التقليد الاعمى فانفتح له باب العلم وكان عالما أصوليا بصيرا في دينه
ورسالته هذه اسمها (الانصاف ، في أسباب الخلاف)

(المقلد) : كلما عزمتم على ترك البحث في مقدماتك تجيئي بنعمة جديدة تفسخ الزئمة ، وقد طال المجلس فلا اسمح لك ولا لنفسي بكلام قبل بيان مقصدك والافصاح عن نتيجة مقدماتك بعد إبطال الثقة بعلمي الفروع والاصول وهل هي الا الفوضوية التي قلت من قبل أنك لا تريدها (المصلح) . أريد ان يكون المسلمون على ما كان عليه اهل الصدر الاول في زمان الراشدين الذين امر النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم بالتمسك بسنته وسنتهم والعرض عليها بالنواجز وترك كل ما احدث في الدين مما يخالف طريقهم كما قال « واياكم ومحدثات الأمور » الحديث . فاما العتائد فالقرآن برهان على نفسه وعلى رساله من جاء به ويضاف اليه سيرة النبي عليه الصلاة والسلام في اخلاقه وآدابه وعمله وعمله

كماك بالعلم في الامى مجزة ، في الجاهلية والتأديب في اليتيم
ومتى ثبتت النبوة والقرآن فاننا نأخذ حقائقنا من القرآن من غير
فلسفة فيها ، ونستدل عليها بالطرقة التي سلكها في الاستدلال فان الذين
ارادوا معرفته لتعالى باعقل وحده كفلاسفة اليونان زلوا وضلوا . وبهذا
تفهم . مى كرس الاسلام دين الفطرة واه لا يمكن ان يخاف في أحكامه
أحكاما خفية ولا يسهل . بل لا ر كلام من الله تعالى كما تشير الآية

السابقة في سورة الروم . ونعذر من خالفنا فيما لا اجماع على انه كفر لا يعد صاحبه من المسلمين حتى يفىء . واما الاخلاق والآداب فحسبنا ما في الكتاب والسنة من بنائهما على قاعدة الاعتدال ، ولا نلتفت الى تقريظ بعض المتصوفة في الروحانيات والغلو في الزهد والتواضع والسخاء حتى انتهوا الى الكسل والذلل واهانة النفس وتعذيبها والاسراف باتفاق كل ما تصل اليه اليد ونحو ذلك فالقرآن ينادي بلسان عربي مبين بالامر بالعمل وبعزة النفس وكرامتها وبالاعتصام ، كما لا نلتفت الى تقريظ أكثر المتفقهة الذين لم يجعلوا للروح حظا في علمهم .

واما العبادات فما بينته السنة بالعمل وتناقله الخلف عن السلف كذلك بالاتفاق حتى صار معلوما من الدين بالضرورة هو الذي يجب أن يأخذ به كل مسلم وما اختلفوا فيه منه كالجهرب بالبسملة أو قراءتها ورفع اليدين عند الركوع والقيام منه وعدم ذلك وكتكبيرات صلاة العيد فهو غير واجب وان عده بعض الفقهاء واجبا وهو على التخيير فمن ترجح عنده شيء بدليل أو بموافقة لحاله أخذ به ولا يجب عليه البحث عن وجوه الترجيح لأن اختلاف المسلمين فيه عملا دله على أنه ليس من ضروريات الدين وفرائضه ، ولا يعيب من خالفه بما ترجح عنده من فعل أو ترك لانه على التخيير . وما كان مثل صلاة العيد والوتر فمقتضى الوحدة أن يتبع المأموم فيه الامام وان لا تعدد الاثمة في مسجد واحد في وقت واحد لاجل الخلاف . تفعل ما ثبت عنهم فعلاه ، وتترك ما ثبت عنهم تركه ، وتخير فيما اختلف فيه النقل مع الاحتياط وعدم الميل مع الهوى ، ونسكت عما سكتوا عنه فلا يجري فيه قياسا ولا نعمل فيه رأيا ، وكيف نزيد عليهم وهم خيار الامة . وقد أحسن

الامام مالك وأصاب في الاحتجاج بعمل أهل المدينة لعده فمما يقطع العقل بعدم جواز تغيره عما كان في عهده عليه السلام وعهد خلفائه . وكذلك يعمل كل أحد بما صح عنده من الاحاديث القولية ولا يجعل ذلك مثاراً للخلاف في الدين لانه من قسم الخير فيه الموكول الى اجتهاد من بلغه وصح عنده ولذلك لم يبلغه الشارع بلاغا عاما ، ولو كان محتما لما ترك العمل به الصحابة والتابعون ولو عملوا به لكان ثابتا بالعمل وقد تقدم حكمه

(المقلد) : إن عندي موعدا قرب وقته وأحب أن انصرف الآن وأعود غداً إن شاء الله تعالى . وانصرفا الى ذلك (١هـ من ص ٢١٧ - ٤م)

✽ المحاورة الثامنة ✽

(الاجتهاد والوحدة الاسلامية)

علمنا من آخر المحاورة السابعة أن الشيخ المقلد ذهب قبل تمام الحديث لموعد كان بينه وبين آخر وقال إنه يعود في الغد ولكنه أبطأ وجاء بعد أيام يصحبه شيخ آخر فاعتذر عن الإبطاء وقال

(المقلد) : إن هذا الاستاذ - وذكر اسمه - صديقي منذ أيام المجاورة في الأزهر وهو قاضي بلدنا الشرعي الآن ولما جئت البلد في فرصة العيد ذكرت له ما دار بيننا فتمنى لو كان في القاهرة وشاركنا في المناظرة والبحث . وقد حضر في هذه الايام باجازه فجئت به عالما أن ستسر بمعرفته ، ولا أقصد أن يساعدي عليك لاحتمال أن يوافقك فانه حري في فكره ، ورأيت موافقا لك في بعض ما نقلته له عنك من مباحث الجمل والاستدلال بالحروف والاشارات

(المصلح) : أهلا وسهلا لقد شرفنا الاستاذ - وصاحفه ثانيا - وإني أحب أن يساعدنا في هذه المذاكرة على تحقيق الحق الذي هو ضالتنا المنشودة وليس لاحد منا حظ دنيوي في رأيه يخاف فواته إذا ظهر له بطلان الرأي على أن المجتهد الذي يتبع الدليل أينما ظهر ويأخذ الحكمة من حيث وجدها لا يزداد بالمباحثة ومراجعة المناظرين إلا نورا على نور وأما المتلد الذي يجني دائما على نور الفطرة الالهية التي من مقتضاها النظر والفكر والاستدلال ويحاول اطفاءها بما يلقيه عليها من رماد التقليد تعظيما لاسماء من يسب اليهم ذلك الرماد - فهو الذي يخاف المناظرين، ويفرق من المباحثين، لانهم يمدون نور الفطرة بنور البرهان فتتضاعف الانوار حتي يعشيه تألقها، ويكاد يخطف بصره شعاعها، ويرى نفسه في عجز عن اطفائها، وتتولاه الحيرة، وتحيط به الغمة، وكيف حال من فقد السكينة والاطمئنان، وجعل خصمه السنة والقرآن

(المقلد) : دعنا من التعريض والتلويح، بل من هذا التشنيع الصريح، فها أنا ذا أناظرك بالدليل، لا بالقال والقليل، قررت أن الواجب على المسلمين بالنسبة للاحكام العملية هو الاخذ بما أجمع عليه أهل الاسلام وأنهم على التخيير فيما اختلف فيه يعمل كل أحد بما يرجح عنده الخ فما تقول فيمن عرض له شيء من ذلك وهو عامي لا يعرف الاقوال فيتخير فيها؟ ألا يجب عليه أن يسأل العلماء ويأخذ بأقوالهم؟ سكت عن هذه المسئلة لانها حجة عليك في جواز التقليد

(المصلح) : يمكن لمثل هذا العامي ان يتبع سبيل عامة أهل الصدر الاول فقد كان من تعرض له مسئلة لا يعرف حكم الله فيها يسأل عنه من يطن

أن عنده شيئاً من كتاب اوسنة ، لا انه يسأله عن رأيه الشخصي ويأخذ به من غير معرفة دليله فيكون مقلداً، ومثل هذا السؤال كان يقع من الخاصة أيضاً والمسؤل فيه راو أو منبه على مأخذ الحكم ووجه استنباطه ولو كان كل سائل مقلداً وكل مسؤل اماماً متبعاً لذاته لكان كل مجتهد مقلداً وكثير من الجاهلين أئمة ولا يقول بهذا أحد

(الزائر أو المقلد الثاني أو المناظر الثالث) : على هذا يكون استدلال الاصوليين بقوله تعالى (فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) على وجوب التقليد على العاجز عن الاجتهاد غير سديد

(المصلح) : لا شك أنه استدلال عقيم لوجوه (منها) أن السبب الخاص الذي نزلت فيه الآية الكريمة لا يصح فيه التقليد فتكون أمرا به وانما هي ازالة شبهة بالتبويه الى أمر مقرر عندهم وذلك أن مشركي العرب كانوا يقولون ما قص الله عنهم بقوله (انما أنزل الكتاب على طائفتين من قبلنا وان كنا عن دراستهم لغافلين) وقوله (لو أنا أنزل علينا الكتاب لكنا اهدى منهم) أي لاننا اذكي فطرة وأذكي فهما وأقوى عزيمة ، فلما نزل عليهم الكتاب كان من شبههم على من نزل عليه صلى الله عليه وسلم أنه بشرياً كل الطعام ويمشي في الأسواق وانه رجل مثلهم ، والآيات الحاكية هذا عنهم معروفة فأجابهم عن هذه الشبهة بقوله تعالى : (وما أرسلنا قبلك الا رجالا نوحى اليهم فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) يأمرهم أن يسألوا أهل الكتاب هل كان الانبياء ملائكة أم رجالا من البشر . وكون الانبياء رجالا أمر مجمع عليه عند أهل الكتاب ومنقول بالتواتر حتى عند غيرهم فاسأل عنه من أخذ برأي من غير دليل فيكون تقليداً ، و(منها) أن

هذه المسئلة اعتقادية لا عملية وأنتم لا تقولون بوجوب التقليد في اصول
الايما ن لا رالمقلد لا يكون موقفا ومن لا يقين له لا ايمان له لان الظن لا يعني
من الحق شيئا في هذا المقام، ولو كان الآخذ بقول غيره في عقائد دينه
وأصوله معذورا عند الله تعالى لكان جميع أهل الاديان معذورين وناجين
ولما وجب النظر في دعوة نبي من الانبياء الا على المجتهدين، فاذا ظهر
النبي في طور لجأت فيه الامة كلها الى التقليد كما تحكمون أنتم وفقهاؤكم
على هذه الامة الاسلامية تكون الامة كلها معذورة عند الله تعالى في رفض
دعوته وعدم النظر فيها، وهل يقول بهذا الامجنون ؟

(المقلد) : انني سلت لك من قبل أن التقليد في العقائد غير جائز

(المصلح) : وأنا بينت لك ان فهم الاحكام أسهل من فهم العقائد

(الثالث) : ان فرقا بين المقلد في الكفر وبين المقلد في الحق فالثاني

يعذره الله تعالى لانه وافق الحق دون الاول

(المصلح) : ان الله تعالى هو الحكم العدل القائم بالقسط فاذا امر

بمقلدي الوثنيين مثلا الى النار وبمقلدي المسلمين الى الجنة وسأل الوثنيون

مساواتهم بأمثالهم من مقلدي المسلمين لان كلا منهم غير مكلف بالنظر

لمعرفة الحق الا يكون طلبهم هذا عادلا يتنزه الله تعالى عن منعهم اياه ؟

(الثالث) انه تعالى (لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون)

(المصلح) : معنى الآية الكريمة انه ليس لاحد سلطان على الله

تعالى فيحاسبه على أفعاله بل هو صاحب السلطان الاكبر القائم على كل

نفس بما كسبت . وليس معناها انه لا يعدل بين عباده فيهم فيه سواء .

وما انبانا الله تعالى بتبرؤ المتبعين من الاتباع والرؤساء من الرؤسين في

يوم القيامة الا ليسكون ذلك عبرة لنا وآية على انه لا يعذر احدا باتباع من لم يامر به باتباعه . والايات في هذا كثيرة كقوله تعالى : (اذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الاسباب . وقال الذين اتبعوا لو ان لنا كرة فنتبرأ منهم كما تبرءوا منا ، كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار) والآيات في هذا المعنى كثيرة (الثالث) : اقول ان هذه الملايين من المسلمين المقلدين خالدون في النار وانهم كالوثنيين سواء

(المصلح) لا اقول هذا ولكنني اقول ان دعوة الاسلام لم تبلغهم كاملة فيجب تبليغهم اياها بالقرآن الكريم الذي بلغ به النبي صلى الله عليه وسلم من قبلهم من اولئك السلف الكرام ومن اهتدى بهديهم ، الذين شادوا لنا ذلك المجد الكبير بارشاد القرآن ، واضعناه بالاعراض عن القرآن ، احتجاجا بتقليد فلان وفلان ، الذين يتبرءون منا يوم القيامة قائلا كل منهم كما يقول عيسى ابن مريم عليه السلام (ما قلت لهم الا ما امرتني به) وسأورد بعض ما يؤثر عنهم في النهي عن الاخذ بقولهم حتى في الفروع من غير معرفة دليلهم والاقتناع به ، وعن تقديم كلامهم على الحديث النبوي ، بله القرآن العظيم ، وبعض ما يؤثر ايضا عن اكابر العلماء الاعلام من بعدهم وايضا ارجو أن يكون في ذلك مقنع لكم فانكم ألقتم الاخذ بكلام الناس دون كلام الله ورسوله (الثالث) ونحن يمكننا ان نورد ذلك من كلامهم بل مانقل فيه الاجماع ما يقتضي القول بالتقليد وهو منع التفريق فان التفريق لازم للتقليد وقد نقل في الدر المختار الاجماع على بطلانه فاورد لنا قولا بالاجماع على منع التقليد في الفروع (المقلد للثالث) انه لم يتم كلامه الاول فيما يجب الاخذ به لاجل

الوحدة الإسلامية فقد بقي عليه الكلام في قسم المعاملات الدنيوية والاحكام القضائية وانما مناقشتنا معه الان في العبادات وان في كلامه قوة والحق يقال ولكنه يحتمل النقص والمعارضة والمصيبة فينا اننا لم يسبق لنا بحث كثير في هذه المواضيع لنستحضر النصوص فيها وما كنت اظن أن مثله يشغل بهذه المسائل فقد حضرت مجلساً ضم جماعة من أكابر مشايخنا وذكر فيه الذين يتكلمون في الاصلاح فرأيتهم متفقين على أن الذين يتكلمون في الاصلاح كلهم جاهلون بالدين وغير مطلعين على علومه ولا متمسكين بأعماله . ولولا اني اختبرت هذا الشاب وألفيته متمسكا بالدين أشد التمسك ، محافظا على الصلوات أتم محافظة ، لما جاريته وقصدت سبر غوره ، ولما احتملت منه ما احتملت من التهم بالقلدين والازراء بهم تلويحا وتصريحا ، مع اني أعلم أنه يعتدني منهم . ولكنني أستغرب كيف لم يهتد أحد من علماء الملة إلى هذا الرأي - ازالة الخلاف بالاخذ بالقرآن والسنة العملية المتفق عليها - في كل هذه القرون فهل علم صاحبنا ما جهله العلماء بعد حدوث المذاهب وهو زمن يزيد على الف سنة

(المصلح) أستحي أن أعود إلى التشنيع على التقليد بعد الذي ذكرت من التبرم من ذلك وان كنت أشاهد مصائبه تترشح من كل كلمة يقولها المقلد الذي بطلت ثقته بفهمه وعقله ، وما أحب أن أعتدك مقلداً محتاباً بعد ما عاهدتني على الاخذ بالدليل . كيف صح لك الحكم بانه لم يقل أحد من علماء الامة بوجوب ازالة الخلاف من المسلمين وارجاعهم إلى ما يرشد اليه القرآن من الوحدة والاخذ بالمتفق عليه ؟ وهل استقرت كل ما قاله العلماء الاعلام في كل فن من الفنون ؟ إن هذا إلا كحكم شيوخك

بان جميع المتكلمين في الاصلاح بعداء عن الدين علما وعملا
 هذا حجة الاسلام وعلم الاعلام الغزالي كان أعلم علماء التقليد وأقوام
 عارضة في الدفاع عن مذهب الشافعي وله في الخلاف مصنفات، وبعد أن
 بلغ الكمال في الفروع والاصول، والمعقول والمنقول (١) اهتدي إلى هذا الرأي
 فهد له بالإنحاء على العلماء المختلفين باللوم والتعنيف في كتابه (احياء العلوم)
 وسام علماء السوء ثم صرح برأيه في كتاب القسطاس المستقيم . وقد
 وقع في يدي أمس فكان أول ما قرأته في هذا الموضوع . والكتاب
 موضوع مناظرة جرت بين الامام وبين رجل من الباطنية الذين يقولون
 لا بد من امام معصوم يتبع في كل عصر

(المقلد الاول و.. الثالث معاً) : هل يوجد عندك هذا الكتاب هنا

فتسمعنا ذلك

(المصلح) : نعم وأخذ كتاباً صغيراً وقرأ من أواخره ما يأتي :

« القول في طريق نجاة الخلق من ظلمات الاختلافات »

فقال - أي مناظر الامام الغزالي - : كيف نجاة الخلق من هذه
 الاختلافات ؟ قلت : ان اصغوا إلي رفعت الاختلاف بينهم بكتاب الله
 تعالى ولكن لا حيلة في اصغائهم فانهم لم يصغوا باجمعهم إلى الانبياء ولا إلى
 امامك فكيف يصغون إلي وكيف يجتمعون على الاصغاء وقد حكم عليهم
 في الازل بانهم (لا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم)
 وكون الخلاف بينهم ضروريا تعرفه من كتاب «جواب مفصل الخلاف -

(١) الصواب ان أبا حامد برع في أول عهده في الفقه ثم في الكلام والفلسفة ثم في
 التصوف وكان مقصراً في علم الحديث فرجع إليه وأكب عليه في آخر عمره

وهو الفصول الاثني عشر « فقال : فلو أصغوا اليك كيف كنت تفعل ؟
 قلت : كنت أعاملهم بآية واحدة من كتاب الله تعالى اذ قال
 (وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد)
 الآية . وإنما أنزل هذه الثلاث لان الناس ثلاثة أصناف - عوام وهم أهل
 السلامة البله وهم أهل الجنة (١) وخواص وهم أهل الذكاء والبصيرة ويتولد بينهم
 طائفة هم أهل الجدل والشغب فيتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة
 أما الخواص فاني أعالجهم بان أعلمهم الموازين القسط وكيفية الوزن
 بها فيرتفع الخلاف بينهم على قرب . وهؤلاء قوم قد اجتمع فيهم ثلاث
 خصال (احداها) القريحة النافذة والفطنة القوية وهذه عطية فطرية وغريزة
 جبلية لا يمكن كسبها (والثانية) خلو باطنهم من تقليد وتعصب لمذهب
 موروث مسموع (والثالثة) إلى المقلدين قائلاً : أنظروا كيف حكم حكما
 مطلقا بان خواص الناس لا يقلدون أحداً . ثم قرأ :) فان المقلد لا يصني
 والبليد وان أصغى فلا يفهم (الثالثة) أن يعتقد أي من أهل البصيرة
 بالميزان ومن لم يؤمن بانك تعرف الحساب لا يمكنه أن يتعلم منك

« والصنف الثاني البله وهم جميع الدوام وهؤلاء هم الذين ليس لهم
 فطنة لفهم الحقائق وان كانت لهم فطنة فطرية فليس لهم داعية الطلب بل
 شغلهم الصناعات والحرف ، وليس فيهم أيضاً داعية الجدل بخلاف المتكاسين
 في العلم مع قصور الفهم عنه . فهؤلاء لا يختلفون ولا يتخيرون بين الأئمة
 المختلفين ، فأدعو هؤلاء إلى الله بالموعظة كما ادعو أهل البصيرة بالحكمة

(١) لعله سقط منه كلمة أكثر ليوافق ما رواه الیهقي في الشعب والبخاري في مسنده
 من حديث أنس مرفوعاً « أكثر أمم الجنة الله » وهو حديث ضعيف

وادعو أهل الشغب بالمجادلة . وقد جمع الله سبحانه وتعالى هذه الثلاث في آية واحدة كما تلوته عليك أولاً فأقول لهم ما قاله رسول الله ﷺ لا عرابي جاءه فقال علمني من غرائب العلم فعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه ليس أهلاً لذلك فقال « وماذا عملت في رأس العلم » أي الإيمان والتقوى والاستعداد للآخرة « اذهب فاحكم رأس العلم ثم ارجع لأعلمك من غرائب » فأقول للعامي ليس الخوض في الاختلافات من عشتك فادرج فاياك أن تخوض فيه أو تصنى إليه فتهلك فانك إذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من أهل الحياكة . وقد صرفت عمرك في غير العلم فكيف تكون من أهل العلم ومن أهل الخوض فيه فاياك ثم اياك أن تهلك نفسك فكل كبيرة تجري على العامي أهون عليه من الخوض في العلم فيكفر من حيث لا يدري (١)

« فان قال: لا بد من دين أعتقده وأعمل به لاصل الى المنفعة والناس مختلفون في الاديان فبأي دين تأمرني أن آخذ أو أعول عليه؟ فأقول له للدين أصول وفروع والاختلاف إنما يقع فيهما . أما الأصول فليس عليك أن تعتقد فيها إلا ما في القرآن فان الله لم يستر عن عباده صفاته وأسماءه فعليك أن تعتقد أن لا اله إلا الله وأن الله حي عالم قادر سميع بصير جبار متكبر قدوس ليس كمثل شيء إلى جميع ماورد في القرآن واتفق عليه الأئمة فذلك كاف في صحة الدين وان تشابه عليك شيء فقل (أما به كل من عند ربنا) واعتقد كل

(١) من المصائب ان تفلسف المتكلمين في علم الكلام أخرجهم عن طريق القرآن في تقرير العقائد وفسد العلم بذلك حتى صار كل عامي يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منبر، ويخوض في القدر ويذهب مذهب الجبر ويكون في هذا أكثر جدلاً كلما كان أقرب من السيوخ في العلم والطريق، فلا هو مجتهد يفهم ولا مقلد يسلم

ما وردني إثبات الصفات وتقيها على غاية التعظيم وانتقديس مع تقي المماثلة
 واعتقاد أنه ليس كمثله شيء . وبعد هذا لا تلتفت الى القيل والقال فانك غير
 مأمور به ولا هو على حد طاقتك . فان أخذ يتحذلق ويقول قد علمت انه
 عالم من القرآن ولكني لا اعلم انه عالم بالذات او بعلم زائد عليه وقد اختلف
 فيه الاشعية والمعتزلة، فقد خرج بهذا عن حد العوام اذ العامي لا يلتفت
 قلبه الى مثل هذا ما لم يحركه شيطان الجدل فان الله لا يهلك قوماً الا يؤتيهم
 الجدل كذلك ورد الخبر (١) وإذا التحق بأهل الجدل فساذكر علاجهم
 « هذا ما أعظم به في الاصول وهو الحوالة على كتاب الله (قال المصلح :
 ولا تنسيا ان كلامه في العوام) فان الله أنزل الكتاب والميزان والحديد
 وهؤلاء أهل الحوالة على الكتاب

« واما الفروع فاقول لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف ما لم تفرغ من
 جميع المتفق عليه فقد اتفقت الامة على أن زاد الاخرة هو التقوى
 والورع ، وان الكسب الحرام والمال الحرام والنميمة والزنا والسرقة
 والخيانة وغير ذلك من المحظورات حرام ، والفرائض كلها واجبة ، فان
 فرغت من جميعها علمت طريق الخلاص من الخلاف ، فان هو طالبني
 به قبل الفراغ من هذا فهو جدلي وليس بعامي ، ومتى تفرغ العامي من
 هذا الى مواضع الخلاف ؟ أفرايت رفقاءك قد فرغوا من جميع هذا ثم
 اخذ إشكال الخلاف بمخنفهم ؟ هيات ما أشبه ضعف عقولهم في خلافهم
 الا بعقل مريض به مرض أشرف به على الموت وله علاج متفق عليه بين
 (١) لعله يشير إلى حديث أبي أمامة مرفوعا « ماصل قوم بعد هدى ، كانوا عليه
 الا أونوا الجدل » رواه الترمذي وصححه وكذلك وقع لهذه الامة ما زال يفتك
 فيها الجدل الذي اثاره الاختلاف ويضاها حتى جعلها حرصا

الاطباء وهو يقول قد اختلف الاطباء في بعض الادوية انها حارة أو باردة وربما افتقرت اليه يوماً فأننا لا اعالج نفسي حتى أجدم من علمني رفع الخلاف فيه « نعم لو رأيتم صالحاً قد فرغ من حدود النقوى كلها وقال ها أنا ذا تشكل علي مسائل فاني لا أدري أتوضاً من اللبس والقيء والرعاف وأنوي الصوم بالليل في رمضان أو بالنهار الى غير ذلك فأقول له ان كنت تطلب الامان في طريق الآخرة فاسلك سبيل الاحتياط وخذ بما يتفق عليه الجميع فتوضاً من كل ما فيه خلاف وأنو الصوم بالليل في رمضان فان من لا يوجبه يستحبه. فان قال : هوذا يثقل علي الاحتياط ويعرض لي مسائل تدور بين النفي والاثبات وقال : لا ادري أتأقت في الصبح أم لا ، واجهر بالتسمية ام لا ؟ فأقول له : الان اجتهد مع نفسك وانظر الى الائمة أيهم أفضل عندك وصوابه أغلب علي قلبك كما لو كنت مريضاً وفي البلد اطباء فانك تختار بعض الاطباء باجتهادك لا بهواك وطبعك ، فيكيفك مثل ذلك الاجتهاد في امر دينك فمن غلب علي ظنك انه الا فضل فاتبعه إن أصاب فيما قال عند الله فله في ذلك أجران وان اخطأ فله عند الله أجر واحد. وكذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ قال من « اجتهد فأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد » ورد الله الامر الى أهل الاجتهاد فقال تعالى (لعلهم الذين يستنبطونه منهم) وارتضى الاجتهاد لاهله اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لمعاذيكم تيمكم ؟ قال بكتاب الله » قال « فان لم تجد » قال . بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال « فان لم تجد » قال . أجتهد رأيي . قال ذلك قبل ان امره به رسول الله صلى الله عليه وسلم وأذن له فيه (وهنا التفت المصالح الى المقلد وقال .

أرأيت كيف وافق فهمي في الحديث فهم الامام الغزالي إلا انني خصصته
بالاحكام القضائية دون الامور التعبدية كما هو ظاهر اللفظ، والغزالي عممه
وسنعود الى ذلك . ثم مضى في القراءة (فقال النبي صلى الله عليه وسلم .
« الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضاه رسول الله » ففهم من ذلك
انه مرضي من رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ وغيره كما قال الاعرابي
ابي هلك وأهلك وأقمت اهلي في نهار رمضان فقال « أعتق رقبة »
ففهم أن التركي والهندي لوجامع أيضا لزمه الاعتناق

وهذا لان الخلق ما كلفوا الصواب عند الله فان ذلك غير مقدور
عليه ولا تكليف بما لا يطاق بل كلفوا بما يظنون صوابا ، كما لم يكلفوا الصلاة
بشوب طاهر بل بشوب يظنون أنه طاهر فلو تذكروا نجاسته لم يلزمهم
القضاء إذ نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم نعله في أثناء الصلاة لما أنبأه
جبريل أن عليها قدراً ولم يعد الصلاة ولم يستأنف . وكذلك لم يكلف ان
يصلي الى القبلة بل الى جهة يظن أنها القبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب
والشمس فان أصاب فله أجران والا فله أجر واحد . ولم يكلفوا أداء
الزكاة الى الفقير بل الى من ظنوا فقره لان ذلك لا يعرف باطنه . ولم يكلف
القضاء في سفك الدماء وإباحة الفروج طلب شهود يعلمون صدقهم بل من
يظنون صدقه . واذا جاز سفك دم بظن يحتمل الخطأ وهو ظن صدق
الشهود فلم لا تجوز الصلاة بظن شهادة الادلة عند الاجتهاد ؟

وليت شعري ماذا يقول رفقائك في هذا ؟ يقولون اذا اشتبهت عليه
القبلة يؤخر الصلاة حتى يسافر الى الامام ويسأله أو يكلفه الاصابة التي
لا يخطئها ، أو يقول اجتهد لمن لا يملكه الاجتهاد اذ لا يعرف أدله القبلة

وكيفية الاستدلال بالكواكب والجبال والرياح ؟ قال لا أشك في أنه يأذن له في الاجتهاد ثم لا يؤثمه ان بذل كنهه مجهوده وان أخطأ أو صلى الى غير القبلة . قلت فاذا كان من جعل القبلة خلقه معذوراً مأجوراً فالجتهدون ومقلدوهم كلهم معذورون بعضهم مصيبون ما عند الله وبعضهم يشاركون المصيبين في أحد الاجرين فمناصبهم متقاربة وليس لهم أن يتعاندوا وان يتعصب بعضهم على بعض ، لا سيما والمصيب لا يتعين ، وكل واحد منهم يظن أنه المصيب كما لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلفا في الاجتهاد فحقها أن يصلي كل واحد منهما الى الجهة التي غلبت على ظنه وأن يكف انكاره واعراضه واعتراضه على صاحبه لانه لم يكلف الا استعمال موجب ظنه اما استقبال عين القبلة عند الله فلا يقدر عليه ، وكذلك كان معاذي الذين يجتهد لا على اعتقاد أنه لا يتصور منه الخطأ لكن على اعتقاد أنه ان أخطأ كان معذوراً وهذا لان الامور الوضعية الشرعية التي يتصور أن تختلف بها الشرائع يقرب فيها الشيء من نقيضه بعد كونه مظهرنا في سر الاستبصار ، وأما ما لا تتغير فيه الشرائع فليس فيه اختلاف وحقيقة هذا الفصل تعرفه من أسرار اتباع السنة وقد ذكرته في الاصل العاشر من الاعمال الظاهرة من كتاب جواهر القرآن

«وأما الصنف الثالث وهم أهل الجدل فاني أدعوهم بالتلطف الى الحق وأعني بالتلطف أن لا أتعصب عليهم ولا أعنفهم لكن أرفق وأجادل بالتي هي أحسن ، وكذلك أمر الله تعالى رسوله ومعنى المجادلة بالاحسن أن آخذ الاصول التي سلمها الجدلي واستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي أوردته في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد (١) والى ذلك الحد

(١) المنار - كنت أتعجب من وضع كتاب الاقتصاد المذكور على طريقة المتكلمين بعد ما وصل الغزالي الى طريقة السلف المثلى حتى رأيت سببه هنا وهو مجادلة المتكلمين بما ألفوا

فان لم يقنعه ذلك لتشوفه بفطنته الى مزيد كشف رقيته الى تعليم الموازين،
 فان لم يقنعه لبلادته وإصراره على تعصبه ولجأجه وعناده عالجته بالحديد
 فان الله سبحانه وتعالى جعل الحديد والميزان قريني الكتاب أي فهم منه أن
 جميع الخلائق لا يقومون بالقسط الا بهذه الثلاث فالكتاب للعوام والميزان
 للخواص والحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبعون ما يشابه من الكتاب
 ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ولا يعلمون أن ذلك ليس من شأنهم وانه لا يعلم
 تأويله الا الله والراسخون في العلم، دون أهل الجدل وأعني باهل الجدل
 طائفة فيهم كياسة ترقوا بها عن العوام ولكن قياساتهم ناقصة اذ كانت
 القطرة كاملة لكن في باطنهم خبث وعناد وتعصب وتقليد فذلك يمنعهم
 عن ادراك الحق وتكون هذه الصفات أكنة على قلوبهم أن يفقهوه وفي
 آذانهم وقرا، لكن لم تهلكهم الا كياستهم الناقصة فان الفطنة البتراء
 والكياسة الناقصة شر من البلاهة بكثيروفى الخبر «ان أكثر أهل الجنة
 البله وان عليين لدوي الالباب»

«ويخرج من جملة الفريقين -الذين يجادلون في آيات الله وأولئك أصحاب
 النار ويزع الله بالسلطان ما لا يزع بالقرآن وهؤلاء ينبغي أن يمنعوا من
 الجدل بالسيف والسنان كما فعل عمر رضي الله عنه برجل إذ سأله عن
 آيتين متشابهتين في كتاب الله تعالى فعلاه بالدرة وكما قال مالك رضي الله عنه
 لما سئل عن الاستواء على العرش فقال: الاستواء حق والایمان به واجب
 والكيفية مجهولة والسؤال عنه بدعة. وحسم بذلك باب الجدل. وكذلك فعل
 السلف كلهم. وفي فتح باب الجدل ضرر عظيم على عباد الله تعالى

فهذا مذهبي في دعوة الناس الى الحق واخراجهم من ظلمات الضلال الى

نور الحق وذلك بأن أدعو الخواص الى الحكمة بتعليم الميزان حتى اذا تعلم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على علوم كثيرة فان من معه ميزان فانه يعرف به مقادير أعيان لانهاية لها . كذلك من معه القسطاس المستقيم فمعه الحكمة التي من أوتيتها فقد أوتي خيرا كثيرا لانهاية له، ولولا اشتغال القرآن على الموازين لما صح تسمية القرآن نورا لان النور ما يبصر بنفسه ويبصر به غيره وهو نعت الميزان ولما صدق قوله (ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين) فان جميع العلوم غير موجودة في القرآن بالتصريح ولكن موجودة فيه بالقوة لما فيه من الموازين القسط التي بها تفتح أبواب الحكمة التي لا نهاية لها . فهذا أدعو الخواص ودعوت العوام بالموعظة الحسنة بالا حالة على الكتاب والاقتصار على ما فيه من الصفات الثابتة لله تعالى ، ودعوت أهل الجدل بالمجادلة التي هي أحسن ، فمن أبى أعرضت عن مخاطبته وكففت شره يبأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان

« فليت شعري الآريارفيقي بما يعالج إمامك هؤلاء الاصناف الثلاثة أيعلم العوام غريب العلم فيكفهم ما لا يفهمون ويخالف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، او يخرج الجدال من ادمغة المجادلين بالحاجة ولم يقدر على ذلك رسول الله ﷺ مع كثرة محاجة الله تعالى في القرآن مع الكفار فما أعظم قدرة امامك اذ صار اقدر من الله تعالى ومن رسوله . او يدعو اهل البصيرة إلى تقليده وهم لا يقبلون قول الرسول ﷺ بالتقليد ولا يقنعون بقلب العصا ثعبانا بل يقولون : هو فعل غريب ولكن من اين يلزم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحر والطلسمات ما تتحير فيه العقول ؟ ولا يقوى على تمييز المعجزة عن السحر والطلسم الا من

عرف جميعها وجملة انواعها ليعلم ان المعجز خارج عنها كما عرف سحرة
فرعون معجزة موسى عليه السلام اذ كانوا من ائمة السحرة ومن الذي
يقوى على ذلك ؟ بل اهل البصيرة يريدون مع المعجزة ان يعلموا صدقه
من قوله كما يعلم متعلم الحساب من نفس الحساب صدق استاذة في قوله
اني حاسب ، فهذه هي المعرفة اليقينية التي بها يقنع أولو الالباب وأهل
البصائر ولا يقنعون بغيرها البتة ، وهم اذا عرفوا بمثل هذا المنهاج صدق
الرسول ﷺ وصدق القرآن وفهموا موازين القرآن كما ذكرت
لك وأخذوا منه مفاتيح العلوم كلها مع الموازين كما ذكرته في كتاب
جواهر القرآن فمن أين يحتاجون الى امامك المعصوم وما الذي حل من
إشكالات الدين وعن ماذا كشف من غوامضه ؟ قال الله تعالى (هذا خلق
الله فأرني ماذا خلق الذين من دونه) وقد سمعت الآن منهاجي في موازين
العلوم فأرني ماذا اقتبسته من غوامض العلوم من امامك الى الآن وما الذي
يتعلمون منه ؟ وليت شعري ما الذي تعلمت من امامك المعصوم ؟ أرني ما رأيتها :

ما يسدى بي وتسدى اوف خرابن وقلب يارفوت

فليس الغرض من الدعوة الى المائدة مجرد الدعوة دون الاكل والتناول
منها وإني أراكم تدعون الناس الى الامام ثم أرى المستجيب لامامك بعد
الاستجابة على جهله الذي كان قبله لم يحل له الامام عقدا ، بل ربما عقده
حلا ، ولم تفده استجابته له علما ، بل ربما زاد به طغيانا وجهلا ،

فقال : قد طالت صحبتي مع رفقائي ولكن ما تعلمت منهم شيئا الا أنهم يقولون
عليك بمذهب التعليم واياك والرأي والقياس فانه متعارض مختلف . فقلت فن
الغرائب أن يدعوا الى التعليم ثم لا يستغلوا بالتعليم فقل لهم قد دعوتهموني الى

التعليم فاستجبت فعملوني ما عندكم فقال : ما أراهم يزيدونني على هذا شيئاً ،
فقلت : فاني قائل أيضاً بالتعليم وبالامام وببطلان الرأي والقياس وأنا أزيدك
على هذا لو أطق ترك التقليد تعليم غرائب العلوم وأسرار القرآن فأستخرج
لك منه مفاتيح العلوم كلها كما استخرجت منه موازين العلوم كلها على ما
أشرت الى انشعاب العلوم كلها منه في كتاب جواهر القرآن لكني لست
أدعو الى امام سوى محمد ﷺ ولا الى كتاب سوى القرآن فمنه أستخرج
جميع أسرار العلوم وبرهاني على ذلك لساني وبياني ، وعليك ان
شككت تجريبي وامتحاني ، اقتراني أولى بأن يتعلم مني من رفقاءك أم لا ؟ اهـ
(المقلد والثالث) : إذ الامام الغزالي أثبت التقليد بل أوجبه على

العوام وفي كلامه بعض إشكالات لم يبق في الوقت سعة للبحث فيها
(المصلح) : سنبحث في هذا في مجلس آخر ان شاء الله تعالى واقتروا اهـ (ج ٨ م ٤)

المحاضرة التاسعة

« التقليد والتلفيق والاجماع »

لما ضم الشاب المصلح والشيخ المقلد المجلس التاسع ومعهما المقلد الثاني
أو المناظر الثالث ابتدأ المقلد الكلام فقال للمصلح : لم يبق الا أن تبين لنا
رأيك في الوحدة الاسلامية بالنسبة للمعاملات والاحكام الساسية والقضائية
ونحن نجتمع ما عندنا من الانتقاد عليك ثم نسرده سرداً

(الثالث) : إني است على ثقة من حضور مجالسكم كلها فلا بد من
البحث في كلام الامام الغزالي السابق قبل أن يطول عليه الالمد فان هذا
الامام لم يحرم "تقليد" كما حرمه صاحبنا وانما أباحه بالنسبة لمن عمل بالجمع

عليه وعرضت له مسائل مما اختلف فيه فذهب الى أن له الاخذ في ذلك بقول من يغلب على ظنه أنه الافضل وهو قول لعلماء الاصول القائلين بالتقليد وبعضهم يخالف فيه ويقول بعدم اشتراطه لان المقلد لا رأي له ويختار الافضل (المصالح) : قد علمت أنني أبديت رأيي في الوحدة الاسلامية وانتاذ المسلمين من ظلمات الاختلافات التي كانت أصل مرضهم وجرثومة داءهم قبل ان اطلع على كلام الامام الغزالي (رحمه الله تعالى) فليست مقلدا له فيه ولكنني أحمد الله تعالى من صميم قلبي على موافقة فهمي في الدين لفهم حجة الاسلام وعلم الاعلام ، وقد علمت أنه اكتفى في جمع كلمة المسلمين بان يأخذوا عقيدتهم من القرآن الكريم وأن يعملوا بما أجمعت عليه الائمة ، وتلقته بالقبول الامة ، ولم يكلف العامة أكثر من هذا الذي جزم بانه هو الدواء الذي لا يحتاجون الى سواه . ثم إنه فرض وجود رجل صالح فرغ من حدود التقوى كلها بترك كل ما اتفقوا دلى وجوب تركه وفعل كل ما أجمعوا على طلب فعله عند الاستطاعة وتحير في مسائل الخلاف التي تدور بين النفي والاثبات فحكم على هذا بان ينظر في أقوال الائمة وفي سيرهم فمن علم من سيرته أنه أعلم ، وأحكم ومن دليله ومدلوله أنه أقوم وأسلم ، يأخذ نقواه ، وقد سمى هذا النظر اجتهاداً وهو كذلك وإنما يسمى صاحبه كما قل وئي الله الدهنوي « المجتهد المنتسب » لانه سار في اجتهاده على طريقة غيره بعد العلم بها وكذلك كان أصحاب الائمة المجتهدين كأبي يوسف ومحمد اجتهدوا على طريقة أبي حنيفة ومنهاجه في الاستنباط ولم يتلدوه ، على أن هذه المسائل الفرعية الخلافية التي يعذر الانسان بجهلها ويعذر بالخطأ إذا هو اجتهد فيها فخطأ على ما هو معروف عند الجميع لا يضرب بالوحدة الاسلامية

تقليد مثل ذلك الرجل الصالح فيها أي إمام وان لم ينظر في حاله ودليله وانما المضر هو تفريق المسلمين شيئا وأحزابا يلتزم كل حزب الاخذ بقول عالم يسميه إمامه ويقلده هو والتمتين اليه في أقوالهم وآرائهم ويتعصب على الحزب الذي يأخذ بأقوال العالم الآخر وآرائه حتى يؤدي ذلك الى إهمال الكتاب والسنة وما يثبت بالاختبار أن فيه مصلحة الامة في سياستها وأحكامها الى آخر ما أطلعنا القول فيه من قبل . وقد يسرت الامر في هذه المسائل الفرعية الخلافية فجعلت العامي فيها مخيراً بشرط الاحتياط بقدر الامكان وعدم اتباع الهوى، والامام الغزالي وان قال بجواز تركها أيضاً فانه ضيق على من أراد العمل بها والأزمه بضرب من الاجتهاد إن لم يكن ما يسمون صاحبه المجتهد المنتسب فليكن ما يسمونه « الاجتهاد في المذهب » نعم إنه فرض وجود مثل هذا فرضاً بكلمة (لو) وأشار قبل ذلك الى أنه لا يكاد يوجد . حيث قال : « ومتى تفرغ العامي من هذا الى مواضع الخلاف ؟ »

(الثالث) بقي في نفسي قول (الدر المختار) : إن الحكم الملقق باطل بالاجماع : ومعلوم أنه لو لا قول هؤلاء المجمعين بالتقليد لما كان لنفي التلفيق فيه معنى فهم اذن مجمعون على التقليد فما وجه هذه المناقشة في شيء صح فيه الاجماع ؟ (المصلح) : يصح أن يكون منهم التلفيق لمنع التقليد أي لا يصح التلفيق لانه تقليد والتقليد باطل ونفي الأعم يستلزم نفي الأخص . والجواب التحقيقي أن دعوى الاجماع ممنوعة ونجد ذكر الخلاف في أشهر كتبكم الازهرية كحواشي الامير وحواشي الباجوري على جوهر التوحيد الثاني ومن العجيب أن ينقل صاحب الدر هذا القول الذي لم يقل به أحد من أئمة مذهبه وكف يقولونه والمذهب كله تافيق لانه مذهب ثلاثة أئمة .

ومن آية عدم قول أئمة الحنفية بمنع التفريق أن مجتهدهم في القرون المتوسطة الكمال ابن الهمام نسبته في تحريره الى متأخر وعنى به كما قاله شارحه القرافي المالكي فلو كان في المسئلة نص من أئمتهم وهو أعلم الناس بذلك لما اقتصر على نسبتها الى رجل واحد من متأخري المالكية اذ قال « وقيدته متأخر » الخ أما فتاواهم في التفريق الصريح فهي كثيرة ومن أشهرها وقف المنقول على النفس الملق من قول أبي يوسف بجواز الوقف على النفس دون المنقول وقول محمد بجواز وقف المنقول دون الوقف على النفس . وممن صرح بأن هذا تفريق الطرطوسي وذكر أن في منية المفتي ما يفيد جواز الحكم المركب كذا في تنقيح الحامدية لابن عابدين عمدتهم في المتأخرين . وفيه أيضا بعد أن ذكر عن الشلي أن وقف الدراهم على النفس ملق من قولي أبي يوسف وزفر وأن الطرسوسي مشى على جوازه ما نصه : ورايت بخط شيخ مشايخنا علي التركماني في مجموعته الكبيرة عن خط الشيخ ابراهيم السؤالاتي بعد هذه المسألة المنقولة عن الشلي ما نصه : بالجوزا أفتى شيخ الاسلام ابو السعود في فتاواه وإن الحكم ينفذ وعليه العمل اه

أما الذي في المنية فهو أن الحكم بشهادة الفساق على الغائب ينفذ وإن كان القائل بجواز الحكم علي الغائب يمنع شهادة الفساق . وذكر ابن نجيم في رسالته في بيع الوقف بعين فاحش مثل ما في المنية عن البزازية وجزم بأن المذهب جواز التفريق حيث لم يكن فيه رجوع كما عمل فيه تقليداً أولاً لازمه الاجماعي اخذاً من اطلاقهم جواز تقليد غير من قلده في غير ما عمل به فانظر اين تضع زعم صاحب الدر المختار الاجماع على منع التفريق

(الثالث) : ان العلامة ابن عابدين قد رفع الاشكال عن شبهة التفريق

في مذهب الحنفية بان التلفيق الممنوع انما هو ما كان من مذاهب متباينة
وأما اذا كان من أقوال أهل المذهب الواحد فلا لان أقوالهم مبنية على
قواعد امامهم أو مروية عنه .

(المصلح) : هذا تحكم لا يقبله عاقل فان القاعدة الواحدة لا يمكن
أن تفيد النقيضين ولا يمكن أن يقول عاقل ولو مقلداً بقوانين متناقضين
كما في مسئلتنا التي مثلنا بها (وقف المنقول على النفس) فاذا وجدنا
روایتين متناقضتين عن امام نحكم بأنه رجع عن احدهما ان كانت الرواية
صحيحة فيهما كما نحكم في الحديثين المتناقضين بأن أحدهما منسوخ اذا لم
يمكن الجمع ولا جمع بين النقيضين وانما يمكن الجمع بين المتخالفين بغير التناقض
قل لي أيها القاضي الفاضل أليس اتفاق مثل أبي حنيفة ومالك (رحمهما الله
تعالى في أصول الدين عقائده وأحكامه أقرب من اتفاق أبي حنيفة مع
صاحبيه أو أحد صاحبيه مع الآخر في هذه الفروع الاجتهادية ؟ فلماذا لا
تجملون أهل الدين الواحد كأهل المذهب الواحد ؟ ان كان أهل المذهب
يجتمعون في بعض القواعد ، فأهل الدين يجتمعون في جميع الاصول والعقائد ،
(المقلد) : هل يمكن أن يكون صاحب الدر مختراً لدتوى الاجماع
أم لا بد له من نقل ؟

(الثالث) : حاش لله أن يقول هذا الفقيه العلامة من عند نفسه
شيئاً فلا بد أن يكون ناقلًا

(المصلح) : صدقت ليس لمثله أن يقول شيئاً لانه مقلد والمقلد لا علم
له فيقول وانما ينقل قول غيره وفاقاً لحضرة القاضي . وقد نقل هذه المسئلة
عن العلامة قاسم وهو نقلها عن توفيق الحكام . وسواء كان هو الذي قالها

أم صاحب توفيق الحكام فهي منقوضة والخلاف في المسئلة محكي والقائلون بالتلقيق كثيرون . وقد سمعتم . انقله الكمال عن القرافي المالكي واليكما مافي حاشية ابن عرفة المالكي على الشرح الكبير عند قول المتن مينامابه الفتوي وهو : وفيه أيضا أي في الشبرخيتي - امتناع التلقيق والذي سمعناه من شيخنا نقلا عن شيخه الصغير وغيره الصحيح جوازه وفيه فسحة .
(المقلد) : انني والله لفي حيرة من الجراءة على دعوى الاجماع في

مسائل فيها مثل هذا الخلاف والترجيح

(المصلح) : لوراجعت كتب الاصول وكتب السنة والخلاف وشروحها ورأيت خلاف العلماء في الاجماع نفسه لفهمت حق الفهم قولي السابق . « وأما العبادات فما يثبت السنة بالعمل وتناقله الخلف عن السلف كذلك بالاتفاق حتى صار معلوما من الدين بالضرورة فهو الذي يجب أن يأخذ به كل مسلم » فاني لم أذكر السنة العملية عبثا . وكيف وانني أعرف كثير آمن المسائل الخلافية ادعوا فيها الاجماع وذلك أن أحدهم يطلق هذا اللفظ على مالا يعلم فيه خلافا وهل يحيط أحد غير الله تعالى بأراء الناس وأقوالهم في عصر من الاعصار وانني أذكر لكم مجمل أقوال العلماء في الاجماع وإذا اقتضت المناظرة تفصيلا فاني أذكره في وقته . قال بعضهم إن الاجماع غير ممكن وقال آخرون إنه ممكن لكنه لا يقع وقال غيرهم إنه يقع ولكن لا سبيل إلى العلم به فنقله متعذر وغير ممكن وذهب آخرون إلى أن النقل ممكن ولكنه لم يقع . وحسبكم من دعوى القائلين بالوقوع مسألتنا . ثم اختلف العلماء في طريق نقل الاجماع ومتى يكون حجة يجب العمل به فقال بعضهم لأنه لا تقبل فيه أخبار الآحاد أي بل لا بد من التواتر ونسب هذا القول إلى الجمهور القاضي

في التقريب والغزالي في كتبه . وقال بعضهم إنه ليس حجة بالمرة ولا دليل على حجيته من النقل ولا من العقل . وقال قوم منهم الامام الرازي والآمدي إنه حجة ظنية وذهب الاكثرون إلى أنه حجة قطعية على خلاف لهم في الاجماع السكوتي والاجماع المسبوق بخلاف . وتسمية مايقول به بعض المجتهدين ويسكت عنه الآخرون فلم ينقل عنهم فيه خلاف ولا وفاق « إجماعا » تساهل كبير . والكلام في هذا طويل ولا غرض لنا في الخلاف وإنما غرضنا في الوفاق والذي اتفقوا عليه شيء واحد وهو أن الذي ينكر المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كافر خارج من جماعة المسلمين ومن عداة مؤمن سواء وافق الاكثر أو الاقل فإن الحق ليس مع الاكثر دائما « وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين »

(المقلد) دعنا من بحث الاجماع الآن وعدبنا الى الكلام في دعواك ان أمر الامام الغزالي للتحجير في الخلاف بتقليد من يرى أنه أفضل وصوابه أغلب يستلزم الاجتهاد في المذهب على الاقل وكيف يأمر العامي بهذا النوع من الاجتهاد وهو يحظر عليه النظر في غريب العلم كما تكرر في قوله (المصالح) : إنه لم يأمر كل عامي بالاجتهاد في المذاهب ولا بتقليد أربابها وإنما أمر بذلك شخصا مخصوصا فرض أنه عرف أمور الدين المتفق عليها وعمل بها وعرض له بعض الفروع المختلف فيها ، ومثل هذا إن وجد يسهل عليه ما ذكرناه من معرفة أحوال الأئمة ودلائلهم في الفرع أو الفروع التي تعرض له .

(الثالث) إن الامام قال « فالمجتهدون ومقلدوهم كلهم معذورون بعضهم مصيبون ما عند الله وبعضهم يشاركون المصيبين في أحد الاجرين »

وهو قول جازم بالتقليد على اطلاقه

(المصلح) : المسائل المجمع عليها المنقولة بالعمل - ومنه عمل اللسان كقراءة الفاتحة في الصلاة - لا اجتهاد فيها ولا تقليد لان التقليد فرع الاجتهاد ، والمسائل الاجتهادية في العبادات قد علمنا حكمها عنده وهو ان الناس ليسوا ملزمين بالبحث عنها ولا بالعمل بها الا مثل ذلك الصالح المفروض وقد علمنا أنه يأمره بنوع من الاجتهاد ليعرف الراجح والمرجوح وقد قلت لك من عهد قريب انه لا ضرر في تقليده أي امام بها إذ لا ضرر في ترك العمل بها البتة ولكن الدين الاسلامي يأمر أصحابه بأن يكونوا على بصيرة في دينهم ومن يأخذ برأي انسان وهو لا يعرف من سيرته شيئاً ولا يدري من أين أخذ ذلك الرأي مطابقاً فلا بصيرة له مطلقاً ، وأما الاجتهاد في القضاء والمعاملات فهو الاجتهاد الحقيقي الذي يعجز عنه اكثر الناس ولا يقوم به الا طائفة تفرغ للاستعداد للقضاء والفتوى والتعليم ويلزم الامام أو السلطان سائر الناس بالعمل باجتهادهم في عقودهم وغيرها والحكم به فيما لا نص فيه على ماسنينه تيناً . فان أصاب هؤلاء الحق والعدل فلهم أجران وان أخطأوا بعد التحري وذل الجهد في المعرفة فلهم أجر واحد ويمذرونهم ومقلدوهم العاملون بمقتضى اجتهادهم (الثالث) ان قولك في العبادات مبني على القول بتجزؤ الاجتهاد اذا اعتبرنا ان الاخذ بقول الامام بعد معرفة حاله والوقوف على دليله تقليد له .

(المصلح) أنت تعلم ان القائلين بهذا كثيرون ومنهم ابن الصلاح والنووي من الشافعية

(المقلد) : ادعى بعض علماء الاصول الاجماع على أنه لا يشترط في

التقليد اعتقاد أفضلية إمامه على سائر الأئمة .

(المصلح) : دعوى الإجماع مجازفة كما علمت من سابق القول وإنما غر صاحب هذه الدعوى أخذ الصحابة بعضهم عن بعض مع وجود الأفضل كالخلفاء الأربعة وقد قدمنا أن هذا الأخذ من باب الرواية لا من باب التقليد. على أن المفاضلة بين الأئمة والعلماء لاجل الأخذ عنهم والاقتداء بهم في مسألة من المسائل ليست بمعنى المفاضلة بين الخلفاء الأربعة وسائر الصحابة عليهم الرضوان أي اعتقاد أن هذا أفضل عند الله من ذاك وإنما هي بمعنى أن هذا استوفى النظر في أدلة المسئلة بتحرر واجتهاد أتم مما عند الآخر الذي ربما كان أفضل عند الله منه وقد قالوا: يوجد في المفضول مالا يوجد في الفاضل. وإني اعتقد أن أشد الأئمة الأربعة اجتهداً وأكثرهم صواباً الإمام الشافعي رحمه الله تعالى واعتقد مع ذلك أن كل واحد من الأئمة الثلاثة أصاب الحق في مسائل كثيرة مما خالفه فيه فإذا عرضت لي مسألة لم اهتد لطريق الاستدلال عليها من نفسي انظر في أدلتهم وأعمل بما أراه أرجح منها فأكون من جهة مجتهداً وعلى بصيرة من ديني لأنني عملت كل ما في إمكاني ومن جهة أخرى مقلداً لمن اهتد بهديه في النظر وسرت على طريقته في الاستدلال وليس هذا هو التقليد المذموم الضار

(المقلد) إن صدري يضيق من سماع الأدلة والحجج على ترك تقليد الأئمة الذين سارت الأمة على اتباعهم لما اتوقعه من الفوضى في الدين بالنسبة لعامة المسلمين وأما العلماء فيسهل عليهم العمل بما تقول إذا انصفوا وجدوا واجتهدوا (المصالح) : هل تظن أو تتوهم أن عامة المسلمين مقلدون للأئمة ومهتدون بهديهم ، إن كان يخلج هذا في نفسك فعاشرهم واختبرهم

تبين لك بطلانه . هؤلاء العوام يقلد بعضهم بعضا وأكثر ما بقي عندهم من معرفة أحكام الدين مجمع عليه والنادر من يعرف بعض الأحكام الخلافية معرفة نافضة كالوسواس في النية . أي عامي يعرف عقيدة أبي الحسن الأشعري أو أبي منصور الماتريدي ويعرف أحكام مذهب أحد الأئمة الأربعة؟ ومن أين يعرفه وأنت لا تكاد ترى لهم معلما ولا منهم متعلما لا سيما النساء الذين هم نصف الأمة . أكثرهن لا يعرفن من العقائد إلا أن الله تعالى واحد وأنه في السماء وأن النبي صعد إليه ورآه وأن العدوي يرد الأطفال التائبين إذا دعي واستغيث به وإذا أبا السعود الجارحي يشفي الأمراض المعضلة التي يعجز عنها الأطباء والسيدة تقبسة تشفي الرمد وأن مغطس الطشطوشي يشفي من الحميات وأن المتبولي ينتقم بسرعة من دمدو من يستغيث به إلى غير ذلك مما تعرفه من خرافات الشرك ، وأما الأعمال فأكثرن يعمن حتى في رمن الحيض . وإذا وجد فبهن مصلية فأنما تحاكي بصلاتها صلاة أمها . وقد رايت بعيني وأخبرتني والدتي وعمتي عن بعض نساء العلماء أنهن يصلين مكشوفات الصدور والرؤوس كلها أو بعضها وحاسرات عن السواعد وهذا لا يصح في مذهب من المذاهب

أن العامة خلو من المذاهب ومن أسهل الأمور تلقيهم دين الحنيفة الذي ظهر على كماله في الأمة الأمية ولا يوجد مقلد للمذاهب الأربعة إلا المشتغلون بالعلم وقد اتبعوا أنفسهم وجعلوا الدين متعسرا على العامة فتركوه ودأى الأحكام فاخذوا بالقوانين والذنب عليهم في الجميع

(المقلد) : طاب المجلس وستبين لنا رأيك في المعاملات في المجلس

الآتي إن شاء الله تعالى : وانصرفوا (١٠٤٠ هـ)

المحاوراة العاشرة

(الاخذ بالدليل . ونهى الأئمة عن التقليد)

هذا آخر مجلس حضره المقلد الثاني أو المناظر الثالث مع المصلح والمقاد وهو الذي بدأ بالسؤال فقال

(الثالث) : قلت ان وقتي قصير هنا وإتي مسافر غداً أو بعد غد وأحب أن أبدي بقية ما عندي من الدلائل على جواز التقليد بل وجوبه على العاجز عن الاجتهاد وأحب أن أعرف بعد ذلك ما يدور بينكما من المباحث وأن أقف على رأي حضرة الفاضل (وأشار إلى المصلح) في الوحدة الاسلامية فيما عدا العبادات من أحكام الشرع . وأرى أن من اقوى الادلة على التقليد في العبادات قول العلماء من أهل الصدر الاول إن العامي لا مذهب له وإنما مذهبه مذهب منتهيه وفتوى المفتي في حقه بمنزلة الدليل . وأما قولك السابق في الجواب عن عوام أهل الصدر الاول انهم كانوا يأخذون بقول المفتي من باب الرواية لانهم كانوا يسألون عن حكم الله تعالى فيجابون إما بالكتاب وإما بالسنة فيعملون بذلك وهو غير تقليد فهو غير مسلم لوجهين (أحدهما) أن المجيب إذا ذكر الآية أو الحديث في الجواب فإن السائل لا يفهم الا اذا كان عربي الاصل ولم يكن كل مسلم كذلك . و (ثانيهما) أن المجيب اذا لم يجد في المسئلة آية ولا حديثاً فلا مندوحة له عن القياس وهو رأي وعمل المستفتي به تقليد

(المصلح) : ثبت عن الأئمة المجتهدين التول بمنع الفتوى بغير دليل وقد علمت أنني لا أسمى من يأخذ الحكم بدليله مقلداً وإنما أسمى راوياً أو متعلماً أو مسترشداً وليس هذا بمنوع ولا يعد صاحبه مقصراً في فهم

دينه والبصيرة فيه بل تركه هو التقصير اذا المرء لا ولد عالما وقد ورد « العلم بالتعلم والحلم بالتعلم » ولا فرق في هذا بين أن يسمع الآية أو الحديث فيفهم المعنى بنفسه وبين أن يستعين على الفهم بالراوي أو غيره فكله من الاجتهاد في فهم الدين والبصيرة المطلوبة فيه . وأما القياس فقد علمت أنني أمتنع في العبادات المحضة ولا تستطيع أن تثبت لي أن أحد الأئمة المجتهدين حمل الناس على الاخذ بقول له مبني على قياس في العبادات المحضة من غير أن يفهموا ذلك القياس ويتنوعوا به على أن المجتهد يخطيء كلهم معلوم من الاختلاف . ولمتبع الدليل أن يرد بعض ما نقل عن المجتهدين إذا قام الدليل على بطلان ذلك لانه مجتهد مثل الذي رد قوله . بل نقلنا عن العلماء المنتسبين لمذاهب أنهم خالفوا أئمتهم في بعض المسائل لان الدليل قام عندهم على خطئهم أو ضعف دليلهم . وعلماء الشافعية والحنابلة أكثر العلماء استدراكا على إمامهم لعلمهم بأنه كان يأمر باتباع الدليل ولأنهم أعلم المسلمين بالكتاب والسنة

قال العلامة البغوي الشافعي في فاتحة شرح السنة : واني في أكثر ما أوردته بل في عامته متبع إلا القليل الذي لاح لي بنوع من الدليل في تأويل كلام محتمل أو إيضاح مشكل أو ترجيح قول على آخره وهذا يدل على أنه ماسلم فيما اتبع فيه إلا لارضاه بدليله . وقال في « باب المرأة لا تخرج إلا مع محرم » : وهذا الحديث يدل على أن المرأة لا يلزمها الحج إذا لم تجد رجلا ذا محرم يخرج معها وهو قول النخعي والحسن البصري وبه قال الثوري وأحمد وإسحق وأصحاب الرأي وذهب قوم إلى أنه يلزمها الخروج مع جماعة النساء وهو قول مالك والشافعي والاول أولى بظاهر

الحديث . واستدرك البيهقي وهو شافعي على إمامه في لبس المعصفر إذ صح عنده حديث ابن عمر فيه واستدرك الغزالي على إمامه الشافعي في مسألة الماء إذا كان دون القلتين ووقع فيه نجاسة لم تغيره وأطال في الأحياء القول في ترجيح عدم النجاسة والميل إلى موافقة مالك مع أنه يلتزم في أحكام الأحياء مذهب الشافعي . ورجح النووي جواز بيع المعاطاة وكون نجاسة الخنزير كسائر النجاسات لا يجب غسلها سبع مرات إحداهن بالتراب ومن طالع الكشف يرى الزمخشري يخالف مذهبه الحنفي في مسائل اتباعاً لما فهمه في القرآن منها مسألة الصعيد الذي يتيمم فيمسح منه . مذهب أبي حنيفة أنه وجه الأرض وإن صخرًا قال الزمخشري : فإن قلت فما تصنع بقوله تعالى في سورة المائدة « فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه » أي بعضه وهذا لا يتأتى في الصخر الذي لا تراب عليه ؟ قلت قالوا : إن (من) لا ابتداء الغاية . فإن قلت : قولهم إنها لا ابتداء الغاية قول متعسف ولا يفهم من قول العرب مسحت برأسي من الدهن أو من التراب أو من الماء إلا معنى التبعض . قلت هو كما تقول والاذعان للحق أحق من المراء . وخطأً في تفسير (قل من يحيي العظام ؛) الخ زعم الحنفية أن العظام لا تحلها الحياة وصوب من احتج بالآية على حياتها

ومثل هذه المخالفات والاستدراكات كثير عن أكابر العلماء ولو جرى جميعهم على هذه الطريقة القوية لتحمرت المذاهب وزال الخلاف الضار وتحقق الوحدة الإسلامية ولكن الآراء والأهواء لا يمكن أن تتفق بنفسها فزاد من الوازع . والوازع في من هذا المقام هو خليفة المسلمين وإسكن الخلافة ضمنت في آخر زمن الراشدين وزالت بزوالهم بل صارت

ملكاً عضواً (١) كما ورد في الحديث فأصبحت علوم الدين في فوضوية أدت إلى هذا الهلاك والبوار الذي نشكوا منه . ولا يتأتى للخليفة أن يجمع الكلمة ويزيل الخلاف إلا إذا كان إماماً مجتهداً . ولنقف عند هذا الحد فقد جمع اللسان حتى كدنا نخرج عن المقصود

(الثالث) : نقل عن الإمام أبي يوسف أنه ليس للعامة العمل بالحديث بل عليه الاقتداء بالفقهاء وأنت تقول إن أبا يوسف مجتهد مطلق ، نعم أنهم قالوا إنه أراد الجاهل الصرف الذي لا يفهم معنى النصوص ولا يعرف النسخ والمنسوخ وغير ذلك . ولا أحتج بهذا على أصل التقليد فقد علمت أنك لا تأخذ فيه ولا بقول المجتهد وإنما أعارض قولك أن المأثور عن الأئمة هو النهي عن اتباعهم وترك الأخذ بالكتاب والسنة . وقد علمنا عنك أنك تلوم علماء العصر لا أخذهم بالتقليد والتزام كل طائفة منهم إماماً واحداً وتقول أنهم اتبعوا في هذا الصنيع أقوال المقلدين من الفقهاء وأنهم لو اتبعوا الأئمة لعذرهم وقد بينت لك الآن أنهم اتبعوا في ذلك إماماً مجتهداً (المصلح) : المعروف عن العلماء المتقدمين أن الناس صنفان علماء

باحثون ويجب عليهم اتباع الدليل وعوام لا يفقهون ويجب عليهم اتباع الفقهاء من غير التزام واحد بعينه وهذا هو معنى قولهم مذهب العامة مذهب مفتيه والمشهور عنهم أنه لا يجب عليه التزام مفت واحد بل يسأل من يعن له ممن يتفهمهم . وقالوا إنه يعمل بظاهر الحديث (والقرآن بادأولى)

(١) إشارة إلى حديث « الخلافة بعدي ثلاثون سنة ، تكون ملكاً عضواً » وفي سنده معال ومته معارض بأحد يب صحيحة ، ومعناه أن المدة المذكورة هي مدة خلافة النبوة التي يسير فيها أئمة المسلمين على منهاج النبي (ص) ، يغلب عليهم عدوها عظيمة الملك وزهوه ، وقد أوضحنا ذلك في ج ٩ : ٢٢٤ م

ولم ينقل عن الأئمة خلاف في هذا إلا عن أبي يوسف من أئمتكم .
 جاء في مبحث صوم المحتجم من كتاب الهداية: ولو احتجم فظن أن
 ذلك يفطر ثم أكل متعمدا عليه القضاء والكفارة لان الظن ما استند الى
 دليل شرعي إلا إذا أفتاه فقيه بالفساد لان الفتوى دليل شرعي في حقه
 ولو بلغه الحديث واعتمده فكذلك عند محمد (بل وأبي حنيفة) لان قول
 رسول الله ﷺ لا ينزل عن قول المفتي . وفي الكافي والحميدي ولا
 يكون أدنى درجة من قول المفتي ، وقول المفتي يصلح دليلا لقول الرسول
 أولى ، وقول أبي يوسف خلاف ذلك . وقد أجابوا عن أبي يوسف بأنه
 أراد العامي الصرف الجاهل الذي لا يفهم معنى الحديث كما في السافري
 والحميدي أي كعامة الفلاحين في زماننا إذا سمع الحديث من الناس ولم
 يسمع تفسيره . وأما الأئمة الأربعة فقد نقل عن كل واحد منهم الأمر
 بتقديم الحديث على قوله . وما أهان الكتاب والسنة إلا بعض المتفقهة
 المتأخرين حتى تجرأ بعض من يسمون اليوم علماء على القول بأن من
 يقول اعمل بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ فهو زنديق وما الزنديق إلا
 من يختار على كلام الله ورسوله كلام غيرها بعد ان يعرفهما

(المقلد): كنت اقترحت عليك في المجلس الماضي ان تبين ان رأيك في الوحدة
 الإسلامية في المعاملات والاحكام الدينيوية ثم نعود إلى المناقشة في الاجتهاد
 والتقليد وذكر ما عندنا وما عندك في ذلك والآن أوافق صديقي في مطالبتك
 بنصوص الأئمة في النهي عن التقليد اعلنا نسلم لك بعد ذلك ما تقول تسليما

(المصلح) انني استحضر الآن بعض هذه النصوص ويسهل على
 أن أستقصيها بالمراجعة في الكتب ان شأتم

(المقلد . والثالث معا): اذ كر لنا ما تستحضره الآن فلعل فيه غناء (المصلح) أما أبو حنيفة فقد نقل عنه انه كان يقول لا ينبغي لمن لم يعرف دليلي ان يفتي بكلامي وممن نقل عنه هذا العلامة ولي الله الدهلوي المتوفى سنة ٨٠٠ في (عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد) والشعراني في اليواقيت والميزان

وقال الفقيه أبو الليث السمرقندي: حدثنا ابراهيم بن يوسف عن أبي حنيفة انه قال لا يحل لاحد أن يفتي بقولنا ما لم يعلم من أين قلناه . وروي عن عاصم بن يوسف أنه قيل له انك تكثر الخلاف لابي حنيفة فقال إن أبا حنيفة قد أوتي ما لم تؤت فأدر كيف فهمه ما لا ندركه ونحن لم نؤت من الفهم الا ما أوتينا ولا يسعنا أن نفتي بقوله ما لم تفهم من أين قال. وروي عن عصام بن يوسف أنه قال كنت في مأتم فاجتمع فيه أربعة من أصحاب أبي حنيفة زفر بن الهزبل وأبو يوسف وعافية بن يزيد وآخر فكلهم أجمعوا على أنه (قال) لا يحل لاحد أن يفتي بقولنا ما لم يعلم من أين قلناه اه وقد أورد هذا الشيخ صالح بن محمد العمري المحدث الشهير بالفلاحي أستاذ الشيخ محمد حابد السندي المحدث الشهير وقال ان هؤلاء الأئمة لا يبيحون لغيرهم ان يقدم فيما يقولون بغير أن يعلموا دليل قولهم وهذا الذي ذكره أبو الليث ونقل في خزانة الروايات مثله عن السراجية وغيرها اه

وفي روضة العلماء الزندوستية في فضل الصحابة قيل لابي حنيفة إذا قلت قولاً وكتاب الله يخالفه؟ قال اتركوا قولي بكتاب الله، فقيل اذا كان خبر الرسول صلى الله عليه وسلم يخالفه؟ فقال اتركوا قولي لقول رسول الله ﷺ، فقيل اذا كان قول الصحابة يخالفه؟ قال اتركوا قولي لقول الصحابة.

وقال ابن الشحنة في نهاية النهاية : وان كان أي ترك الامام الحديث -
 لضعف في طريقه فينظر إن كان له طريق غير الطريق الذي ضعف به فينبغي
 أن يعتبر فإن صح عمل بالحديث ويكون ذلك مذهبه ولا يخرج مقلده
 عن كونه حنفيا بالعمل به فقد صح عنه أنه قال « إذا صح الحديث فهو مذهبي »
 ونقل الشعراني عنه أنه كان يقول إذا أفتى يقول : هذا رأي النعمان
 ابن ثابت - يعني نفسه - وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاء بأحسن منا
 فهو أولى بالصواب

هذا ما كان يقوله هذا الامام الجليل رحمه الله تعالى ولم يبحث
 ويستنبط ليصرف المسلمين عن الكتاب والسنة الى أقواله وإنما بحث
 واستنبط ليعلمهم طرق الفهم والاستنباط من الكتاب والسنة فهل يصح
 لمدي اتباعه أن يحظر النظر في الكتاب والسنة بقصد العمل بهما اتباعا
 لبعض المقلدين المتأخرين كابن عابدين واضرابه وهل يكون بهذا مهتديا
 بهدي أبي حنيفة ومتبعاه ؟ كلا إن هؤلاء المتأخرين نقلوا عن أمثالهم أن
 العمل بالفقه لا بالحديث (إن يتبعون الا الظن وما تهوى الا نفس ولقد
 جاءهم من ربهم الهدى) ومن البلاء أن لا يقتنع المسلم بأنه يجوز له أو يجب
 عليه العمل بكتاب الله وسنة رسوله إذا هو فهمهما وأنه يجب عليه أن يفهم
 ما يفرض عليه فهمه منها إلا اذا جثناه بنقل عن العلماء بأن ذلك جائز أو واجب
 ويعجبي قول الظهيرية من كتبكم في الرد على من يقول إن العمل
 بالفقه لا بالحديث فقد بينت فساد هذا القول وما أول به من كونه
 مخصوصا بأنواع الذين هم كالهوام لا يميزون بين صحيحه وضعيفه وموضوعه
 ونسبته الى سوء الادب ووسمته بالشناعة والبشاعة وقالت « إنه لا يصدر

عن عاقل، فضلاً عن فاضل، ولو قيل بالتوجيه الذي ذكرناه أن العمل بالفقه لا على الحديث لقال قائل بعين ذلك التوجيه: إن العمل على الفقه لا على الكتاب فإن العامي لا يفهم شيئاً من الكتاب ولا يميز بين محكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه ومفسره ومجمله وعامه وخاصه وغير ذلك من أقسامه فصيح أن يقال إن العمل على الفقه لا على الكتاب والحديث، وفساده أظهر من أن يُظهر، وشناعته أجلى من أن تستر، بل لا يليق بحال المسلم المميز أن يصدر عنه أمثال هذه الكلمات على ما لا يخفى على ذوي الفطنة والدراية. وإذا تحققت ما تلوناه عليك عرفت أنه لم يكن نص من الإمام على المرام (١) لكان من المتعين على أتباعه من العلماء الكرام، فضلاً عن العوام، أن يعملوا بما صرح عن سيد الانام، عليه وعلى آله أفضل الصلاة والسلام، ومن أنصف ولم يتعسف، عرف أن هذا سبيل أهل الدين من السلف والخلف، ومن عدل عن ذلك، فهو هالك، يوصف بالجاهل المعاند المكابر، ولو كان عند الناس من الاكابر اه

وقال ملا علي القاري في رسالته في اشارة المسبحة: وقد أغرب الكيداني حيث قال « العاشر من المحرمات الاشارة بالسبابة كأهل الحديث » أي مثل جماعة يجمعهم العلم بحديث الرسول ﷺ وهذا منه خطأ عظيم، وجرم جسيم، منشؤه الجهل بقواعد الاصول. ومراتب الفروع من المنقول، ولولا حسن الظن به، وتأويل كلام سببه (كذا) لكان كفره صريحاً، وارتداده صحيحاً، فهل لمؤمن أن يحرم ما ثبت فقهه عنه ﷺ مما كاد نقله أن يكون متواتراً، ويمنع جواز ما عليه عامة العلماء

(١) يريد أنه لو لم يأمر الإمام ترك قومه يحدث لوجب تركه فكيف وقد أمر

كأبرأ عن كابر مكابراً، والحال أن الإمام الأعظم، والهام الأقدم، قال لا يحل لأحد أن يأخذ بقولنا ما لم يعلم مأخذه من الكتاب والسنة واجماع الأمة والقياس الجلي في المسئلة. فإذا عرفت هذا فاعلم أنه لو لم يكن نص للإمام على المرام، وساق ما تقدم آنفاً على سبيل التضمين فلا نعيده

(الثالث) حسي هذا فقد اقتنعت بأن من صح عنه حديث يجب عليه أن يعمل به وإن خالف المذهب. ولكن يحتمل أن يكون الحديث منسوخاً.

(المصباح): هذا الاحتمال لا تأثير له فمعرفة الأحاديث المنسوخة أيسر من معرفة الأقوال التي رجع عنها الإمام لأنها أقل، والعناية ببيانها كانت أكثر، كما أن معرفة الرواية الصحيحة من غيرها في الحديث أسهل منها في أقوال الإمام. ولو صح أن يكون الاحتمال مانعاً لما كان لنا أن نعمل إلا بالتواتر المجمع عليه. والصواب ما قلناه سابقاً من أن هذا هو الذي لا مندوحة عن العمل به، وهو ضابط الوحدة الإسلامية في الدين، والامر في غيره سهل، والاحتياط الآخذ بما صح في السنة. ثم انصرفوا على موعده! (ص ٥٢٠ م ٤)

محاضرة الحادية عشر

(الآخذ بالدليل ونهي الأئمة عن التقليد)

ما ضم الشاب المصلح والشيخ المقلد المجلس الحادي عشر قال الشيخ

(المقلد): ان صديقي قد سافر وهو في حيرة لا يدري كيف يجمع

بين... رده منصوص أئمة الحنفية الصريحة في وجوب اتباع الدليل

وعنه... لا بعد معرفة مأخذه من الكتاب والسنة والقياس

الجلي وبين ما ذكره ابن عابدين في رسم المتن وفي حاشيته على الدر المختار من تقسيم العلماء الى ست طبقات كل طبقة تقلد ما فوقها الى المجتهد المطلق الذي له الحق وحده بأخذ الحكم من الدليل . وقال : إننا نرى في الكتب أقوالا مثل هذه الاقوال الدالة على وجوب اتباع الدليل فنحسبها متروكة لأننا مقيدون بكتب مخصوصة وأقوال علماء مخصوصين وحجر علينا الاخذ بقول غيرهم فضلا عن اتباع الدليل استقلالاً ، حتى قالوا ان إبحاث الكمال ابن الهمام الذي شهد له كثيرون ببلوغ مرتبة الاجتهاد المطلق لا يجوز العمل بها اذا صادمت المنقول من نصوص المذهب وان كانت أبحاثه مدالة وتلك النصوص لا دليل عليها بل مصادمة للدليل

(المصلح) : أعجب من هذا القول التصريح بعدم جواز العمل بنصوص الكتاب والسنة وإن كانت صريحة اذا هي خالفت نص علماء المذهب الذي لا دليل عليه . ولكن نير البصيرة لا يحاروان كان مقلداً لانهم انما أوجبوا عليه تقليد مجتهد والذين قالوا هذه الاقوال مقلدون والأئمة برآء منها ، فمن عمل بهذه القوائد في مسائل نطق الكتاب أو مضت السنة فيها بخلاف المنقول في المذهب فقد ترك أصل دينه الاصيل وركنه الركين ، لقول مقلد يتبرأ منه يوم القيامة لانه يحرم تقليد المقلد ويصدق عليه قوله تعالى (إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقصت بهم الاسباب) (المقلد) : قال صديقي انه لا حجة لهم في هذا المقام الا احتمال النسخ وقد أعجبه قولك ان هذا الاحتمال يأتي في أقوال الأئمة والفقهاء فان الاقوال التي رجعوا عنها أكثر من الأحاديث المنسوخة وان معرفة المنسوخ أيسر من معرفة القول المنزوك

(المصلح): الاحاديث التي قالوا بنسخها قليلة جدا وحصرها بعضهم في واحد وعشرين حديثا وقد رأيت في كتاب نقل ابن حاشية الهداية لابن العز في مسألة المحتجم التي ذكرناها في المجلس الماضي ان أبا حنيفة وصاحبه محمدا يعذران من أخذ فيها بالحديث المنسوخ « أفطر الحاجم والمحجوم » خلافا لابي يوسف . وإني أحب أن أذكره لك . ذكر عند قول أبي يوسف بلزوم الكفارة وتعليه بقوله « فاز على العامي الاقتداء بالفقهاء لعدم الاهتداء في حقه الى معرفة الاحاديث » ما نصه:

« في تعليقه نظر فان المسئلة اذا كانت مسئلة النزاع بين العلماء وقد بلغ العامي الحديث الذي احتج به أحد الفريقين كيف يقال في هذا إنه غير معذور، فان قيل هو منسوخ فقد تقدم ان المنسوخ ما يعارضه (١) ومن سمع الحديث فعمل به وهو منسوخ فهو معذور الى أن يبلغه الناسخ ولا يقال لمن سمع الحديث الصحيح لا تعمل به حتى تعرضه على رأي فلان أو فلان وإنما يقال له انظر هل هو منسوخ أم لا ، أما اذا كان الحديث قد اختلف في نسخه كما في هذه المسئلة فالعامل به في غاية العذر فان تطرق الاحتمال الى خطأ المفتي أولى من تطرق الاحتمال الى نسخ ما سمعه من الحديث » ثم ذكر قلة المنسوخ وجمع ابن الجوزي كل ما صح أو احتمل نسخه فاذا هو لا يتجاوز أحد وعشرين حديثا ثم قال : فاذا كان العامي يسوغ له الاخذ بقول المفتي بل يجب عليه مع احتمال خطأ المفتي فكيف لا يسوغ له الاخذ بالحديث فلو كانت سنة رسول الله ﷺ لا يجوز العمل بها بعد صحتها حتى يعمل بها فلان وفلان لكان قولهم شرطا في العمل وهذا من أبطل الباطل ولذا أقام

(١) كذا في المنار والظاهر ان الاصل: ما يعارضه ناسخ متأخر عنه

الله تعالى الحجة برسوله صلى الله تعالى عليه وسلم دون آحاد الامة . ولا يفرض احتمال خطأ لمن عمل بالحديث وأفتى به بعد فهمه إلا وأضعاف أضعافه حاصل لمن أفتى بتقليد من لا يعلم خطأه من صوابه ويجوز عليه التناقض والاختلاف ويقول القول ويرجع عنه ويحكي عنه عدة أقوال . وهذا كله فيمن له نوع أهلية وأما إذا لم يكن له ففرضه ما قال الله تعالى « فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » وإذا جاز اعتماد المستفتي على ما يكتب له المفتي من كلامه أو كلام شيخه وإن علا فلا يجوز اعتماد الرجل على ما كتبه الثقة من كلام رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أولى بالجواز . وإذا قدر أنه لم يفهم الحديث فكما لم يفهم فتوى المفتي فيسأل من يعرف معناها فكذلك الحديث « اهـ (المقلد) : هذا الكلام موافق لما قلته لي من قبل الا الاستدلال بالآية على التقليد فقد منعتك أنت

(المصلح) : هذا كلام حسن جداً وأنا في وان كنت بينت أن الآية لا تدل على جواز التقليد لأنها في سياق آخر فاني لم أمتنع الاهتداء بالعلماء والاستعانة بهم على فهم الدين وقد قلت غير مرة ان الاثمة رضي الله تعالى عنهم لم يستنبطوا الاحكام ليصرفوا الناس اليهم عن كتاب ربهم وسنة نبيهم وانما استنبطوا ليعلموهم كيف يفهمون وكيف يستنبطون ولذلك حرموا الاخذ بقولهم من غير معرفة دليله لئلا يفتتن الناس بهم ويتخذوهم شارعين . ولم ينسب لاحد منهم شذوذ في ذلك الا تلك الكلمة لابي يوسف وقد أولها بعضهم كما تقدم وأبطل دليلها بعض آخر كما سمعت آثما . على أن ابن العز هذا قد نقل عن أبي يوسف مثله انقل عن أبي حنيفة انه قال « لا يحل لاحد ان يأخذ بقولنا ما لم يعلم من أين أخذناه

أورد هذا عنه صاحب كتاب إيقاظ هم أولي الابصار ثم أورد عبارة أخرى فيها تشديد عظيم وهي قوله بعد ذكر جواز ترك بعض المسائل في مذهب لرؤية أن دليل المذهب الآخر أقوى :

« فمن يتعصب لواحد معين غير رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرى أن قوله هو الصواب الذي يجب اتباعه دون الأئمة الآخرين فهو ضال جاهل بل قد يكون كافراً يستتاب فإن تاب والا قتل ، نانه متى اعتقد أنه يجب على الناس اتباع واحد بعينه من هؤلاء الأئمة رضي الله تعالى عنهم فقد جعله بمنزلة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وذلك كفر بل غاية ما يقال أنه يسوغ أو يجب على العاقل أن يقلد واحداً من الأئمة من غير تعيين زيد ولا عمرو ، وأما من كان محباً للأئمة موالياً لهم يقلد كل واحد منهم فيما يظهر له أنه موافق للسنة فهو محسن في ذلك . والصحابة والأئمة بعدهم كانوا مؤلفين متفقين وإن تنازعوا في بعض فروع الشريعة فاجماعهم حجة قاطعة واختلافهم رحمة واسعة . ومن تعصب لواحد بعينه من الأئمة دون التابعين فهو بمنزلة من يتعصب لواحد من الصحابة دون الباقيين كالرافضي والناصبي والخارجي فهذه طرق أهل البدع والاهواء » الخ وذكر فيه أن التعصب للمذاهب كان من أسباب دخول الأفرنج إلى بعض بلاد المغرب الإسلامية وامتلاكها يعني الأندلس ومن أسباب زحف التتار على بلاد المشرق وتدوين المسلمين فيها وقد ذكرنا هذا من قبل

وأعجبني قوله « يقلد كل واحد منهم فيما يظهر له أنه موافق للسنة فهو محسن الخ وان كنت أسمي هذا استرشاداً وتعلماً لا تقليداً اذ التسمية لامشاحة فيها لان هذا القول موافق لقوله عز وجل (فبشر عبادي الذين

يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم
أولو الألباب) ومفهوم الآية ان المقلد الأعمى الذي لا يميز بين الأقوال
ولا يعرف من أين جاءت ليس ممن هداهم الله ولا من أولي العقول (فليحذر
الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم) وقد أصيب
المسلمون لهذه المخالفة بفتن كثيرة وأنواع من العذاب . ولا تزال الفتن
تبعث بهم والا جانب تستولي عليهم وأكثرهم غافلون عن اسبابها وعليها
ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

(المقلد) : هل تذكر شيئاً في النهي عن التقليد للامام مالك بن أنس

رضي الله عنه

(المصلح) : نعم روى حافظ المغرب ابن عبد البر عن عبد الله بن محمد
ابن عبد المؤمن قال حدثني ابو عبد الله محمد بن احمد القاضي المالكي حدثنا
موسى بن اسحاق قال حدثنا ابراهيم بن المنذر قال أخبرنا معن بن عيسى قال
سمعت مالك بن أنس يقول : انما انا بشر اخطيء واصيب فانظروا في رأيي
فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه ، وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة
فأتروكه ؛ ورواه غيره أيضا . وروى أيضا بسنده إلى طرف قال سمعت
مالك يقول قال لي ابن هرم ز لا تمسك على شيء مما سمعته مني من هذا
الرأي فانما افتجرت به أنا وربيعة فلا تمسك به

(المقلد) ما معنى افتجرت به فاني لا اذكر انني سمعت هذه الكلمة

(المصلح) : يقال افتجر الكلام بالجيم اذا اخترقه من نفسه ولم يسمعه

ويتعلمه من أحد . ويقال افتجر الكلام والرأي بالحاء المهملة اذا اخترعه ولم

يتابعه عليه أحد وأجدر بالافتجر أن يكون مفتحرا

(المقلد) : ان هذا من محاسن لغتنا ولكنه غير مستعمل
(المصلح) : ان شأننا في اللغة شبيه بشأننا في الدين ولات - ين كلام
في ذلك فلمض في طريقنا الى غايتنا

وروي عن مزين وحن عيسى عن ابن القاسم عن مالك رحمه الله
تعالى انه قال : ليس كلما قال رجل قولاً - وان كان له فضل - يتبع
عليه . يقول الله (الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) وروي سحنون
عن ابن وهب قال قال له مالك بن أنس وهو ينكر كثرة المسائل : يا عبد
الله ما علمته فقل به ودل عليه، ومالم تعلم فاسكت عنه، وإياك أن تقلد الناس
قلادة سوء : وجاءه رجل فسأله عن مسألة فقال له قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم كذا وكذا فقال الرجل أرأيت ... فقال مالك (فليحذر الذين
يخافون عن أمره) الآية . وقال لم يكن من فتيا الناس أن يقال لهم :
قلت هذا كانوا يكتبون بالرواية ويرضون بها - وهنا التفت المصلح الى
المقلد وقال ألم أقل لك من قبل ان عامة أهل مصر الاول لم يكونوا
مقلدين يأخذون آراء العلماء وانما كانوا يأخذون بروايتهم ؟ ثم قال

وروي عن عبد الله بن مسleme القعني قال دخلت على مالك أنا ورجل
آخر فوجدناه يبكي فسلمت عليه فرد علي ثم سكت عني يبكي فقلت له
يا أبا عبد الله ما الذي يبكيك ؟ فقال لي يا ابن قعنب أبكي لله على ما فرط
مني ، ليتني جلدت بكل كلمة تكلمت بها في هذا الامر بسوط ولم يكن فرط
مني ما فرط من هذا الرأي وهذه المسائل ، وقد كان لي سعة فيما سبقت اليه .
وفي رواية أخرى فقلنا له ارجع عن ذلك فقال كيف لي بذلك وقد سارت
به الركبان وأنا على ما ترى . فلم نخرج من عنده حتى أغمضناه أي فكان

هذا ما لقي الله تعالى عليه . ومن المشهور عنه رضي الله عنه : كل أحد يؤخذ من كلامه ويرد عليه إلا صاحب هذا القبر : ويشير الى الروضة الشريفة . وفي رواية : كل كلام منه مقبول ومردود الا كلام صاحب هذا القبر : وسنأتي في المجلس الآخر - ان شاء الله تعالى - عن غير ذلك مما يؤثر عنه وعن أكابر اتباعه ثم ما يؤثر عن غيرهم من الاثمة وأكابر العلماء حتى يبين لكم أنكم ما قلتم الا من تجزمون بعدم جواز تقليده والله الموفق للصواب . ثم افترقنا على موعد اهـ (ص ٥٦٧ م ٤)

— المحاورة الثانية عشرة —

(نهى الامام الشافعي وأصحابه عن التقليد)

لما ضم الشاب المصلح والشيخ المقلد المجلس (١٢) ابتدأ الثاني الكلام فقال (المقلد) : قد قلت لي مرة إنك مطلع على نقول كثيرة عن الشافعي وأتباعه فأرجو أن تكتفي بالمهم منها

(المصلح) : نعم ان ما ورد عن الامام الشافعي والائمة المنتسبين اليه في العلم والاجتهاد في اتباع الدليل وعدم جواز الاخذ بقول أحد من غير معرفة دليله كثير جدا فمنه ما في كتاب الام وهو موجود بين أيديكم في دار الكتب الخديوية، وهو قول الامام بمناسبة كلام: «وهذا يدل على أنه ليس لاحد دون رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول إلا بالاستدلال» وروى الحافظ البيهقي بسنده الى الربيع بن سليمان قال سمعت الشافعي وقد سأله رجل عن مسألة فقال يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال كذا وكذا (فقال له السائل) يا أبا عبد الله أتقول بهذا ؟ فارتعد الشافعي

واصفر وحال لونه وقال : ويحك وأي أرض تقلني وأي سماء تظلني اذا رويت لرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم شيئا ولم أقل نعم على الرأس والعين : (قال المصلح) فهذا السؤال ومثله كثير يدلنا على شدة استعداد الناس لتقليد من يشتهر من العلماء الى حد أن يتركوا قول الرسول المعصوم لأقوالهم والائمة رضي الله تعالى عنهم كانوا يصدون الناس عن ذلك ويفتحون لهم بابجهادهم أبواب البحث ، ولكن الغلبة للاستعداد العام على قول كل عالم وامام

وقال الربيع سمعت الشافعي يقول : ما من أحد الا وتذهب عليه سنة لرسول الله ﷺ وتعزب عنه فمما قلت من قول وأصلت من أصل فيه عن رسول الله ﷺ خلاف ما قلت فالقول ما قاله رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو قولي - وجعل يردد هذا الكلام . وروى البيهقي أيضا بسنده إلى الربيع قال سمعت الشافعي يقول : إذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فقولوا بسنة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ودعوا ما قلت : فهذا مذهبه في اتباع السنة . وبه اليه قال : اذا كان الحديث عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا يخالف له عنه وكان يروى عن رسول الله ﷺ حديث يوافقه لم يردده قوة وحديث رسول الله ﷺ مستغن بنفسه ، وان كان يروي عن رسول الله ﷺ حديث يخالفه لم يلتفت الى ما خالفه الخ

وقال الشافعي أيضا : أجمع الناس على أن من استبان له سنة رسول الله (ص) لم يكن له أن يدعيها أقول أحد . وصح عنه أيضا أنه قال : لا قول لأحد مع سنة رسول الله (ص) - كل هذا من رواية البيهقي في المدخل .

وفي إعلام الموقعين لابن القيم نحوه . ومن أحسن تلك الروايات قول أحمد ابن عيسى بن ماهان الرازي سمعت الربيع يقول سمعت الشافعي يقول : كل مسألة صح فيها الخبر عن رسول الله ﷺ عند أهل النقل بخلاف ما قلت فانا راجع اليها في حياتي وبعد مماتي
(المقلد) حسي هذا عن الامام نفسه وأحب ان اسمع شيئا عن أصحابه وأتباعه .

(المصلح) : روي عن الامام احمد رحمه الله تعالى أنه قال كان أحسن أمر الشافعي عندي انه كان اذا سمع الخبر لم يكن عنده قال به وترك قوله وقال أيضا قال لنا الشافعي : اذا صح عندكم الحديث فقولوا لي كي أذهب اليه : والامام احمد من اصحاب الشافعي اي إنه جرى على طريقته في الاجتهاد وان استقل بمذهب

وقال الحافظ ابن حجر في (توالي التأسيس . في معالي ابن ادریس) قد اشتهر عن الشافعي « اذا صح الحديث فهو مذهبي » قرأت بخط تقي الدين السبكي في مصنف له في هذه المسئلة ماملخصه : اذا وجد الشافعي حديثا صحيحا يخالفه مذهبه ان كملت فيه آلة الاجتهاد في تلك المسئلة فليعمل بالحديث بشرط أن لا يكون الامام اطعم عليه وأجاب عليه وان لم يجد وكانت المسئلة حيث لا اجماع قال السبكي فالعمل بالحديث أولى . اهـ ونحن نقول ان العمل بالحديث متعين حيث لا اجماع ولا حديث يعارضه مما يرجح عليه

وقال ابن القيم في قول الشافعي « اذا صح الحديث فهو مذهبي » هذا صريح في مدلوله وان مذهبه ما دل عليه الحديث لا قول له غيره

ولا يجوز ان ينسب اليه ما خالف الحديث فيقال هذا مذهب الشافعي ولا يحل الاقتاء بما خالف الحديث على أنه مذهب الشافعي ولا الحكم به - صرح بذلك جماعة من أئمة اتباعه حتى كان منهم من يقول للقارىء اذا قرأ عليه مسألة من كلامه قد صح الحديث بخلافها : اضرب هذه المسئلة فليست مذهبه . وهذا هو الصواب قطعا ولم ينص عليه فكيف اذا نص عليه وأبدى فيه وأعاد وصرح به بالفاظ كلها صريحة في مدلولها ؟ فنحن نشهد بالله ان مذهبه وقوله الذى لا قول له سواء ما وافق الحديث دون ما خالفه ، ومن نسب اليه خلافه فقد نسب اليه خلاف مذهبه ، ولا سيما اذا ذكر هو ذلك الحديث واخبر أنه انما خالفه لضعف في سنده أو لعدم بلوغه له من وجه يثق به ثم ظهر للحديث سند صحيح لا مطعن فيه وصححه ائمة الحديث من وجوه لم تبلغه فهذا لا يشك عالم ولا يماري أنه مذهب قطعا وهذا كمسئلة الجوائح (١) الخ

(المقلد) : قد تقدم مثل هذا عن أصحاب أبي حنيفة أيضا ولك الحق في لوم العلماء على عدم العمل بهذا الارشاد وعلى اهمال العمل بالحديث

(١) النار: الجوائح جمع جائحة وهي الآفة السماوية يهلك بها الزرع فمن اشترى ثمرة وأخذتها الجوائح قبل قطعها يوضع عنه الثمن . وقد علل الشافعي حديث سفيان ابن عيينة في وضع الجوائح بانه كان ربما ترك ذكر الجوائح فلم يعول عليه ولكن الحديث صح من غير طريق سفيان . واطهر الروايات في الباب حديث مسلم وأبي داود والنسائي وابن ماجه عن النبي (ص) أنه قال : اذا بهت من أخيك ثمرة فاصبتها جائحة فلا يحل لك أن تأخذ منه شيئا بهم تأخذ مال أخيك بغير حق ؟ قابن القيم يقول ان مذهب الشافعي وضع الجوائح وان عال مارواه فيها لانه صح من طرق أخرى

وقراءته للتبرك فقط ولكنني أعجب كيف اتفق الا كثرون على هذا (المصلح) قد عجب من هذا كل عالم منصف حتى من يقول بالتقليد قال العز ابن عبد السلام الذي كان يلقب بسلطان العلماء : ومن العجب العجيب ان الفقهاء المقلدين يقف أحدهم على ضعف مذهب إمامه بحيث لا يجد لضعفه مدفعا وهو مع ذلك يقلده فيه ويترك من شهد الكتاب والسنة والاقيسة الصحيحة لمذهبه جمودا على تقليد امامه بل يتحيل لدفع ظواهر الكتاب والسنة ويتأولها بالتأويلات البعيدة الباطلة نضالا عن مقلده وقد رأيناهم يجتمعون في المجالس فاذا ذكر لاحدهم خلاف ما وطن نفسه عليه تعجب منه غاية التعجب من غير استرواح الى دليل لما ألقه من تقليد إمامه حتى ظن ان الحق منحصر في مذهب امامه، ولو تدبره لكان تعجبه من مذهب الامام أولى من تعجبه من مذهب غيره . والبحث مع هؤلاء ضائع مفض الى التقاطع والتدابر من غير قائمة تجذبها وما رأيت أحدا رجع عن مذهب امامه اذا ظهر له الحق في غيره بل يصر عليه مع دله بضعفه وبعده ، والاولى ترك البحث مع هؤلاء الذين اذا عجز احدهم عن تمشية مذهب إمامه قال لعل إمامي وقف على دليل لم أقف عليه ولم اهتمد اليه ، ولا يعلم المسكين ان هذا مقابل بمثله ويفضل خصمه ما ذكره من الدليل الواضح ، والبرهان اللائح ، فسبحان الله ما أكثر من أعمى التقليد بصره حتى حمله على ما ذكرته وفقنا الله لا اتباع الحق أينما كان وعلى لسان من ظهر ، وأين هذا من مناظرة السف ومشاورتهم في الاحكام ومسارعتهم الى اتباع الحق اذا ظهر دلائل على لسان الخصم ، وقد نقل عن التافعي انه قال : ما ناظرت أحدا الا قلت لاهله أجز الحق على قبه واسانه فان كان الحق معي

اتبعني وان كان معه اتبعته اهـ

(المقلد) : كلام هذا الامام معقول ولكن تحكيم الأدلة في المذاهب يفضي الى تلاشيها أو استخلاص مذهب واحد ملقق منها ولعل هذا هو ما تريده من توحيد المذاهب الذي سميته الوحدة الاسلامية ولكن نفوس أكثر الفقهاء لا ترضى به لانهم كما قال العز ابن عبدالسلام جمدوا عليها جمودا غريبا أعمى كل متبع مذهب عن غيره ولا أعرف سر ذلك وحكمته ولعل لله تعالى حكمة في حفظ الاسلام بحفظ هذه المذاهب

(المصلح) . الاسباب في جمودهم ظاهرة وقد أوضحها الامام الغزالي والعز ابن عبد السلام وغيرهما من الأئمة الذين لا تأخذهم في الحق لومة لائم ، فمنها بالنسبة الى بعضهم المبالاة والمبالاة وحسب الظهور وما يتعلق بذلك ، ومنها المنافع والمرافق في القضاء والافتاء والاقواف والجرايات بالنسبة الى آخرين . ومنها الثقة والاطمئنان بالتربية العلمية على المذهب والاقتصار عليه في التعليم ثم في التعلم والافتاء ومن طبع اللسان ان ما يعتاد عليه زمنا طويلا يملك عليه أمره ويؤثر في نفسه تأثيرا يصرفها عن كل ما عداه ، الا أصحاب العقول الكبيرة ، والنفوس العالية ، الذين تكون الحقيقة ضالتهم ، والصواب وجهتهم ، وقليل ما هم . وأما الحكمة في ذلك فهي ما نشاهد من تفرق المسلمين شيئا وحرجهم وجعل بأسهم بينهم شديدا ودينهم واحدا ينهي عن الخلاف والاختلاف كما قلنا مرارا . ولو اجتمع العلماء في كل عصر وحكموا الكتاب والسنة في كل ما استنبطه الأئمة والعلماء وعملوا وأرشدوا الى العمل بالاربع لما خرج بذلك أو نكأ الأئمة ، عن كونهم هداة الأمة ، واصبح مابروى من أن اختلافهم رحمة ، لان الحقيقة تظاهر من تصادم

الافكار ، والصواب يؤخذ من اختلاف الانظار، وبذلك يكون كل مسلم مهتديا بكل إمام من أولئك الائمة من غير توزيع ، ولا قول بعصمة أحد او استقلاله بالتشريع ،

(المقلد) : إن العز ابن عبد السلام من أئمة الشافعية ويظهر من كلامه هذا انه كان يدعي الاجتهاد المطلق ولكن لم يدون مذهباً ولم يتبعه أحد (المصلح) : انه كان شافعيًا ثم صار مجتهداً عن أهلية واستحقاق وهو ممن اتفق الناس على قوة دينه وغزارة علمه حتى قال الامام ابن عرفة المالكي لا ينقذ للمسلمين اجماع بدون عز الدين بن عبد السلام : يعني في عصره لان الاجماع انما هو اجماع المجتهدين كما قالوه في الاصول . وما كل مجتهد يدون مذهباً يحمل الناس على اتباعه وقد قلت غير مرة ان الائمة المشهورين لم يستنبطوا الاحكام ليحملوا الناس على تقليد هم فيها ولكن ليفتحوا لهم باب العلم . والذين ارتقوا الى مرتبة الاجتهاد المطلق بعد تدوين المذاهب وانتشارها أدام اجتهادهم الى ارجاع الاقوال الكثيرة في كل مسألة الى قول واحد وهو ما كان دأبه أقوى ولو ألفوا في ذلك لكان لهم مذهب يزيد به الخلاف اذ لا يمكن أن يأخذ به كل الناس ولذلك كانوا يحاولون اقناع العلماء بذلك ولو تسنى لهم هذا الاقناع لجمعوا كلمة المسلمين وهذا مطلب عزيز لا يصل اليه المسلمون الا بعد أن يشتغلوا بالعلم الصحيح مع استقلال الفكر أربعين سنة . ومتى نبتدىء بهذا ؟

وللجلال السيوطي رسالة في ثلاث مسائل متعلقة بالاجتهاد احداها هل الاجتهاد موجود الآن أم لا ؟ . والثانية هل الاجتهاد المطلق مرادف للاجتهاد المستقل أو بينهما فرق ؟ . والثالثة هل للمجتهد أن يتولى المدارس

الموقوفة على الشافعية مثلاً ؟ قال : وكل من المسائل الثلاث جوابها منقول ومنصوص للعلاء بل ومجمع عليه لا خلاف فيه صادراً من عالم وإمام فيه نزاع ومكابرة من غير العلماء الموثوق بهم .

قال : « أما المسئلة الاولى فالجواب عنها من وجهين أحدهما أن العلماء من جميع المذاهب متفقون على أن الاجتهاد فرض من فروض الكفايات في كل عصر واجب على أهل كل زمان أن يقوم به بعضهم وأنه متى قصر فيه أهل عصر بحيث خلا العصر عن مجتهد أثموا كلهم وعصوا بأسرهم . وممن أشار إلى ما ذكرناه الامام الشافعي رضي الله عنه ثم صاحبه المزي وصنف أعني المزي كتاباً في ذلك سماه (إفساد التقليد) وممن نص على ما ذكرناه من الفرضية وتأثير أهل العصر بأسرهم عند خلو العصر عن مجتهد نصاً صريحاً الماوردي في أول كتابه الحاوي والرويان في أول البحر والقاضي حسين في تعليقه والزيري في كتاب المسكت وابن سراقه في كتاب الاعداد وإمام الحرمين في باب السيف من النهاية والشهرستاني في المال والنحل والبغوي في أول التهذيب والغزالي في البسيط والوسيط وابن الصلاح في آداب الفتيا والنووي في شرح المذهب وفي شرح مسلم وانشيخ عز الدين بن عبد السلام في مختصر النهاية وابن الرفعة في المطلق والزرکشي في كتاب القواعد والبحر . وذكر ابن الصلاح أن ظاهر كلام الاصحاب أن المجتهد المطلق هو الذي يتأدى به فرض الكفاية وأما المجتهد المقيد فلا يتأدى به الفرض فهو لاء أئمة أصحابنا نصوا صريحاً على أن الاجتهاد في كل عصر فرض كفاية وإن أهل العصر إذا قصرُوا فيه أثموا كلهم » وممن نص على ذلك من أئمة المالكية القاضي عبد الوهاب في

المقدمات وابن القصار في كتابه في أصول الفقه ونقله عن مذهب مالك وجمهور العلماء والقرافي في التنقيح وابن عبد السلام المالكي في شرح مختصر ابن الحاجب وأبو محمد بن ستناري في المسائل المشورة وابن عرفة في كتابه المبسوط في الفقه . وقد سقنا عبارات هؤلاء بحروفها في كتاب (الرد على من أخلد الى الارض) فليراجعه من أراد الوقوف عليه

(الوجه الثاني) أن جمهور العلماء نصوا على أنه يستحيل تنقلا خلو الزمان عن مجتهد الى أن تأتي اشراط الساعة الكبرى وأنه متى خلا الزمان عن مجتهد تعطلت الشريعة وزال التكليف عن العباد وسقطت الحجة وصار الامر كزمن الفترة . وممن نص على ذلك صريحاً الاستاذ أبو اسحاق الاسفرايني والزييري وإمام الحرمين في البرهان والغزالي في المنحول ونقله ابن برهان في الوجيز عن طائفة من الاصوليين ورجحه ابن دقيق العيد وابن عبد السلام من المالكية في شرح المختصر وجزم به القاضي عبد الوهاب في الملخص وأشار اليه الشيخ أبو اسحاق الشيرازي في اللمع وهو مذهب الحنابلة بأسرهم نقله عنهم ابن الحاجب في مختصره وابن الساعاتي من الحنفية في البديع وابن السبكي في جمع الجوامع ، وقال ابن عرفة المالكي في كتابه في الفقه : قد قال الفخر الرازي في المحصول وتبعه السراج في تحصيله والتاج في حاصله مانصه « ولو بقي من المجتهدين والعياذ بالله واحد كان قوله حجة » قال فاستعاضتهم تدل على بقاء الاجتهاد في عصرهم . قال والفخر الرازي توفي سنة ٦٠٦ - هذا كلام ابن عرفة

« وقد وجدت ما هو أبلغ من ذلك فذكر التبريزي في تنقيح المحصول مانصه : لا يعتبر في المجمعين عدة التواتر فلو انتهوا والعياذ بالله الى

ثلاثة كان اجماعهم حجة ولو لم يبق منهم الا واحد كان قوله حجة لانه كل الامة، وان كان ينبو عنه لفظ الاجماع. وقال الزركشي في البحر: قال الاستاذ أبو اسحاق يجوز أن لا يبقى في الدهر الا مجتهد واحد ولو اتفق فقوله حجة كالاجماع ويجوز أن يقال للواحد أمة كما قال الله تعالى (ان ابراهيم كان أمة قانتا لله) ونقله الصفي الهندي عن اكثرين وبه جزم ابن شريح في كتاب الودائع فقال : وحقيقة الاجماع هو القول بالحق فاذا حصل القول الحق من واحد فهو اجماع . وقال الكيا الهراي : اختلف هل يتصور قلة المجتهدين بحيث لا يبقى في العصر الا مجتهد واحد والصحيح تصوره «

ثم أجاب عن المسئلة الثانية بان ابن الصلاح والنووي ونيرهما قالوا ان المجتهدين أصناف . مجتهد مطلق مستقل ، ومجتهد مطلق منتسب الى إمام من الأئمة الاربعة ومجتهد مقيد، وان الصنف الاول فقد من القرن الرابع ولم يبق الا الصنفان الآخران . وأجاب عن المسئلة الثالثة بان المجتهد المطلق المنتسب والمجتهد المقيد كلاهما يستحقان ولاية وظائف الشافعية مثلا (بلا خلاف بين المسلمين) اه ملخصا

(المقلد) : أراك مطالعا على أن أكابر العلماء حكموا بأن باب الاجتهاد المطلق المستقل قد أقفل من القرن الرابع فما بالك تطلب فتحه في هذا الزمان (المصلح) : إنهم لم يقرولوا بأن الباب أقفل وإنما قالوا ان المجتهد المستقل فقد وذلك أن العلماء الذين صاروا مجتهدين قد حصلوا الفقه على طريق الأئمة الاربعة إذ لم يوجد غيرها ومنها ارتقوا إلى درجة الاجتهاد المطلق فظفروا . منتسبين الى الأئمة الذين اشتغلوا في أول الامر بمذاهبهم وقد كشفت لك آتيا عن السبب في عدم انشاء مذاهب جديدة لهم . ومن

أراد أن يسلك سبل الاجتهاد المستقل من غير التزام طريقة واحدة من الاربعة بعينه فعل . ومن هؤلاء الامام محمد الشوكاني (١) المتوفى سنة ١٢٥٠ للهجرة ومذهبه أقوى المذاهب المعروفة دليلاً، وأقوم قبلاً، اهـ (ص ٧٠٢ م ٤)

المحاوراة الثالثة عشرة

التقليد والوحدة الاسلامية في السياسة والقضاء

نهي الامام احمد واتباعه عن التقليد . ترك التقليد ليس عملاً للأئمة والعلماء . أحكام الشرع قسماً روحاني لا تقليد فيه وديني يتبع فيه اولوا الامر المجتهدون . الوحدة الاسلامية في المعاملات السياسية والقضائية، المشاورة والاجماع . تقويض الشارع أمر الاحكام لاولي الامر المجتهدين . تقديم الحكم بالمصلحة الموافقة للعواعد العامة . نكاح المتعة . الحكم بالاستحسان عند الحنفية . حكم القاضي بعلمه . اسباب الحكم ليست تعبدية . حكم القضاء على الظاهر وحكم الدين على الباطن العدل هو ما يوصل الى الحق، اقتراح على أهل الحل والعقد ان يؤلفوا كتاباً في السياسة والقضاء يوافق المصلحة الاسلامية في هذا العصر

اجتمع الشيخ المقلد والشاب المصلح لاتمام المحاوراة والمناظرة بعد فترة طويلة وابتدأ الشاب الكلام فقال

(المصالح) : الاولى ننا أن نورد شيئاً مما يؤثر في ناصر السنة الامام احمد بن حنبل رحمه الله تعالى في النهي عن التقليد ليعلم الذين ركنوا الى تقليد هؤلاء الأئمة الاربعة انهم ليسوا على هديهم في هذا التقليد . وقد كان هذا الامام الجليل متأخراً قليلاً عن الثلاثة وان أدرك بعضهم وصحب أحدهم وكان قد رأى بواذر التزام بتقليد الذين نكلموا في الاحكام وكتبوا

(١) نشأ في اليمن على مذهب الزيدية وسعداً أن اتقن علم الاصول واتسع علمه بالسنة وتمرن على الاستقلال في الاستدلال بما خاف فيه مذهب الزيدية في بعض كتبه اتباعاً للدليل شرح المتقى سرحاً جهاداً باستقلال فاجاد

فيها وعلم أن الإمام مالكاً رحمه الله تعالى قد قدم قبل موته أن نقلت أقواله وفتاويه ولذلك لم يدون مذهباً واقتصر على كتابة الحديث ولكن أصحابه جمعوا من أقواله واجوبته وأعماله ما كان مجموع مذهباً كما قال العلامة ابن القيم. وسأله أبو داود عن الأوزاعي ومالك أيهما أتبع فقال لا تقلد دينك أحداً من هؤلاء ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه نفوذ به وذكر أن الرجل مخير في التابعين .

(المقلد) إذا كان خير في اتباع التابعين فقلبك رخصة بتقليدهم
(المصلح) أنه كان يفرق بين الاتباع والتقليد قال أبو داود سمعته يقول الاتباع أن يتبع الرجل ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ثم هو من بعد في التابعين مخير . وقال أيضاً لا تقلدني ولا تقلد مالكاً ولا الشافعي ولا الأوزاعي ولا الثوري وخذ من حيث أخذوا . فالتقليد هو الأخذ بقول أحد من غير معرفة دليلاً واتباع النبي صلى الله عليه وسلم لا يمكن إلا بعد العلم بسنته فأخذ الدليل والمدلول وأما الصحابة رضي الله تعالى عنهم فقد اختلف الأئمة في الأخذ بالموقف عليهم فمنهم من يقول به كإمامهم من يقول هم رجال ونحن رجال ومنهم من فصل وليس هذا من غرضنا الآن والسكتنا نفهم من عبارة الإمام أحمد أن مراده الإفتاء بعمل الصحابة وسيرتهم لا تقليد واحد منهم بعينه في كل ما يقول فقد كان محتج بإجماعهم ويقول بعدم إمكان العلم بإجماع غيرهم . ويرى ما ثبت عن بعض علمائهم مما يعمل فيه بالرأي ولا نص فيه أولى بأن يهتدي به لا أن يفرضه . وأما خير في التابعين لأن المختار من لا يتبع الهوى في اختياره وإنما يسترشد بمن يراه أقوى دليلاً ، وأقوم قِيلاً ،

(المقلد) أليس هؤلاء الأئمة الأربعة خيرا من كثير من التابعين فلماذا لا نختار اتباعهم ونكون آخذين برخصة الامام احمد في ذلك بالاولى؟؟ (المصلح) : إن الأئمة الأربعة أولى بأن يتبعوا في سيرتهم العلمية والعملية من كثير من التابعين وقد اتبع أحمد الشافعي في طرق الفهم والاستنباط وفضله في حداثة سنه على الشيوخ الذين كان يرحل اليهم ولكنه لم يقلده تقليداً. روى الحاكم بسنده إلى الفضل بن زياد العطار أنه قال : سمعت احمد بن حنبل يقول « مامس أحد محبرة ولا قلما إلا وللشافعي في عنقه منة » ولولا أن المتأخر من العلماء يهتدي بهدي المتقدم لما ارتقى علم في الدنيا ، ولو أن المتأخر يأخذ بكل ما يقوله المتقدم لما ارتقى علم في الدنيا (المقلد) : إذا كان الامام قد نهى نهيا صريحا عن تقليده فلماذا دون أصحابه له مذهبا مستقلا وحملوا الناس على العمل به ؟

(المصلح) : هذا السؤال يرد على سائر المقلدين فإن الأئمة الثلاثة نهوا عن التقليد أيضا كما قلنا في مجالسنا السابقة وقد كان أتباع الامام أحمد أبعدهم عن التقليد المحض وأقربهم إلى ما كان يسميه إمامهم اتباعا واهتداء وذلك أنه لا يزال مذهبهم الحديث والفروع الفقهية عندهم مدلة باتباع السنة في الامور الدينية المحضة في الغالب ولذلك كان أكثر الحفاظ والمحدثين من اتباعه واتباع الشافعي وليس فيهم من يترك الحديث لقوله كما يفعل سائر فقهاء المذاهب الاخرى وهم أكثر الناس نعيانا على التقليد والمقلدين . وأما العامة وعلمائهم منهم فهم الذين يقلدون نصوص كتب المذهب كغيرهم

قال الحافظ ابن الجوزي الحنبلي في كتاب (تليس إبليس) : اعلم أن المقلد على غير ثقة فيما قلده وفي التقليد إبطال منفعة العقل لانه خلق

للتأمل والتدبر وتبيح ممن أعطي شعبة يستضيء بها أن يطفئها ويمشي في الظلمة . واعلم أنه عموم أصحاب المذاهب يعظم في قلوبهم التفحص عن أدلة إمامهم فيتبعون قوله وينبغي النظر إلى القول لا إلى القائل كما قال علي رضي الله عنه للحارث بن عبد الله الأعور بن الحوطي وقد قال له أظن أن طلحة والزبير كانا على الباطل ؟ فقال له : يا حارث إنه ملبوس عليك أن الحق لا يعرف بالرجال اعرف الحق تعرف أهله .

وقال ابن القيم العلامة المحدث المشهور بعد كلام في النفس الامارة ثم النفس المطمئنة : « فإذا جاءت هذه بتجريد المتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم جاءت تلك (أي الامارة) بتحكيم آراء الرجال وأقوالهم فأنت الشبهة المضلة بما يمنع من كمال المتابعة وتقسيم بالله ما مرادها إلا الاحسان والتوفيق ، والله يعلم أنها كاذبة وما مرادها إلا التثبوت من سجن المتابعة إلى قضاء ارادتها وحفظها وتريه (أي ترى صاحبها) تجريد المتابعة للنبي صلى الله عليه وسلم وتقديم قوله على الآراء في صورة تنقص للعلماء وإساءة الأدب عليهم المفضي إلى إساءة الظن بهم وأنهم قد فاتهم الصواب ، فكيف لنا قوة بأن نرد عليهم أو نحظى بالصواب دونهم ؟ وتقاسمه بالله إن أرادت إلا احسانا وتوفيقا (أولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم فأعرض عنهم وعظهم وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا) والفرق بين تجريد متابعة المعصوم واهدار أقواله والغائها أن تجريد المتابعة أن لا تقدم على ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم قول أحدولا رأيه كائنا من كان ، بل ينظر في صحة الحديث أولا ، فإذا صح نظر في معناه ثانيا ، فإذا تبين له لم يعدل عنه ولو خالفه من بين المشرق والمغرب ، ومعاذ الله أن تتفق الامة على ترك ما جاء به نبينا صلى

الله عليه وسلم بل لا بد أن يكون في الامة من قال به ولو خفي عليك فلا تجعل جهلك بالقائل حجة على الله تعالى ورسوله ﷺ في تركه بل اذهب الى النص ولا تضعف واعلم أنه قد قال به قائل قطعا ولكن لم يصل اليه علمك « هذا - مع حفظ مراتب العلماء وموالاتهم واعتقاد حرمتهم وأمانتهم واجتهادهم في حفظ الدين وضبطه فهم رضي الله عنهم دائرون بين الأجر والاجرين والمغفرة ولكن لا يوجب هذا اهدار النصوص وتقديم قول الواحد منهم عليها بشبهة أنه أعلم منك فان كان كذلك فمن ذهب الى النصوص أعلم فهلا وافقته ان كنت صادقا . فمن عرض أقوال العلماء على النصوص ووزنها بها وخالف منها ما خالف النص لم يهدر أقوالهم ولم يهضم جانبهم بل اقتدى بهم فانهم كلهم أمروا بذلك ، بل مخالفتهم في ذلك أسهل من مخالفتهم في القاعدة الكلية التي أمروا بها ودعوا اليها من تقديم النص على أقوالهم . ومن هذا تبين الفرق بين تقليد العالم في جميع ما قال وبين الاستعانة بفهمه ، والاستضاءة بنور دله ، فالاول يأخذ قوله من غير نظر فيه ولا طلب دليله من الكتاب ، السنة ، والمستعين بفهمهم يحطهم بمنزلة الدليل الاول فاذا وصل استغنى بدلائله عن الاستدلال بغيره . فمن استدل بالنجم على القبلة لم يبق لاستدلانه معنى اذا شاهدها . قال الشافعي : من استنبأ له سنة رسول الله ﷺ لم يكن له أن يدعيها لقول أحد » ومن هذا تبين الفرق بين الحكم المنزل الواجب الاتباع والحكم المأول الذي غايته ان يكون جائز الاتباع بأن الاول هو الذي أنزل الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم متلوا أو غير متلو اذا صح وسلم من المعارضة وهو حكمه الذي ارتضاه لعباده ولا حكم له سواه . وان الثاني

أقوال المجتهدين المختلفة التي لا يجب اتباعها، ولا يكفروا ولا يفسقوا من خالفها، فإن أصحابها لم يقولوا هذا حكم الله ورسوله قطعا وحاشا لهم عن قول ذلك وقد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم النهي عنه في قوله: «وإذا حاصرت أهل حصن فارادوك على أن تجعل لهم ذمة الله وذمة رسوله فلا تجعل لهم ذمة الله ولا ذمة نبيه ولكن اجعل لهم ذمتك وذمة أصحابك فانكم ان تحقروا ذممكم وذمة أصحابكم أهون من ان تحقروا ذمة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، وإذا حاصرت أهل حصن فارادوك على ان تنزلهم على حكم الله فلا تنزلهم على حكم الله ولكن أنزلهم على حكمك فانك لا تدري أتصيب حكم الله أم لا» أخرجه الامام احمد في مسنده ومسلم في صحيحه من حديث بريدة. بل قالوا اجتهدنا رأينا فمن شاء قبله ومن شاء لم يقبله ولم يلزم احد منهم بقول الائمة. قال أبو حنيفة هدارأي فمن جاء بخير منه قبلته. ولو كان هو عين حكم الله لما ساغ لابي يوسف ومحمد وغيرها مخالفته فيه وكذا قال مالك لما استشاره هارون الرشيد في ان يحمل الناس على ما في الموطأ فمنعه من ذلك وقال: قد تفرق أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في البلاد وصار عند كل قوم من الاحاديث ما ليس تندالآخرين: وهذا الشافعي نهى أصحابه عن تقليده وكان يوصيهم بترك قوله اذا جاء الحديث بخلافه. وهذا الامام احمد انكر على من كتب فتاويه ودونها وكان يقول: لا تقلدوني ولا تلمدوا فلانا وفلانا وخذوا من حيث اخذوا» اهـ

قل المصلح بعد ايراد هذا الجملة الصالحة من كلام ابن القيم: انني سقت هذا الكلام بطوله لا ذكره بخلاصة مأمور من النقول والدلائل وقد رأيت هذا الكلام اليوم وأعجبني جداً

(المقلد) : حاصل ما فهمته منك ان مذهبك مذهب المحدثين ولكن ماذا تفعل بالحديث اذا خالف مذاهب أهل السنة كلهم كحديث أحمد ومسلم الذي ورد في آخر كلام ابن القيم الذي يثبت الحكم لغير الله تعالى في قوله « أنزلهم على حكمك » وأهل السنة يقولون : لا حكم الا لله ، وحكمت المعتزلة العقل (المصلح) . انما سمي أهل السنة بهذا الاسم لانهم يتبعون السنة اذا صحت وهذا الحديث صحيح عند أئمتهم في الحديث والفقه فمن خالفه منهم فقد خرج عن السنة في هذه المسئلة واذا أخذ به المعتزلة فهم على السنة فيها ، وكأني بك لا تزال مصرا على ان مذاهبكم هي الاصل الذي يعرض عليه الكتاب والسنة فان وافقاه قبلا والا ردا بضروب من التأويل ومن اعتقد هذا فهو بعيد عن السنة بل هو بعيد عن الاسلام . وأنا أقول معاذ الله ان تكون مذاهب اهل السنة مخالفة لهذا الحديث ولكن عليك بالفهم ولا تؤاخذني بهذه الكلمة فقد آلني قولك هذا بعد كل ما تقدم

اما أحكام الدين فهي لله كما فعل أهل السنة والجماعة أخذا من قوله تعالى « ان الحكم الا الله أمر ان تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ولكن أحكام الله تعالى على قسمين قسم لا يستقل العقل بمعرفة أصوله ولا فروعه وهو الروحاني المحض الذي يتقرب به الى الله تعالى وانما يفهم العقل فائدته ومنفعته الدنيوية في جملة ويفوض الامر في منفعته الآخروية الى الله تعالى كالايمان بالغيب من أمور الآخرة وما يتعلق بها وكالعبادات ومواقبتها ومقاديرها ، فهذا القسم يؤخذ عن الشارع ولا يتصرف العقل فيه بزيادة ولا نقص وقد تقدم الكلام عليه في بحث اوحدة الاسلامية في العبادات وما في معناها . وقسم يستطيع العقل

أن يعرف وجه المصلحة فيه بالتأمل والنظر وبالاختبار والقياس ولكنه يكون عرضة للخطأ والضلال في بعض مسائله لضعفه تارة وإيميله مع الهوى تارة أخرى فوضع له الشرع قواعد عامة لبني أحكامه الجزئية عليها ويرجعها إليها وهذا هو قسم المعاملات الدنيوية المبنية على أساس دفع المضار وجلب المنافع وارتكاب أخف الضررين عند تعارضهما وتحتم وقوع أحدهما وهذه المسئلة لازمة لما قبلها وكلاهما مجمع عليه . وهذا القسم هو الذي يجب تقليد العامة فيه لا ولي الأمر الذين يجب أن يكونوا مجتهدين في علوم الدين والدنيا ولذلك سماهم الشرع أئمة

(المقلد) اذكر أن الوحدة الإسلامية التي ذكرت من قبل في شأن القسم الروحاني من الدين هي أن يكون ما اجمع عليه المسلمون الذين يعتد بإسلامهم هو الذي يدعى إليه وهو الذي يلحق للجماهير بحيث يعرفه ويفهمه كل من يدخل في الإسلام وتكون المسائل الخلافية الدينية كالمسائل العلمية لا تنافي الأخوة الإسلامية في شيء يتبع العالم فيها ما صح عنده من غير أن يعيب مخالفه فيها وإذا عرضت للعامة يسأل من يثق بدينه وعلمه عن حكم الله فيها فإن كان عنده شيء من الكتاب والسنة ذكره له والا توقف كما كان أئمة السلف وعامة متهم يفعلون . إذا تحققت الوحدة الإسلامية في هذا القسم بما ذكرت فكيف يمكن أن تتحقق في القسم الثاني الذي جعلت مدار جزئياته على اجتهاد أولي الأمر وهم لا بد أن يختلفوا كما عرف بالاختبار وهل من دليل على تفويض الأحكام إليهم من السنة غير حديث أحمد ومسلم الذي تقدم

(المصلحة) أما جملة الكلمة وتحقق الوحدة الإسلامية بذلك فبوجوب

طاعة أولى الأمر إذا حكموا بأمر أو قرروا أمراً به أي مما يتعلق بالمصلحة في المعاملات فإننا استثنينا الأمور الدينية المحضة لأن الله تعالى أكملها أصولاً وفروعاً كما تقدم شرحه، ولما كانت هذه وظيفة أولى الأمر اشترط فيهم أن يكونوا من العلم في مرتبة الاجتهاد المطلق وفرضت عليهم المشاورة وجعل أجمعهم حجة شرعية بالنسبة إلى الجمهور المكلف بقبول أحكامهم لثلاث تنشق العصا وتستباح البيضة بالخلاف والتفرق. وأما الأدلة على تفويض الأمر إليهم غير ما تضمنته الآية والحديث المذكور آنفاً وحديث معاذ السابق فاحاديث منها ما رواه أحمد والبخاري في تاريخه والدورقي وغيرهم عن علي كرم الله وجهه قال : قلت يا رسول الله إذا بعثتني في شيء أكون كالسكة المحمأة أم الشاهد يرى ما لا يرى الغائب فقال . « بل الشاهد يرى ما لا يرى الغائب » يدل الحديث على أن مراعاة المصلحة هو الأصل فيمن عهد إليه بشيء من أمر الناس لا الأخذ بظاهر قول الشارع في الجزئيات وإن فرض عدم انطباقه على المصلحة . ويصلح الحديث حجة للحنفية على تقديم الاستحسان على القياس الجلي المقدم على خبر الواحد إن أريد بالاستحسان ما نفهمه من أنه ما يوافق المصلحة العامة من الأحكام فإن ذلك هو الذي يوافق القواعد الأصلية الثابتة بالنصوص القطعية . وهذا ظاهر في الأحكام الدنيوية والمعاملات المعاشية لأنها ليست تعبدية ولذلك تسرى على المؤمن والكافر ويحكم فيها العرف الذي يختلف باختلاف الزمان والمكان . وهذا الاستقلال الذي يدل عليه الحديث لا يناقض وجوب المشاورة في الأمر الثابتة بنص القرآن . كما لا يناقض اتباع سائر القواعد الشرعية التي هي أصول الاستنباط والاحتداد بل يستلزمها بدليل آخر

(المقلد) : إن قولك هذا يناقض ما أطلت به وأوردت عليهصوص
الائمة من أنه لا يجوز لاحد أن يرغب عن السنة إذا صحت عنده
(المصلح) : ان هذه المعارضة هي أقوى شيء راجعتني فيه منذ
تكلنا في هذا الامر والجواب عنها أنها مسلمة في الامور الدينية المحضة
وهي التي لم نجعل فيها رأيا لإمام ولا حاكم ، وأما الأمور السياسية
والقضائية فهي محل الشبهة ، والجواب عنها أنه يجب العمل بالحديث الصحيح
فيها اذا لم يناف المصلحة والمنفعة فان فرض أنه وجد حديث لا ينطبق
على المصلحة فاننا نعتبر هذا الحديث معارضا للاصول العامة القطعية المؤيدة
بالكتاب والسنة العملية والقولية أيضا كحديث « لا ضرر ولا ضرار »
ونحوه ولا شك أن هذه الاصول مرجحة على ذلك الحديث الذي فرضنا
وجوده لانه لا يكون الا من أحاديث الآحاد التي لا تفيد الا الظن فلا يقال
حينئذ اننا تركنا السنة بتركه أو رغبتا عنها وانما رجحنا منها ما هو أولى بالترجيح
على أن الخليفة العادل عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد قضى
في مسائل كثيرة بخلاف ما كان على عهد رسول الله ﷺ كمسئلة
الطلاق الثلاث التي تكلنا عنها بالتفصيل في شرح المقدمة الحادية عشرة
من المحاورة السابعة . ومنها مسألة المتعة أخرج مسلم وغيره من حديث
جابر قال كنا نستمع بالقبضة من الدقيق والتمر الايام على عهد رسول الله
صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وصدرا من خلافة عمر حتى نهانا عنها عمر
في شأن حديث عمرو بن حريت . وروى عبد الرزاق في مصنفه ان ابن
عباس كان يراها حلالا ويقرأ (فما استمتعتم به منهن) قال وقال ابن
عباس في حرف أبي بن كعب (الى أجل مسمى) قال . وكان يقول

يرحم الله عمر ما كانت المتعة إلا رحمة رحم الله بها عباده ولولا نهي عمر لما احتيج إلى الزنا أبداً» وهو صريح بأن عمر نهى عنها اجتهداً آمنه

(المقلد) : ان نكاح المتعة محرم باجماع أهل السنة ولولا خلاف

الشيعة فيها لكان فاعلها كافراً ويروون أن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما رجع عن إباحتها وورد في الأحاديث الصحيحة النهي عنها

(المصلح) : مهلا ان كان هالك اتفاق من المتأخرين فسببه امثال

المسلمين لقول عمر وهو إقرار له على الحكم بتحريم شيء كان أحل للضرورة تخاف عاقبة توسع الناس فيه ورأى المصلحة في إبطاله وهو مأمور أن يحكم بمقتضى المصلحة فهو بذلك ممثل أمر الله وأمر النبي صلى الله عليه

وسلم فيما فوض اليه وعهد إلى أمانته فلا يقال إنه خالف النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لان من تعارض عنده قولان فعمل بأرجحهما لا يقال إنه غير

متبع . وأما الصحابة فقد نقل عنهم الخلاف في المسئلة فروى ابن حزم تحليلها عن جماعة منهم ابن عباس وابن مسعود وجابر بن عبد الله ومعاوية

وعمر وبن حريث وأبوسعيد وسلمة ابنا أمية بن خلف ومنهم أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم أجمعين . وروى عن جابر أنه قال بعدما ذكر أن عمر نهى عنها في آخر خلافته : انه إنما أنكرها إذا لم يشهد عليها عدلان فقط .

قال ابن حزم : وقال بها من التابعين طاوس وعطاء وسعيد ابن جبير وسائر فقهاء مكة . وماورد من الأحاديث في النهي عنها ثم الاذن فيها ثم النهي عنها

فبعضه ضعيف وبعضه صحيح . وصريح بعضهم بأن الاذن محمول على حال الضرورة بنحو سفر وعربة والمنع محمول على حال الإقامة ولو كان النهي

قطعيًا عامًا ، وبدا لما جهله الصحابة الذين استمروا على استباحة المتعة طول

حياته عليه السلام ومدة خلافة أبي بكر ومعظم خلافة عمر حتى نهام عنها (*) (المقلد) : لقد شهدت لك أيها الشاب الفاضل بسعة الاطلاع وطول الباع ولو لم يكن من مضرة التقليد إلا عكوفنا على كتب أصحاب مذهبنا وأهملنا النظر في كتب السنة لكفى واني والحق أحق أن يتبع لا أدري ماذا أقول لك وإن كان في نفسي حرج من بعض ما تقول وأخشى أن تكون مخادعي بقوة عارضتك فينا أنت تقيم البرهان على أنه لا يجوز العمل بقول أحد غير المعصوم إذا بك تنهض بالحجة على ترك الحديث لاجتهاد المجتهدين، نعم أنك جعلت لكل محلا بحيث لا يعترض عليك إلا بما وقد وافقت في كل قول اماما من الأئمة فإن الامام أبا حنيفة وأصحابه يقدمون الاستحسان على القياس الجلي وعلى خبر الواحد وقد اشرح صدرى لتفسيرك الاستحسان ولكنني أعني بالمخادعة أن من يسمع منك أحد الكلامين لا يخطر له على بال أنك تقدر على الاحتجاج للثاني ، وقد كان وقع الكلامك شيء في نفسي من الاستحسان والقياس (المصلح) : أحسنت فيما ذكرت من مضرة التقليد فانه الحجاب الاعظم دون العلم والفهم ولو شئت لزدتلك من ذكر الاحكام التي حكم فيها

(*) هذا البحث وجيه من حيث الروايات القولية في المسألة ومن الناس من يقول إن المتعة لا تحل إلا للتخلص من الزنا عند تحقق الوقوع فيه ، ومهم من يستدل بالقرآن على منعها استدلال يحيى بن أكرم بقوله تعالى بعد إباحة الزواج والتسري (فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون) واستدل الاستاذ الامام بقوله تعالى (محصنين غير مسافحين) ولا غرض من المتعة إلا سفح الماء وإراقة دون الاحصان . وقد صح في حديث سبرة عند مسلم أنه (ص) حرمها في عام الفتح « إلى يوم القيامة » فكان هذا نسخا للاذن فيه قبله ، وروى ان عمر صرح بأن منعه منها لاجل تحريم النبي (ص) إياها اذ علم ان بعض المسلمين لم ينزل يستمتع لعدم بلوغهم ' انتهى عنها على التأيد ولا غرابة في ذلك فبهذه المسألة اضعف ما ورد في كلام المصاحح وابن حزم الناقل لما تقدم قد جزم بتحريمها

عمر رضي الله عنه بمثل ما حكم في الطلاق الثلاث ونكاح المتعة ولو لکن الوقت قد ضاق فإن أُحييت الاستزادة فشر في مرة أخرى أزدك إن شاء الله تعالى . وأريد الآن أن أقرأ عليك جملة تقيسة قالها الامام الشوكاني في بحث خلاف العلماء في قضاء القاضي بعلمه وهي :

«والحق الذي لا ينبغي العدول عنه ان يقال : ان كانت الامور التي جعلها الشارع اسبابا للحكم كالينة واليمن ونحوهما أمورا تعبدنا الله بها لا يسوغ لنا الحكم الابهة وان حصل لنا ما هو أقوى منها ييقن فالواجب علينا الوقوف عندها والتقيدها وعدم العمل بغيرها في القضاء كائنا ما كان، وان كانت اسبابا يتوصل بها الحاكم الى معرفة الحق من المبطل، والمصيب من المخطيء، غير مقصودة لذاتها بل لامر آخر وهو حصول ما يحصل للحاكم بها من علم أو ظن، وأنها أقل ما يحصل له ذلك في الواقع فكان الذكر لها لكونها طرائق لتحصيل ما هو المعتبر - فلا شك ولا ريب أنه يجوز للحاكم أن يحكم بعلمه لان شهادة الشاهدين والشهود لا تبلغ الى مرتبة العلم الحاصل عن المشاهدة أو ما يجري مجراها، فان الحاكم بعلمه غير الحاكم الذي يستند الى شاهدين أو يمين، ولهذا يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم «من قضيت له بشي من مال أخيه فلا يأخذه انما أقطع له قطعة من النار» فاذا جاز الحكم مع تجويز كون الحكم صوابا وتجويز كونه خطأ فكيف لا يجوز مع القطع بأنه صواب لاستناده الى العلم اليقيني؟ ولا يخفى رجحان هذا وقوته لان الحاكم به قد حكم بالعدل والقسط. والحق كما أمر الله تعالى «اه المراد منه على أن له فضل بيان

(المقلد) : ان أحكام المعاملات عندنا من الدين ونحن متعبدون بها

(المصلح) نعم انها من الدين بمعنى أن الدين أرشدنا الى اتباع الحق

واقامة العدل فيها وهي أحكام يتحرى فيها الحاكم ذلك فان أصابه فقد أصاب حكم الله كما ينقل عن بعض حكماء العلماء : حيثما وجد العدل فهناك حكم الله .
ولذلك يقول الفقهاء : فله كذا أو الحكم كذا قضاء لا ديانة أو ديانة لا قضاء .
والاصل في هذا حديث « اما أنا بشر وإنكم تختصمون الي ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي بنحو ما أسمع ، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه فانما أقطع له قطعة من النار » رواه أحمد والستة عن أم سلمة .
(الالحن بالحجة هو الافصح بها والاظهر احتجاجاً) فالحق ثابت في نفسه لا يتغير أخطأه الحاكم أم أصابه ، وكذلك العدل لانه عبارة عن اصابة الحق .
(المقلد) : العدل هو ما وافق الحكم الشرعي والجور والظلم ما خالفه

لقوله تعالى (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون)

(المصلح) : ان الظالمين الذين لا يحكمون بما أنزل الله هم الذين لا يحكمون بالعدل لان الذي أنزله الله تعالى وجعله آلة الحكم بين الناس هو العدل قال تعالى (وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) وقال عز وجل (هو الذي أنزل عليك الكتاب بالحق والميزان) فالله تعالى ما ينزل آيات قرآنية بعدد الوقائع التي تحدث للناس وقال احكموا بها فانها العدل وانما أخطانا ميزانا نعرف به الحق الراجح من المرجوح وهو ما أرشدنا اليه من القواعد العامة التي يكون بها الترجيح وأشرنا الى بعضها في كلامنا السابق .
أرأيت أن العرب عند ما كانوا يسمعون الامر بالحكم بالعدل يفهمون منه أن العدل هو أحكام فرعية منصوصة يجب العمل بها ؟ أرأيت ذلك الرجل الذي قال « يا محمد اعدل » يريد أحكم بالفروع التي جئت بها وجواب النبي ﷺ له « ويلك ومن يعدل اذا لم أعدل ؟ لقد خبت

وخسرت ان لم أكن أعدل » يريد به ذلك ؟ والحديث رواه أحمد ومسلم عن جابر وسببه انه عليه السلام كان يعطي الناس شيئاً من الفضة عند منصرفه من حنين ... نعم ان ماورد في الكتاب وصح في السنة من الاحكام فكله عدل وقسط ولكن الاحكام الاجتهادية التي استنبطها الفقهاء منها ... ومنها ... ولذلك وقع فيها الاختلاف والحق في نفسه واحد سواء أكان الذي أخصاه مجتهداً معذوراً ، أم مقصراً مأزوراً ، والعدل هو ما يحفظ الحق أو يوصل اليه من غير ميل مع احدي الرشحين ، الى جانب أحد الخصمين ، وهو المقصود بالذات ، وان تعددت الطرق والدلالات ، واختلفت باختلاف الازمنة والامكنة والحالات ، رأيت اذا وضع القاضي متهمين في بيت ووضع عندهما حافظ الصوت (فونوغراف) فتكلما في كيفية ارتكابهما الذنب واثمرا في كيفية الانكار فنطقت بذلك الآلة أمام القاضي ألا يكون موقنا بذنبهما ؟ وهل يأتي مثل هذا اليقين في شهادة الشاهدين ؟

وحاصل ما أريد بالوحدة الاسلامية في السياسة والقضاء ان يجتمع اهل الحل والعقد من العلماء والفضلاء ويضعوا كتاباً في الاحكام مبنيّاً على قواعد الشرع الراسخة موافقاً لحال الزمان سهل المأخذ لا خلاف فيه وبأمر الامام الاعظم حكام المسلمين بالعمل به . وهذه هي وظيفته فان لم يقوم بها لأنه ليس اهلاً لها فعلى العلماء ان يقوموا بها ويطالبوه بتنفيذها ، فان لم يفعلوا فيجب على كل مسلم ان يعرف ان الامراء والعلماء هم الذين اضاعوا الدين ، وفرقوا كلمة المسلمين ، وليستعدوا لتمويمهم ان كانوا مؤمنين ، اهـ

تمت المحاورات ويليا أسئلة واجوبة بمعناها رأينا أن نلحقها بها نقلاً عن ج ١٠ ، ٧ من المنار المؤرخ في ١٦ جمادى الاولى سنة ١٣٢٢ وهي

الاسئلة الباريسية

ارسل الينا الكتاب الآتي من باريس صديقنا أحمد بك زكي الكاتب الثاني لأسرار مجلس النظار بمصر (١) فأثبتناه برمته ليطلع العراء على ما يدل عليه من عناية علماء الفرنج بالمباحث الاسلامية الاساسية وأهمها مسألة الاجتهاد والتقليد التي قلما يخلو جزء من المنار من الخوض فيها: وتويناها بفضل صديقنا الذي يصرف إجازته في أوربا مشغلا بمباحثة العلماء ومناقشة الفضلاء من حيث يشغل أكثر المصريين هناك باللهو واللعب والانغماس في الملاذ ، وهذا نص الكتاب :

باريس في ٨ يوايو سنة ١٩٠٤

سيدي الأستاذ الفاضل

أحمد اليك الله الذي وفقك لخدمة دينه الكريم ، ورفع مناره بمنارك القويم (وبعد) فقد اجتمعت مع كثير من أفاضل المشرعين وتباحثنا في النواميس الالهية والوضعية ، واطهار مزاي كل منهما في الهيئة الاجتماعية وانساق الحديث الى ذكر الاجتهاد واقفال بابه في الشرع الاسلامي فأجبت القوم بما في محفوظي وما كان عالقا بذاكري على قدر الامكان ثم وعدتهم بتفصيل اوسع وبيان اوفى ، ولما كنتم وقفتم تفسكم على امثال هذه المباحث السامية جئت راجيا من بحر معارفكم ان تكتبوا خلاصة في مناركم الزاهر على الاسئلة الآتي يانها ، وارجو ان لا تحيلوني على ما سبق لكم كتابته في هذا الموضوع في الاعداد القديمة والسنوات الماضية فانما غرضي هو خلاصة وجيزة جامعة لا ترجمها لا ولئك الافاضل ليعرفوا

(١) هو أحمد زكي باشا السهير وقد صار بعد ذلك كاتب السرا الاول وهو الآن

ان في السويداء رجالا ، وان الشرق لا يزال عامرآ بأرباب العقول الكبار
وهذه خلاصة المسائل :

- (١) ماهو مدلول الاجتهاد بالتفصيل والتوسع المناسب للمقام
- (٢) ما معنى قولهم ، اقل باب الاجتهاد
- (٣) ما معنى هذه العبارة عند العامة وعند اهل التحقيق
- (٤) متى اقل باب الاجتهاد وماذا ترتب على هذا الاقل من
المنافع والمضار
- (٥) ماهو القانون بوجه التدقيق ومن الوجهة العلمية ونعني بالقانون
ذلك النظام الذي يضعه الحاكم في مقابلة الشرع وماهي خواصه ومميزاته
- (٦) ما هو الفرق بين الشرع والقانون
- (٧) الى أي حد تمتد سلطة الحاكم في وضع القوانين
- (٨) ماهي الكتب والمباحث (لعله أراد الرسائل فسبق القلم) التي
خاض أصحابها في غمار هذا الموضوع (أي الاسئلة الثمانية المتقدمة)
- (٩) ماهي المدارس الاسلامية التي يجوز مقارنتها بالازهر ونعني
بها تلك التي في غير أرض مصر (و ذكر أشهر البلاد والاقطار)
- هذه هي خلاصة الاسئلة التي أرجو المبادرة اليها الاجابة عنها مع
التحقيق المعمود من علمكم الواسع والاشارة الى ما أخذ الاجوبة . وغاية
الامل الاهتمام بها والاسراع في كتابة الرد وما ذلك على فصلكم بعزير
والله يحفظكم لخدمة ملته ودينه والسلام من المخلص احمد زكي

نشكر لصديقنا حسن طنه بنا ، ونذكر أسئلته ونحيب عنها واحداً بعد واحد على
النسق المتبع عندنا في العدد المسلسل من أول سنتنا هذه فنقول وبالله التوفيق .

(س ٤١) ما هو مدلول الاجتهاد الخ

(ج) قال في كشف اصطلاحات الفنون : « الاجتهاد في اللغة استفراغ
الوسع في تحصيل أمر من الامور مستلزم للكلفة والمشقة . . . وفي اصطلاح
الاصوليين استفراغ الفقيه الوسع في تحصيل ظن بحكم شرعي . والمستفراغ
وسمه في ذلك التحصيل يسمى مجتهداً بكسر الهاء » : ثم ذكر بعد بحث في
التعريف والقول بتجزّي الاجتهاد - أي جواز كونه في بعض الاحكام
دون بعض - شرط المجتهد فقال : « للمجتهد شرطان (الاول) معرفة الباري
تعالى وصفاته وتصديق النبي ﷺ بمعجزاته وسائر ما يتوقف عليه علم
الايمان كل ذلك بأدلة اجمالية وان لم يقدر على التحقيق والتحصيل على
ما هو دأب المتبحرين في علم الكلام . (والثاني) أن يكون عالماً بمدارك
الاحكام وأقسامها وطرق إثباتها ووجوه دلالتها وتفاصيل شرائطها ومراتبها
وجهاً ترجيحها عند تعارضها والتفصي عن الاعتراضات الواردة عليها
فتحتاج الى معرفة حال الرواة وطرق الجرح والتعديل وأقسام النصوص
المتعلقة بالاحكام وأنواع العلوم الادبية من اللغة والصرف والنحو وغير
ذلك - هذا في حق المجتهد المطلق الذي يجتهد في الشرع » : اهـ

وتجد مثل هذا التعريف في عامة كتب الاصول وقد توسع بعضهم
في شروط المجتهد وأكثر منها والبعض بالبعض اكتفى حتى جعل الشاطبي
في الموافقات العمدة فيها فهم العربية . متناوأسلوباً ومعرفة مقاصد الشريعة .
وأجاز تمايز المجتهد لغيره في الفنون التي هي . بدأ الاجتهاد كأن يقلد المحدثين
في كون هذا الحديث صحيحاً وهذا ضعيفاً من غير أن يعرف هو حال
الرواة وطرق الجرح والتعديل . وما قاله الشاطبي أقرب الى الصواب

فان بعض ما اشترطوه في المجتهد لا ينطبق على بعض المتفق على امامتهم فقد اشترط بعضهم أن يعرف المجتهد كذا ألفاً من الاحاديث ولم يعرف عن أبي حنيفة حفظ ذلك القدر ولا ما يقاربه اذ لم تكن الرواية قد كثرت في عهده ولا سيما في العراق وهو لم يسافر لاجلها

وقال صاحب الهداية في فقه الحنيفة : «وفي حديث الاجتهاد كلام عرف في أصول الفقه وحاصله ان يكون (المجتهد) صاحب حديث له معرفة بالفقه ليعرف معاني الآثار أو صاحب فقه له معرفة بالحديث لثلا يشتغل بالقياس في المنصوص عليه . وقيل أن يكون مع ذلك صاحب قريحة يعرف بها عادات الناس لان من الاحكام ما يبنى عليها » أه وقال صاحب صاحب فتح القدير في القيد الاخير فهذا القيد لا بد منه في المجتهد فمن أتقن معنى هذه الجملة فهو أهل للاجتهاد فيجب عليه ان يعمل باجتهاده وهو ان يبذل جهده في طلب الظن بحكم شرعي على هذه الادلة ولا يقلد أحداً » أه واعتماده معرفة أحوال الناس وعاداتهم لا مندوحة عنه وأنت تعلم أن المجتهدين الاولين لم يكن عندهم علم يسمى الفقه ينظرون فيه قبل الاجتهاد لتحقيق الشرط على ان النظر في الفقه بعد تدوينه يعين على الاجتهاد بلا شك . وانما قالوا الظن بالحكم لان الاحكام القطعية المعلومة من الدين بالضرورة لا اجتهاد فيها لان طلب معرفتها تحصيل حاصل كتحریم الظلم والخمر وفرضية الصلاة والعدل . وجملة القول ان الاجتهاد عندهم هو النظر في الادلة الشرعية التي هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس لمعرفة أحكام الفروع التي لم تثبت بالادلة القطعية المتواترة . والعمدة في شروطه فهم الكتاب والسنة ومعرفة مقاصد الشرع والوقوف

على أحوال الناس وعاداتهم لأن أحكام الشريعة ولا سيما المعاملات منها دائمة
على مصالح الناس في معاشهم ومعادهم أي على قاعدة درء المفاسد وجلب المنافع
(س ٤٢) مامعنى قولهم : أقفل باب الاجتهاد

(ج) معناه أنه لم يبق في الناس من تتوفر فيه شروط المجتهدين ولا يرجى أن
يكون ذلك في المستقبل وإنما قال هذا القول بعض المقلدين لضعف ثقتهم بأنفسهم
وسوء ظنهم بالناس وزعمهم أن العقول دائماً في تدل وانحطاط ، وغلوهم في
تعظيم السابقين. وقد رأيت أن تلك الشروط ليست بالأمر الذي يعز مناله ،
وتعلم أن سنة الله تعالى في الخلق الترقى إلا أن يعرض مانع كما يعرض لنمو
الطفل مرض يوقه أو يرجعه القهقري . ولذلك كان آخر الأديان أكلها .

(س ٤٣) مامعنى هذه العبارة عند العامة وعند أهل التحقيق

(ج) العامة يقلدون آباءهم ورؤساءهم في قولهم إن أهل السنة ينتمون
إلى أربعة مذاهب من شذ عنها فقد شذ عن الإسلام ولا يفهمون أكثر
من هذا . وأما المشتغلون بالعلم أو السياسة فالضعفاء المقلدون منهم يفهمون
من الكلمة مافسرها بها في جواب السؤال السابق ويحتجون على ذلك
بأن الناس قد اجتمعت كلمتهم على هذه المذاهب فلو أجاز للعلماء الاجتهاد
لجاءونا بمذاهب كثيرة تزيد الأمة تفرقاً وتذهب بها في طرق الفوضى .
والحقفون يعلمون أن منشأ هذا الحجر هو السياسة فالسلطين والامراء
المستبدون لا يخافون إلا من العلم ولا علم إلا بالاجتهاد فقد نقل الحافظ ابن عبد البر
وغيره الإجماع على أن المقلد ليس بعالم ونقله عنه ابن القيم في (اعلام الموقعين)
وهو ظاهر إذ العالم بالشىء هو من يعرفه بدليله وإنما يعرف المقلد أن فلاناً
قال كذا فهو ناقل لا عالم وربما كانت آلة (القوتغراف) خيراً منه .

(س ٤٤) متى أقفل باب الاجتهاد وماذا ترتب على هذا الاقفال من المنافع والمضار

(ج) زعموا انه أقفل بعد القرن الخامس ولكن كثيرا من العلماء اجتهدوا بعد ذلك فلم يكونوا يعملون إلا بما يقوم عندهم من الأدلة ولا يخلو زمن من هؤلاء كما صرح بذلك علماء الشافعية « أنظر الخطيب وغيره) ولولا خوفهم من حكومات الجهل لينوا للناس مفاسد التقليد الذي حرمة الله . ودعواهم الى العمل بالدليل كما امر الله . وقد علمت الحكومة العثمانية منذ عهد قريب بأن بعض علماء الشام يحملون تلاميذهم على ترك التقليد والعمل بالدليل فشددت عليهم النكير حتى سكتوا عن الجهر بذلك ولا نعرف في ترك الاجتهاد منفعة ما واما مضاره فكثيرة وكلها ترجع الى اهمال العقل وقطع طريق العلم . والحرمان من استقلال الفكر . وقد اهل المسلمون كل علم بترك الاجتهاد فصاروا الى ما نرى

(٤٥ و ٤٦) ماهو القانون بوجه التدقيق ومن الوجهة العلمية الخ قد فسر السائل الفاضل القانون وليس في كتب اصول الدين ولا فروعه شيء سمي بالقانون ولكن الاحكام القضائية والسياسية منها ما تناوله علم الفقه ومنها ما فوض النظر فيه الى القضاة والائمة «الامراء» كالعقوبات التي وراء الحدود التي يطلقون عليها لفظ التزير وكضرق النظام للعمال والحكام وقواد الحروب . ولأولي الامر ان يضعوا الامثال هذه الاشياء قوانين مرافقة لمصالح الامة ، وتعلم مميزات القانون من بيان الفرق بينه وبين الشرع في جواب السؤال الآتي

(س ٤٧) ماهو الفرق بين الشرع والقانون ؟

(ج) الشرع والشرعية في اللغة مورد الشارحة وفي اصطلاح الفقهاء ما شرع الله تعالى لعباده من الاحكام الاعتقادية والعملية على لسان نبي من الانبياء عليهم السلام ، ويعرف ايضاً بما عرف به الدين وهو قولهم . وضع الهى يسوق ذوي العقول باختيارهم المحمود الى الخير بالذات وهو ما يصلحهم في معاشهم ومعادهم : وقد يخص الشرع بالاحكام العملية الفرعية وقد يطلق على القضاء أي حكم القاضي . ذكر ذلك كله في كشف اصطلاحات الفنون وغيره . فالقانون يخص عندهم بما وراء ذلك فهو يتناول جميع ما يضعه اولو الامر من الاحكام النظامية والسياسية وتحديد عقوبات التمزير وغير ذلك مما يحتاج اليه بشرط أن لا يخالف ما ورد في الشرع . والفرق بين الشرع وبين الشرع أن احكام الشرع لا بد أن تستند الى أحد الادلة الاربعة — الكتاب والسنة والاجماع والقياس — وأحكام القانون تكون بمحض الرأي ، وان أحكام الشرع يجب العمل بها دائماً ما لم يمرض مانع يلجىء الى ارتكاب أخف الضررين ، وأحكام القانون يجوز تركها واستبدال غيرها بها لمجرد الاستحسان . مثال ذلك أنه لا يجوز للحكومة أن تزيد في نصيب أحد الوارثين لمصلحة من المصالح او سبب من الاسباب ولكن يجوز أن تزيد في راتب العامل اذا ظهر لها مصلحة في ذلك لأن الاول حكم الهى لا يتغير والثاني حكم قانوني مفوض الى اولى الامر (س ٤٨) الى اى حد تمتد سلطة الحاكم في وضع القوانين

(ج) ان حدود هذه السلطة منها سلبية وهي عدم تعدي حدود الله تعالى فليس للحاكم ان يحل حراماً او يحرم حلالاً او يزيد في الدين عبادة او ينقص منه عبادة أو بظلم شخصاً أو قوماً أو يميز نفسه أو أسرته أو قومه على سائر الرعية لذاتهم

فضلا عن تمييز غيرهم ومنها إيجابية كالتزام العدل والمساواة في الحقوق ومشاورة أهل الرأي من الامة ومراعاة قاعدة وجوب درء المفسد وجلب المصالح (س ٢٩) ماهي الكتب التي خاص أصحابها في غمار هذا الموضوع الخ (ج) أما مباحث الاجتهاد والتقليد فانك تجد لها في جميع كتب أصول الفقه وتجد شيئا منها في كتب الفروع عند الكلام في المفتي والقاضي وشروطها وفي كتب الكلام في مبحث الامامة وأبسط كتاب في ذلك (اعلام الموقمين من رب العالمين) لان القيم رحمه الله تعالى فهو كتاب لا نظير له في بابيه وقد طبع في الهند وصفحات جزأيه تزيد على ٦٠٠ من القطع الكامل، وكتاب إيماء هم أولي الابصار. وهناك رسائل تقيسة لابن تيمية والسيوطي ولولي الله الدهلوي وغيرهم. وأما الكلام في القوانين فقد تقدم أن علماءنا لم يخوضوا فيه ويمكن أخذ ما ذكرناه في ذلك من مباحثهم في حقوق الامام وأحكام القضاء، وذلك متفرق في كتب الفقه كلها وفيه كتاب الاحكام السلطانية للماوردي صاحب كتاب أدب الدنيا والدين : واذا شاء السائل زيادة الايضاح ببيان أسماء طائفة من الكتب في ذلك فليراجعنا في ذلك (س ٥٠) ماهي المدارس الاسلامية التي تجوز مقارنتها بالازهر الخ (ج) ان هذه المدارس لا حد لها ولا يمكن عدّها اذا أريد بمقارنتها بالازهر كونها تعنى بالعلوم الشريعة التي يعنى الازهريون بها وبوسائلها من فنون اللغة العربية فان في أكثر الامصار الاسلامية مدارس تعلم هذه العلوم وأشبهها بالازهر مدرسة جامع الزيتونة في تونس ومدرسة جامع القرويين في فاس ولكن الازهر بفضل هذين الجامعين يوفود الطلاب اليه من جميع الاقطار التي يقيم فيها المسلمون ويشبه هذه المدارس الثلاث

مدرسة النجف في العراق لطائفة الشيعة وهناك يتخرج مجتهدوهم بل هذه أشبه بالازهر من مدرستي تونس وفاس اذ يقصدها الشيعة من ايران والهند وسائر البلاد الي تبوأها هذه الطائفة . وعلماء الاسلام في سائر البلاد يقرءون العلوم الدينية ووسائلها في المساجد الجوامع وغير الجوامع ويقصد هذه المساجد في المدن الكبيرة بمض أهل القرى القريبة منها . والقسطنطينية مقصد لجميع البلاد التركية - هذا مجمل علمنا في ذلك

هذا واننا قد أجبنا عن مسائل الاجتهاد والشرع والقانون بما في الكتب المصنفة أو ما شهد له تلك الكتب لأن الاسئلة تشرب بأن هذا هو الذي يريد السائل وفي المقام كلام آخر شرحه المنار مرات كثيرة مع أدلته وحججه من الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح وخلاصته أن ما جاء به الاسلام ينقسم الى اقسام

(أحدها) — العقائد وأصول الايمان وهي على قسمين، قسم يطالب القرآن بالبراهين العقلية عليه ويستترط فيه العلم اليقين وهو الايمان بوحداية الله تعالى وعلمه وقدرته ومشيئته وحكمته في نظام الخلق وتديره وبيئته الرسل، وقسم يأمر فيه بالتسليم بشرط ان لا يكون محالا في نظر العقل (١) كالايمان بعالم الغيب من الملائكة والبعث والدار الآخرة

(ثانيها) — عبادة الله تعالى بالذكر والفكر والاعمال التي تربي الروح والارادة كالصلاة التي تذكر الانسان بمراقبة الله تعالى وترفع همته بمناجاة والاعتماد عليه حتى يكون شجاعا كريما وكاذا التي تعطفه على أبناء جنسه

(١) المراد بانحال المشترط في ذلك ما كانت استحالاته قطعية بالضرورة كالجمع بين التقيضين ، وأما النظريات العقلية التي دون دون فليست شرطا في ذلك

وتعلمه الحياة الاشتراكية المعتدلة الاختيارية وكالصيام الذي يربي ارادته ويعوده امتلاك نفسه بالتمرن على ترك مادة الحياة باختياره زمانا معينامع الحاجة اليها وتيسر تناولها بدون أن يلحقه لوم أو أذى ، ويشعر الغني بالمساواة بينه وبين الفقراء ، وكالحج الذي يبعث في نفوس الامة حب التعارف والتآلف بين الشعوب المختلفة ويقوي فيها رابطة الاجتماع ويحيي في أرواح الشعوب الشعور بنشأة الدين، الاولى بقصد مشاهدتها والطواف في معاهدها والتآخي في مراقبها ويعلمهم المساواة بين الناس بتلك الاعمان المشتركة كالأحرام وغيره (ثالثها) — الآداب ومكارم الاخلاق وتزكية النفس بترك المحرمات

وهي الشرور الضارة وتحري عمل الخير بقدر الطاقة

(رابعها) — المعاملات الدنيوية بين أفراد الامة أو بين الامة وغيرها من الامم ويدخل فيها الامور السياسية والمدنية والقضائية والادارية بأنواعها فاما القسم الاول فقد علمنا أن منه ما يؤخذ بالبرهان ومنه ما يؤخذ بالتسليم لما ورد في كتاب الله تعالى والسنة المتواترة القلبية وهو برهانه ولا يؤخذ فيه بأحاديث الآحاد وإن كانت صحيحة السند لانها لا تفيد الا الظن (١) والاعتقاد يطلب فيه اليقين بلا خلاف فهذا القسم لا اجتهاد فيه بالمعنى الذي فسروا به الاجتهاد ولا تقليد

وأما القسم الثاني فالواجب فيه على كل مسلم أن يأخذ ما ورد في الكتاب العزيز وما جرت به السنة في بيانه على طريقة القرآن من قرن كل

(١) نفي أنه لا تثبت عقيدة تعد من اركان الايمان بحديث آحادي لا دليل عليها سواء لان ما كان من اصول العقائد قد بلغه الرسول بلاغا عاما ففرقه الامة كلها واما الاحاديث الصحيحة الموافقة للنصوص القطعية المتواترة فيؤخذ بها في الاعتقادات بالتبع لتلك النصوص

عبادة يبيان فائدتها . وهذا القسم ليس للمجتهدين أن يزيدوا فيه ولا أن ينقصوا منه لان الله تعالى قد آتاه واكمله ، وهو لا يختلف باختلاف الزمان والعرف فيفوض اليهم التصرف فيه . ولا يسمع أحداً التقليد فيه أي الاخذ بأراء الناس بل يجب على العلماء أن يبلغوه للمتعلمين تبليغا

وأما القسم الثالث فما ورد فيه من نص على حلال أو حرام فليس لمجتهد أن يغيره . وقد أطلق القرآن الامر بعمل الخير والمعروف والنهي عن الشر والمنكر وترك فهم ذلك لفطرة الناس فيجب أن يلتزم كل مسلم قوله تعالى (من يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) وأن يترك الى اجتهاده تحديد الخير والشر مع بيان ما جاء فيه من التفصيل في الدين وهو قسمان — معلوم من الدين بالضرورة كخيرية الصدق والعفة والامانة وشريعة الزنا والسكر والقمار ، وغير معلوم الا المشتغلين بالعلم كوجوب مساواة المرأة للرجل والكافر للمسلم والعبد للحر في الحقوق أمام العدل ، وكتحريم عضل الولي — وان كان والداً — موليته أي امتناعه عن تزويجها ممن يخطبها بغير عذر . فالاول لا اجتهاد فيه ولا تقليد ، والثاني يجب أن يعرف تحريمه بدليله العام ككون كل نافع خيراً وحلالاً ، و كل إيذاء شراً وحراماً ، وبدليله الخاص إن وجد ، وليس لاحد أن يقول في الاسلام هذا حلال وهذا حرام فيقلد ويؤخذ بقوله بدون دليل . وهذه الامور كلها دينية محضة يتقرب بها الى الله تعالى من حيث هي نافعة ومربية للناس فيجب أن يكون الناس فيها على بصيرة

بقي القسم الرابع — وهو الذي لا يمكن أن تحدد جزئياته شريعة عامة دائمة اكثرتها ولا خلافاً باختلاف الزمان والمكان والعرف والاحوال

من القوة والضعف وغيرهما، ولا يمكن لكل أحد من المكلفين أن يعرف هذه الاحكام كما أنه لا يحتاج اليها كل واحد فهي التي يجب فيها الاجتهاد والاستنباط من أولي الامر ويجب فيها تقليدهم واتباعهم على سائر الناس ولذلك لم يحدد الدين الاسلامي كيفية الحكومة الاسلامية ولم يبين للناس جزئيات أحكامها وإنما وضع الاسس التي تبنى عليها من وجوب الشورى وحجية الاجماع الذي هو بمعنى مجلس النواب عند الاوربيين وتحري العدل والمساواة ومنع الضرر والضرار، وقد حدثت أقضية للناس في زمن التنزيل منها ما نزل فيه قرآن ومنها ما حكم فيها النبي ﷺ بما أراه الله تعالى فكانت تلك القواعد العامة وهذه الاحكام تبرا لاولي الامر الذين فوض الشارع اليهم وضع الاحكام باجتهادهم فهم في ضوابطها يسرون، فلك أن تسمي كل ما يضعونه شرعا إذا وافق ذلك لانهم مأذونون به من الشارع، وقد بنوه على القواعد التي وضعها، ولك أن تسميه قانونا لانه قواعد كلية وأحكام وضعية يمكن الرجوع عنها اذا اقتضت المصلحة ذلك فقد خبر بعض الخلفاء الراشدين ما وضعه البعض بل أمر عمر رضي الله تعالى عنه في عام الرمادة أن لا يحد سارق لا يضطرار الناس بسبب المجاعة، وكانوا لا يقيمون الحدود على المحاريين في زمن الحرب، ومنه ترك سعد إقامة حد السكر على أبي محجن عند ما أبلى في الفرس وأنقذ المسلمين بعد ما كادوا يغلبون، كل ذلك لاجل المصلحة وان استزدتنا من الدلائل زدناك اهـ

يقول محمد رشيد رضا هذا ما كتبناه على الاسئلة الباريسية وجعلناه خاتمة للمحاورات ولما نشر في انتار كشفنا اهل العلم والفهم اصحح باستحسانه حتى قال شيخنا الاستاذ الامام مامعناه إنه على اجماله واختصاره أحسن ما كتب في بيان أصول الاسلام ومقاصده واتخذته رب العالمين

اختلاف الامة ، وسيرة الائمة (*)

(ومخالفة الخلف للسلف الصالح في فهم الدين والعمل به ، وما يجب أن يكون عليه المسلمون في دينهم وشرعهم)

قال تعالى (إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون) وقد شبه النبي ﷺ المؤمنين بآعضاء الجسد الواحد ، ولم يكن شيء أبغض إليه بعد الكفر بالله من الاختلاف والتنازع ولو في الأمور العادية ، ولما كان الاختلاف في الفهم والرأي من طباع البشر (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم) خص الاختلاف المذموم في الإسلام بما كان من تفرق أسبابا للتفرق ، وجرى على ذلك السلف الصالح فخطروا فتح باب الآراء في العقائد وأصول الدين ، وحتموا الاعتصام فيها بالمأثور من غير تأويل ، وخصوا الاجتهاد بالأحكام العملية ، ولا سيما المعاملات ، وكانت بعضهم يعذر كل من خالفه في المسائل الاجتهادية ولا يكلفه موافقته في فهمه

ثم إن كثيرا من كبار العلماء حاولوا أن يجعلوا اختلاف العلماء في مسائل الأحكام رحمة بهذه الامة ، وتحقيقا ليسر دينها الذي ثبت بنصوص الكتاب والسنة ، ويتقوا ما حذر الله تعالى في كتابه من مضار التفرق والاختلاف الذي أفسد على الامم السابقة دينها ودنياها ، وأنذرنا الله تعالى أن نكون مثلهم بقوله (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا إلى قوله - ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم اليينات

(*) كتبنا مقالا ضافيا في بيان مزايا كتابي المغني والشرح الكبير للمقنع وجعلنا هذا البحث عبيداً لبيانها

واولئك لهم عذاب عظيم) وقد وجد في بعض الكتب حديث مرفوع
اشتهر على الالسنه وهو « اختلاف أمتي رحمة » ولما لم يوجد له سند في
شيء من كتب السنه قال بعضهم لعله خرج في بعض كتب الحفاظ التي
لم تصل إلينا — احتراماً لمن ذكروه في كتبهم بالقبول أو التسليم ،
وحرصاً على العمل بمناه .

ولكن المتعصبين للمذاهب أبوا أن يكون الاختلاف رحمة، وشدد
كل منهم في تحميم تقليد مذهبه وعدم الترخيص للمعتنئين إليه في تقليد
غيره ولو لحاجة أو ضرورة ، وكان من مناظراتهم في ذلك من طعن
بعضهم في بعض ما هو معروف في كتب التاريخ والتراجم وغيرها كالأحياء
للغزالي ، وصار بعض المسلمين إذا وجد في بلد يتعصب أهله لمذهب غير
مذهبه كالبعير الأجرب بينهم

وقد وقع من الفتن بين المختلفين في الأصول وفي الفروع ما سود
صحف التاريخ ، على أن الخلاف في الفروع أهون وأقل شراً ، وقد
ضعف في هذا الزمان بضعف أسبابه في أكثر البلاد ، ولكننا لا نزال
نسمع بمنكرات قبيحة منه في أخرى . من ذلك أن بعض الحنفية من
الأفغانين سمع رجلاً يقرأ الفاتحة وهو بجانبه في الصف فضربه بمجموع
يده على صدره ضربة وقع بها على ظهره فكاد يموت . وبلغني أن بعضهم
كسر سبابة مصلٍ لرفعه إياها في التشهد ، وقد بلغ من إيذاء بعض
المتعصبين لبعض في طرابلس الشام في آخر القرن الماضي أن ذهب بعض
شيوخ الشافعية إلى المذنب وهو رئيس العلماء وقال له : أقسم المساجد
بيننا وبين الحنفية فازفلانا من فقهاء يمدنا كأهل الذمة عما أذاع في هذه

الايام من خلافهم في تزوج الحنفية بالشافعي وقول بعضهم لا يصح لانها تشك في ايمانها - يعني أن الشافعية وغيرهم من الاشعرية يجوزون أن يقول المسلم : أنا مؤمن ان شاء الله . وقول آخرين بل يصح نكاحها قياسا على الذمية فأين هذا التعصب والايذاء والتفريق بين المسلمين بالآراء الاجتهادية من تساهل السلف الصالح ، وأخذهم بما أراده الرحمن من اليسر في الشرع وانتفاء الحرج فيه ، واتقائهم التشريق بين المسلمين بظنون اجتهادية رجح بها كل ناظر ما رآه أقرب إلى النصوص أو إلى حكمة الشارع ، حتى كان أشهر الأئمة لا يستحلون الجرم بالحكم فيها ، فيقول أحدهم أكره كذا ، أو استقبحه ، أو أختي أن يكون كذا أو لا ينبغي أو لا يصلح أو لا يعجبي أو لا أحبه أو لا أستحسنه ، ويقول في مقابل ذلك يفعل السائل كذا احتياطا أو أحب كذا أو يعجبي أو أعجب إلي أو هذا أحسن .

هكذا كان يقول الامام أحمد كثيره في المسائل الاجتهادية أو فيما لانص صحيحا صريحا فيه من الكتاب أو السنة ويؤثر نحوه عن غيره ، ولكن مدوني المذهب جعلوا هذه التقوى والورع في التشريع قواعد له في أحكام التكليف وطرق الاستنباط والاستدلال . وصارت الحنابلة فرقة ذات مذهب مستقل في الفروع ، بل صار المتكلمون يعدونهم فرقة مستقلة في أصول العقائد أيضا . وإنما كان الامام أحمد رحمه الله تعالى إماما لجميع أهل السنة في الأصول والفروع باستمساكه في أصول الدين والعبادات بنصوص الكتاب والسنة وما صح عن علماء الصحابة من فهم وهدي وعمل مفسر هيا ، ولكن أصحابه (تلاميذه) حرصوا على ما نقلوا عنه من فهم واستنباط ان يخضع فهمونوه لا يقلد لذاته بل لاجل فتح أبواب العلم

وتسهيله لطالبيه من الافراد في العبادات ومن الأحكام في الامور القضائية والدولية وكانوا يقرنون به بادلته ليكون الدليل هو العمدة في العمل وفي الترجيح بينه وبين غيره ، ولم يقصد أحد منهم أن يكون شارعا : وكما اشار في كونه يتبع لذاته فضلا عن التزام طائفة من الامة بالتعصب له بمثل ما وقع ، ولا أن تفرق الطوائف المقلدة لكل منهم وتتعدى فتكون كمتبني الشرائع المتعددة المختلفة ، هذه معاصم مجمع على تحريمها

قال الامام المزي صاحب الامام الشافعي في أول مختصره المشهور بمد البسطة ما نصه : قال أبو ابراهيم اسماعيل بن يحيى المزي (رحمه الله) « اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن اديس الشافعي رحمه الله ومن معنى قوله لا قربة على من اراده مع إبلا ميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره ، لينظر فيه لدينه ويحتاط لنفسه ، وبالله التوفيق » اهـ

وقال ملا علي القاري الحنفي المحدث في رسالته التي فيها في اشارة المسبحة : وقد أغرب الكيداني حيث قال « العاشر من المحرمات الاشارة بانسابه كأهل الحديث » أي مثل جماعة يجمعهم العلم بمحدث الرسول ﷺ وهذا منه خطأ عظيم ، وجرم جسيم ، منشؤه الجهل لقواعد الاصول ، ومراتب الفروع من المنقول ، ولولا حسن الفطن به ، وتأويل كلامه بسببه ، لكان كفره صريحا ، وارتداده صريحا ، فهل يؤمن أن يحرم ما ثبت فعله عنه ﷺ مما كاد نقله أن يكون متواترا ، ويمنع جواز ما عليه عامة العلماء كبرا عن كبار مكابرا ، والحال أن الائمة الاعظم ، واهمهم الاقدم ، قال : لا يحل لأحد أن يأخذ بقولنا ما يعلم مأخذه من الكتاب والسنة وإجماع الامة وانقياس الجلي في المسألة . الخ ما فلا يثبت به ان

قاعدة أبي حنيفة رحمه الله تعالى في الاتباع تقتضي رفع المسبحة في
التشهد لثبوت الحديث به

ولكن المتعصين الذين يقطع بعضهم أصع من رفع سبافته عقاباً له
على عدم تقليده لمن حرّمه من أهل مذهبهم ، لا يعلمون أنهم هم الذين يرتكبون
الحرم بالاجماع ، عقاباً على الواجب أو المندوب بالاجماع ، أو بما صح من سنة
النبي ﷺ لا على مخالفة سنته ﷺ كما سمعته بأذني من بعض طلاب العلم
الافغانين في مسجد لاهور الجامع في الهند وقد سألتهم عن صحة ما نقل
عن بعض أهل بلادهم في ذلك فقالوا نعم وعلموه بأنه عقاب على مخالفة
الرسول ﷺ وترك سنته أي وعلى عداوة شرع الله تعالى واستحلال
ما حرّمه إذ قال بعض فقهاءهم بتحريم رفع الأصبع في التشهد ، والتحريم
في عرف أهل الأصول خطاب الله المقتضي للترك اقتضاء جازماً . وأن
هذا الخطاب الإلهي القطعي ؛ هل هو قول مثل الكبداني المصرح
بمخالفة أهل الحديث ؟؟

أدلة أحكام الشرع العملية

إن الأحكام العملية التي هي موضوع الفقه منها ما ثبت بالدليل
القطعي المجمع عليه كأركان الإسلام وتحريم الفواحش ، ما طهر منها وما
بطن ، وهو ما يكون باتباعه المؤمن به مسلماً ، وبمجده أو استحلال مخالفته
كافراً ، وبمخالفته فاسقاً ، على التفصيل المعروف ، ومنها ما هو محل النظر
والاجتهاد وهو الذي وقع فيه الخلاف بين علماء الأمة للاختلاف في
رواية النصوص أو في دلالتها ، أو لعدم العلم بالنص والرجوع في

الاستنباط إلى القواعد العامة أو القياس المختلف في حجتيه (١) وكانوا متفقين على أن من خالف مصمون نص لم يبلغه أو معنى نص غير قطعي الدلالة لأنه لم يظهر له أو بذل جهده في استنباطه مراد الشارع في مسألة فترجع عنده فيها شيء فعل به مخدعاً فهو معذور، فهل يكون بمخالفته لاجتهاد غيره مأزوراً غير معذور؟

إن النبي ﷺ لم يجعل قوله تعالى في الخمر والميسر (وانتھما أكبر من نفعهما) نصاً في تحريمهما على جميع الأمة وانما حرمهما به (على نفسه) من فهم منه الدلالة على التحريم فترك شرب الخمر والمقامرة—وهو ما يقطع بمنزلة الفقهاء كافة—حتى إذا ما نزل فيهما وفي الانصاب والازلام أن ذلك كله (رجس من عمل الشيطان) والامر القطعي بالتحريم وهو قوله تعالى (فاجتنبوه) إلى قوله تعالى—فهل أنتم منتهون؟) اجتمعوا على تركه، وجعله النبي ﷺ تشريعاً عاماً يخاطب به كل مؤمن، واهرق جميع الصحابة الدين كانوا يشربون الخمر ما كان عندهم منها. فاخذ علماء السلف من هذا أن التشريع العام ما كان بهذه الدرجة من الصحة والصراحة القطعية في النصوص، وإن ما دونه مما فيه مجال الاجتهاد في الرواية أو الدلالة محل سعه لا يكلف كل مؤمن الاخذ به، وإنما يكلفه من ثبت عنده أو وثق بعلم مفتيه به ودينه فقلده فيه. ولم يكونوا ييحبون أن يكون مما يجبر

«١» أنكرت الطاهرية من أهل السنة وبعض المعتزلة حجية القياس مطلقاً، ومنعه من الأصول في أسباب الأحكام وفي الحدود والكفارات، وبعضهم في العبادات لأنها هي المرادة بالكلمة التي قال الله الدين، وخصها ببعضهم بالامور التعبدية ككل ما لا يعمل، ومذهب مالك الآخر في العبادات بطواهر نصوص الكتاب والسنة. واعتبار المصالح والتوسع في الاجتهاد في الأحكام الدنيوية.

عليه أحد أو تفرق كلمة المسلمين فيه ، وقد كان النبي ﷺ يقر كلا من المختلفين في الفهم على اجتهاده فيما هو محل الاجتهاد ، كمسألة نهيه عن صلاة العصر الا في قريظة : أقر من أخذ منهم بمنطوق النهي فلم يصلها إلا في قريظة ، ومن صلى أولاً ثم أدرك معه قريظة لانهم فهموا أن المراد من النهي عدم التخلف عن الخروج وإدراك قريظة في الوقت المراد

وبناء على هذا لم يرض الإمام مالك رحمه الله تعالى أن يحمل المنصور العباسي جميع المسلمين على العمل بموطئه على ما كان من تحريه في روايته ومن مواطأة علماء دار الهجرة له عليه — وبناء عليه كان الإمام المجتهد منهم ينهى من يستفتونه أن يتخذوا فتواه ديناً يتقلدونه أو أن يجعلوه سبباً للتفرق — وبناء عليه كان أحدهم يأخذ باجتهاد غيره ترخصاً أو موافقة لجماعة المسلمين

روي عن الإمام أحمد أنه كان يرى الوضوء من الحجامة وتقصيد فسئل عن رأى الإمام احتجهم وقام إلى الصلاة ولم يتوضأ أصلي خلفه ؟ فقال : كيف لا أصلي خلف مالك وسعيد بن المسيب ؟ وفي رواية أنه قال للسائل أنك أنفك أن تصلي مع فلان وفلان ؟ وكان أبو حنيفة وأصحابه يرون الوضوء من خروج الدم ولكن أبو يوسف رأى هارون الرشيد احتجهم وصلى ولم يتوضأ — وكان مالك أفتاه بأنه لا وضوء عليه إذا هو احتجهم — فصلى أبو يوسف خلفه ولم يعد الصلاة . وانتسل أبو يوسف في الحمام وصلى الجمعة ثم أخبر بعد الصلاة أنه كان في بئر الحمام فأرة ميتة فلم يعد الصلاة وقال : نأخذ بقول إخواننا من أهل الحجاز «إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث» ولم يكن هذا تقليداً منه لأنه يعرف دليله وهو حديث القلتين الذي ذكر.

ولكنه غير قطعي الرواية والدلالة كما انه ليس دون قولهم في حد الماء الكثير ونقل ان الشافعي رحمه الله ترك القنوت في الصبح لما صلى مع جماعة الحنفية في مسجد إمامهم (لعله في المكان المعروف اليوم بالاعظمية من ضواحي بغداد) فقال الحنفية انه فعل ذلك أدبا مع الامام ، وقال الشافعية بل تغير اجتهاده في ذلك الوقت ، والظاهر مما تقدم أنه لم يرد أن يخالف جماعة من المسلمين مخالفة عملية ، في مسألة اجتهادية غير قطعية ، فان اختلاف الظواهر من أسباب اختلاف البواطن ، كما يؤخذ من حديث «عباد الله لتسوّن صفوفكم ، أو ليخالفن الله بين وجوهكم» رواه الجماعة من حديث النعمان بن بشير مرفوعا ولكن سقط من رواية البخاري كلمة «عباد الله» قال النووي في شرح مسلم بعد ذكر حمل الوجوه على حقيقتها : والظاهر والله أعلم أن معناه يقع بينكم العداوة والبغضاء واختلاف القلوب كما تقول تغير وجه فلان ، أي ظهر لي من وجهه كراهة ، لان مخالفتهم في الصفوف مخالفة في ظواهرهم ، واختلاف الظواهر سبب لاختلاف البواطن اه ويؤيده رواية أبي داود بلفظ « أو ليخالفن الله بين قلوبكم » ويؤيد المعنى من المعقول والتجارب ما ثبت من أن الاتفاق في العادات واللباس من أسباب التآلف ، والاختلاف فيها من أسباب التناكر والتنافر ، فكيف إذا كان الخلاف في الدين ، وكان كل فريق يعتقد أن الآخر بمخالفته مخالف لله ولرسوله بدعواه ان ما عليه أهل مذهبه هو الحق وما خالفهم فيه غيره باطل ؟

ولكن المتعصبين للمذاهب لا يفقهون ما يفقه مثل الشافعي من حكم الدين ومقاصده فهم يتحرون مسائل الخلاف ويلتزمون بها ، من حيث يترك

بعضهم العمل بكثير من مسائل الاتفاق وان كانت مجمعا عليها ، ولهم أشد استمساكا بخلاف الدين يعيشون معهم منهم بخلاف البعداء عنهم ، فهم يقيمون في المسجد الواحد جماعتين أو أكثر في وقت واحد ، ويرسل بعضهم يديه ويقبضها بعض في الصف الواحد ... وبذلك جعلوا اختلاف انداجتهاد بين العلماء نقمة ، على حين كانت تعد عند أولئك العلماء نعمة ، وإنما سبب ذلك اتباع الأهواء ، وتنازع الزعماء ، الذين ورد في وصفهم الأثر بأنهم أشد تغايرا من التبوس في زروبها ، وما أغرى فقهاء المذاهب المتبعة بالتعصب الذي أطال أبو حامد الغزالي نعيه عليهم في إحيائه إلا حب الرياسة كما قال ، بل ما أغراهم بالاشتغال بها دون غيرها ، إلا ما بينه المقرئ المورخ الحكيم من وقف الأوقاف عليها . والتزام بعض الملوك والامراء لتقليد بعضها والحكم به ، ولولا ذلك لفعلوا بأقوال أثمة هذه المذاهب ما فعلوه بأقوال غيرهم من علماء الصحابة والتابعين من المزج وعدم الافراد بالتأليف والتدريس

وجملة القول أن التفرق بين المسلمين باختلاف المذاهب والآراء وتعصب كل شيعة لمذهب منها في الاصول أو الفروع هو من أكبر الكبائر الثابتة بنصوص الكتاب والسنة القطعية المجمع عليها ولا شيء منها (١) بقطعي مجمع عليه . فمن مقتضى أصولهم كلهم وجوب ترك كل أسباب هذا التفرق والاختلاف حتى قال الغزالي في القسطاس المستقيم بالاكْتفاء بالعمل بالمجمع عليه وعد المسائل الظنية المختلف فيها كأن لم تكن . ثم ان ما ترتب على التفرق من الضرر والفساد المدون في التاريخ والذي افضى

(١) أي الآراء المذهبية التي يتعصبون لها

في هذه الازمنة إلى ضعف المسلمين وذهاب ملكهم وتمكين الاجانب من الاستيلاء على بلادهم وما زالوا ينفرون بعض المختلفين في المذاهب من بعض كما هو واقع في اليمن ونجد مع غيرها من بلاد العرب — كل ذلك مما يؤكد وجوب تلافي شرور هذا التفرق وجمع الكلمة ووحدة الامة ، وكان هذا النرض من ام ما أنشأنا لاجله مجلتنا (المنار) وأول ما كتبناه من التفصيل في ذلك (محاورات المصلح والمتلد) التي نشرت في المجلدين ٣ و ٤ أي من أكثر من ربع قرن ثم جمعت في كتاب مستقل منذ بضع عشرة سنة

بعدها التمهيد أقول إن للمسلمين في هذين الكتابين (المغني والشرح

الكبير للمقنع) بضم فوائد

(أحدها) انهم باطلاعهم على أدلة الاحكام يكونون على حظ من البصيرة في دينهم كما وصف الله تعالى رسوله وأتباعه بقوله (قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني)

(ثانيها) أن المتلقي لاحكام دينه من فقه أي مذهب من المذاهب المدونة يخرج باطلاعه على أدلتها في الكتابين من رتبة الجود على التقليد المحض المذموم في القرآن إلى الاتباع المقرون بالبصيرة (المحودة في القرآن) الذي اشترطه الاثمة فيمن يتلقى العلم عنهم كما تقدم

(ثالثها) ان من اطلع على أقوال ائمة السلف وعلماء الامصار أصحاب المذاهب المختلفة وأدلتهم عليها بالطريقة التي جرى عليها صاحب المغني وتميذه صاحب الشرح الكبير من احترام الجميع وتقديم الاقدم في التاريخ على غيره في الذكر عابا يكون جديراً باحترام جميع العلماء وجميع المذاهب ، وعدم جعل المسائل الخلافية سبباً للتفرق أو التعادي بين المسلمين

ولا للتفاضل المفضي إلى ذلك ، فإن المقلد لأي واحد منهم ينبغي أن يقتدى به في سيرته وهديه

(رابعاً) أن يعلم أن من أدلتهم ومداركهم ما هو مستند إلى نصوص الكتاب والسنة القطعية أو الظنية وما مستنده القياس أو الاستنباط من القواعد العامة أو الخاصة بمذهب دون مذهب كالمصالح عند المالكية وغيرهم والاستحسان عند الحنفية . وبهذا يعلم غلط من زعم أن المسلمين استمدوا أحكام المعاملات من القوانين الرومانية ، ومن زعم أن جميع ما يذكر في كتب الفقه هو من شرع الله المنزل على رسوله ﷺ حتى رتب عليه بعضهم أن من أنكر شيئاً منه أو اعترض عليه يكون مرتدّاً عن الإسلام ، وفي بعض هذه الكتب أن من عمل عملاً يعد في العرف اهانة لشيء من هذه الكتب ، أو لورقة فتوى عالم ، يحكم برده ويقتل إذا لم يتب ، ولا يصلي عليه ولا يدفن في مقابر المسلمين ولا يرثه أولاده لأنه أهان شرع الله ويلزم منه كذا وكذا !! بل قال إن اهانة العالم كفر ، لأنها اهانة للشرع الخ — هذه تشديدات ردها المحققون

والحق أن أكثر ما في كتب الفقه مسائل اجتهادية وآراء ظنية مستنبط بعضها من أقوال فقهاءهم ، أو من علل دقيقة من دلائل القياس ينكر مثلها أكثر علماء السلف الصالح ، فهي تحترم كما يحترم ما يخالفها في المذاهب الآخر على سواء من باب احترام العلم واستقلال الرأي وعدم جعل الخلاف ذريعة للعداوة والبغضاء في الأمة الواحدة المأمورة بالاتفاق والاعتصام ، ولكن لا يتخذ شيء منها من قواعد الإيمان ، ولا يعد مخالفه كافراً ولا عاصياً لله تعالى ، سواء كان مستدلاً أو مقلداً لغيره في مخالفتها ، ولا يجعل

ضعف شيء منها طعننا في أصل الشريعة كما يفعل ذلك بعض أعداء الاسلام بل يستعان بمجموعها على التيسير على الناس

كان كبار علماء الصحابة والتابعين وغيرهم من مجتهدي السلف يتحامون أن يسموا ظنونهم الاجتهادية بحكم الله وشرع الله بل كان أعظمهم قدرا وأوسمهم علما يقول هذا مبلغ علمي واجتهادي ، فان كان صوابا فمن الله وله الفضل ، وان كان خطأ فمني ومن الشيطان ، وكان مما يوصي به النبي ﷺ مبر الجيش أو السرية قواه « وإذا حاصرت حصنا فادوك أن تنزلهم على حكم الله فلا تنزلهم على حكم الله ولكن انزلهم على حكمك فانك لا تدري أتصيب حكم الله فيهم أم لا » رواه أحمد ومسلم والترمذي وابن ماجه . وقال ابن القيم في اعلام الموقعين لا يجوز للفتي والحاكم أن يقول هذا حكم الله أو أحل الله أو حرم الله لما يجده في كتابه الذي تلقاه عن قله . وذكر أن شيخ الاسلام ابن تيمية حضر مجلسا ذكرت فيه قضية وقيل حكم فيها بحكم الله ، فقال : بل حكم فيها برأي زفر بن الهذيل ، هذا في عصور التقليد المحض ، ولقد صرنا إلى عصر كثر فيه استقلال الفهم والرأي مع قلة الالمام بعلوم الدين فصارت دعوى كون كل ما في تلك الكتب الفقهية من دين الله وأحكامه التي خاطب بها عباده - منفردة عن دين الله تعالى وسببا للارتداد والالحاد ، فنبني أن يقال إنها مستندة الى الشرع باشتغالها على نصوصه وجعلها هي الاصل وبناء الاجتهاد فيها على أصول ثبتت فيه واسكن كل اجتهاد يحتمل خطأ كما يحتمل الصواب (خامسا) ان الذي يقرأ الكتابين أو يراجع المسائل فيهما يقف على مسائل الاجماع وهي الواجبة تطاعا على جميع المسلمين فلا يسع أحدا منهم

ترك شيء منها إلا بعذر شرعي والواجب أن تراعى في فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين المسلمين كافة دلي الاطلاق - وأما المسائل الخلافية فانما يؤمر بالواجب أو المندوب وينهى عن المحرم أو المكروه منها من يعلم أن الأمور أو المنهي موافق له في اعتقاده سواء كانت الموافقة عن دليل أو عن اتباع مذهب من المذاهب ، أو كان يرجح قبول قوله فيه أو دليله عليه ، وقد صرحوا بأنه ليس للشافعي أن يأمر الحنفي بالوضوء من لمس المرأة ، أو أن ينكر عليه الصلاة إذا لم يتوضأ منه وما أشبه ذلك - ومنها وهو المراد مما قبله أنها هي الجامعة بين المسلمين ، والمناطق للاتفاق والوحدة التي تقتضيها أخوة الايمان ، وهو أهم ما نقصد اليه من كتابتنا هذه

(سادسها) انه يعلم من أدلة المذاهب أن جل الاحاديث التي يحتج بها أهل الحديث على أهل الرأي وعلى القياسيين من علماء الرواية هي من أحاديث الآحاد التي لم تكن مستفيضة في العصر الاول أو نقل عن الصحابة والتابعين خلاف في موضوعها ، فلم بذلك أنها ليست من التشريع العام الذي جرى عليه عمل النبي وأصحابه ، وليست مما أمر النبي ﷺ أن يبلغ الشاهد فيه الغائب بل كانت مما يرد كثيرا في استفتاء مستفت عرضت له المسألة فسأل عنها فاجيب ولعله لو لم يسأل لكان في سعة من العمل باجتهاده فيها وكان خيرا له والناس ، اذ لو كانت من مهمات الدين التي أراد الله تكليف عباده إياها لينها لهم من خير سؤال فإنه تعالى أعلم بما هو خير لهم (١)

وتد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يكره كثرة السؤال ونهى عنها لثلاث تكون سببا لكثرة التكاليف فتعجز الأمة عن القيام بها، وإنك قال عليه السلام «دعوني ما تركتكم، إنما أهلك من كان قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه، وإذا أمرتكم بأمر فأنوا منه ما استطعتم» رواه الشيخان في حديث أبي هريرة ورواه الدارقطني من وجه آخر وقال: فنزل قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم) الآية وقال عليه السلام «إن الله فرض فرائض فلا تَعُدُّوها، وحد حدودا فلا تقربوها، وحرم أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء رحمة بكم من غير نسيان فلا تبخثوا عنها» رواه الدارقطني عن أبي ثعلبة الخشني مرفوعا وحسنه الحافظ أبو بكر السمعاني في أماليه والنووي في الأربعين، وله شواهد في مسند البزار ومستدرك الحاكم وصححه وغيرهما

وفوق كل هذا قول الله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً) ومن الجهل القاضح والجناية على الدين أن نهى هذه القواعد والاصول القطعية بأقاسة من ظنون الرأي والقياس، وقد ثبت أن النبي عليه السلام كان يحيب على كل مستفت بما يناسب حاله وأن بعض فتاواه كانت رخصا خاصة أو عامة. ومن ذلك أنه رخص أمية بن عامر ولابي بردة بن نيار بأن يضحي بالجدع (أو العتود) من المعز وهو مارعى وقوي وأنى عليه حول وقال الجوهري وخيره ما بلغ سنة. والحديث متفق عليه، والجمهور ومنهم الائمة الأربعة بمنعون التضحية بالجدع من المعز ومنه على قول حديث طلق بن علي

أنه سأل النبي ﷺ الرجل يحس ذكره أتليه وضوء؟ فقال ﷺ له «إنما هو بضمة منك» رواه أحمد وأصحاب السنن الأربعة والدارقطني وصححه بعضهم، واختلفوا في التصحيح والترجيح بينه وبين حديث بسرة عند الخمسة أيضا «من مس ذكره فلا يصلي حتى يتوضأ» والمحققون من أهل الحديث على ترجيح حديث بسرة. وأما العمل فقد روي الخلاف فيه من بعض كبار الصحابة والتابعين وأهل البيت وطلقاء الأمصار

وحمل الشيخ عبد الوهاب الشعراني الحديثين في ميزانه على مرتبة التخييف والتشديد أي العزيمة والرخصة (١) كما فعل في جميع مسائل الخلاف، وعلل ذلك بعلل بعضها معقول وبعضها لا يعرف مثله إلا من جماعته الصوفية ككون سؤر الكلب يتسي قلب من شربه أو شرب من الاناء الذي ولغ فيه قبل غسله سبع مرات احداهن بالتراب، وقد وافقه علماء عصره في مصر على قاعدته في ارجاع جميع مسائل الخلاف الى المرتبتين وكون أصلها كلها مستمدة من عين الشريعة على ما في توجيه الكثير منها من البعد، ولله لرضاء عن بناء ذلك على الاعتراف بأن جميع الاثمة المجتهدين على هدى من ربهم، وهذا حق من حيث إن المجتهد اذا أصاب كان له أجران واذا أخطأ كان له أجر واحد كما ورد في الحديث الصحيح ولا يمكن لا يمكن أن يكون كل اجتهاد صوابا وهدى وكل قول قاله مجتهدا حقا. وأما العزائم والرخص في الشريعة فحق لا ريب فيه. وفي الحديث المرفوع «ان الله يحب أن تؤتى رخصه كما يكره أن تؤتى معصيته» رواه أحمد وابن حبان والبيهقي وصححوه، وهو عام، وليست العزائم

(١) أي العزيمة الموافقة لحال احدهما والرخصة المناسبة لحال الآخر

للخواص والرخص للعوام ، الا من حيث الخلق والطبع ، لا الشرع ،
نصوص الكتاب والسنة في الطهارة والنجاسة

وأظهر المسائل في قاعدة الشرابي ما يدخل في أبواب الطهارة ، فان
القطعي منها في القرآن ان الماء مطهر وطهور ، وان الله يحب المتطهرين ،
وأنت طهاري الوضوء والغسل فرضان وشرطان للصلاة ، وقوله تعالى
(وثيابك فطهر) وقوله في القرآن (لا يمسه إلا المطهرون) وأن التيمم
واجب عند تعذر استعمال الماء لهقده أو المرض

وأما السنة فلم يرد فيها تفصيل قطعي لآعيان النجاسات وأنواع
المطهرات ، وكان الاعرابي يجيء من البادية فيسلم فيعلمه النبي ﷺ بنفسه
أو يأمر أصحابه بتعليمه ما أوجب الله عليه من لوضوء والغسل والتيمم
وأركان الاسلام ، وحديث الاعرابي الذي هو عمدة جمع الفقهاء في تحديد
أركان الاسلام مشهور

ولو كان هنالك نجاسات حكمية تطهيرها تعبدية تتوقف معرفتها
على نصوص تفصيلية خاصة انقل عن النبي ﷺ وأصحابه تلقيها للاعرابي
وأمثاله كسائر قواعد العبادة التي كان يتعلمها كل من أسلم ويبلغها الشاهد
الغائب كما كانوا يعلمونهم الوضوء والغسل والصلاة مثلاً ، ولم تترك
النصوص المجمة الواردة في الطهارة وطلب النظافة بغير بيان تفصيلي .
والذي يفهمه أهل لغة الشرع من ذلك الاطلاق هو طاب انتزه عن
جميع الاقذار والتطهير مما يصيب البدن أو الثوب أو المكان منها ليكون
المؤمن خليف الظاهر بقدر ما يتيسر له حسب حاله واجتهاده كما يجعله
الايان نظيف الباطن — فالنجس في اللغة هو المستقذر الذي تنفر منه

الطباع ولفظ النجس لم يرد في القرآن الا في قوله تعالى (إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام) الآية والمراد به النجاسة المعنوية لا الحسية إلا في قول الشيعة . وورد لفظ الرجس في تسع آيات أكثرها قطعي في الرجس المعنوي واحتمال الحسي في موضعين أحدهما قوي وهو قوله تعالى (قل لا أجد فيما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس) أي الخنزير أو كل ما ذكر . وثانيهما ضعيف جداً وهو قوله تعالى (إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان) أما قوة الاول في الخنزير فلأنه كثير التبع لكل الاقذار دائماً ، فهو تعليل لتحريم أكله دائماً كتحریم الجلالة ما دامت تأكل القذر لا دائماً . وأما ضعف الثاني فلأن لفظ رجس خبر عن الخمر وما عطف عليها وهو لا يوصف بالنجاسة قطعاً ، ولتفسيره في الآية بأنه من عمل الشيطان يوقع به العداوة والبغضاء ويصد عن ذكر الله وعن الصلاة ، ولأن الخمر غير مستقدرة عند العرب ولا غيرهم وأما فتاوى النبي ﷺ فقد ورد فيها هذان اللفظان في الاستعاذة وفي لحم الخمر الاهلية وفي وصف الروت بأنه رجس وفي رواية ركس وهو تعليل لكونه لا يصح الاسنجاء به . وورد أن المسلم لا ينجس حياً ولا ميتاً ، وإن الماء طهور لا ينجسه شيء ، صححه أحمد وقيده الجمهور بعدم التغير بالنجاسة وبعضهم يحدث « إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث » وسئل ﷺ عن دم الحيض فأمر بحتة وقرصه ونضحه أو رشه بالماء وهذا حديث متفق عليه ، وفي حديث آخر غسل الثوب منه بماء وسدر ، وورد أن طهور النعلين من الخبث دنسهما بالأرض ، وإن طهور كل أديم

(جلد) دباغه وقال عليه السلام في الميتة «انما حرم أكلها» رواه الجماعة عن ابن عباس مرفوعا إلا ابن ماجه واستدل به من لا يقول بنجاستها وورد غسل الثوب من المني الرطب وتنحيته باذخرة أو غيرها وفركه اذا جف واستدل بهما من قال بطهارته . وفي حديث أم سلمة : اني امرأة أطيل ذيلي وأمشي في المكان القذر فقال لها عليه السلام « يطهره ما بعده » رواه الأربعة وصح الاستنجاء من البول والفائظ بالحجارة وما في معناها وهي لا تزيل العين كلها ولا الأثر ، والامر بغسل العضو من المذي لمن سأل عنه ، وبنضح الثوب بالماء من بول الغلام الذي لم يأكل الطعام .

ولما لم يجد العلماء نصوصا قطعية في أعيان النجاسات والمطهرات غير أمثال هذه الاخبار الآحادية اختلف اجتهدهم في فهمها بما تلخص أهمه بالاجمال

المذاهب في النجاسات والمطهرات

قال الامام ابن رشد الحفيد الاندلسي في (بداية المجتهد) مانصه :
وأما أنواع النجاسات فان العلماء اتفقوا من أعيانها على أربعة : ميتة الحيوان ذي الدم (السائل) الذي ليس بمائي وعلى لحم الخنزير بأي سبب اتفق أن تذهب حياته — وعلى الدم نفسه من الحيوان الذي ليس بمائي انفصل من الحي أو الميت إذا كان مسفوحا أعني كثيرا — وعلى بول ابن آدم ورجيعه ، وأكثرهم على نجاسة الخمر وفي ذلك خلاف عن بعض المحدثين (١) واختلفوا في غير ذلك اهـ

(١) أي والفقهاء ومنهم الأئمة ربيعة شيخ مالك وداود ومن المتأخرين الشوكاني

وقد حصر الامام الشوكاني النجاسات في الروضة الندية بقوله :

« والنجاسات هي غائط الانسان مطلقا وبوله — إلا الذكر الرضيع —

ولعاب كلب وروث ودم حيض ولحم خنزير ، وفيما عدا ذلك خلاف . والاصل

الطهارة فلا ينقل عنها إلا ناقل صحيح لم يعارضه ما يساويه أو يقدم عليه » اهـ

وقد علم منه الخلاف في الميتة والدم المسفوح وفي بعض ما ذكره هو خلاف

أيضا كلعاب الكلب وممن قال بطهارته عكرمة ومالك

واختلف المجتهدون في المطهرات أيضا فمنهم من يحصر التطهير في

الماء المطلق كالشافعية والحنابلة إلا ما ورد من الاستنجاء بالحجارة ونحوها

وطهارة جلود الميتة بالدياغ وطهارة الخمر بتخليلها بنفسها . والماء المقيد كماء

الورد لا يطهر عندهم ويجب عندهم في التطهير إزالة عين النجاسة وصفاتها

إلا ما عسر من لون وريح وشرطه أن يكون الماء وارداً على المتنجس

لا موروداً إذا كان قليلاً أي دون القلین وهم اشد الفقهاء توسعاً في

النجاسات وفي مذهبهم أن من خرج من بين أسنانه دم ولم يطهره بالماء

المطلق بقي فيه نجسا وكانت صلاته وصومه باطلين وإن طال الزمن ، مع

القطع بزوال النجاسة وأثرها . ولو كان الصحابة يتطهرون من الدم لتواتر

عنهم إذ كانوا في حروب منصلة ولم يكن لا كثرتهم إلا توب واحد ، وقال

الشافعية بالغفو عن النجاسة الي لا يدركها الطرف كثر رجل الذبابة فقالت

الحنابلة بل لا بد من غسل ما تقع عليه وإن لم ير أثره

ونذهب الحنفية إلى أن كل ما يزيل النجاسة من المائعات مطهر وكذا

صقل الجسم الصنابل كالسيف وارباج ، وكذا الشمس والهواء والنار

وما يسوونه انقلاب النعن كالهون من الزيت المتنجس — على خلاف في .

بعض الفروع - وهو لاء نظروا الى مراد الشارع من الطهارة وهو يحصل بذلك ، قال في بداية المجتهد : ان المسلمين اتفقوا على أن الماء الطهور يزيل النجاسة وعلى الاستنجاء بالحجارة واختلقوا فيما سوى ذلك من المائعات والجامدات التي تزيلها فذهب قوم إلى أن ما كان طاهراً (فهو) يزيل عين النجاسة ما لم يكن أو جامداً في أي موضع كانت وبه قال أبو حنيفة وأصحابه . ثم ذكر ما وقع من الجدل بين الحنفية والشافعية في المسألة وكون إزالة النجاسة تعبدية أو معقول المعنى واضطرار الشافعية إلى القول بأن في الماء قوة شرعية في رفع أحكام النجاسات ليست في غيره وإن استوى مع سائر الأشياء في إزالة العين وأن المقصود إنما هو إزالة ذلك الحكم الذي اختص به الماء لا ذهاب عين النجاسة بل قد تذهب العين ويبقى الحكم (قال) « فباعدوا المقصد وقد كانوا اتفقوا مع الحنفية على أن طهارة النجاسة ليست حكمية أعني شرعية ولذلك لم تحتج إلى نية إلى أن قال في هذا المعنى — وإنما يلجأ لفتواه إلى أن يقول عبادة إذا ضاق عليه المسلك مع الخصم فتأمل ذلك فإنه بين من أمرهم في أكثر المواضع « اه أقول ومن الغريب أن الذين قالوا بأن أحكام النجاسة وإزالتها تعبدية ادخلوا فيها القياس كقياسهم بدن الكلب وشعره على لهابه وقياس الخنزير على الكلب في كونه يغسل مما أصابه سبع مرات إحداهن بالتراب

وكان الحامل لهم على هذا التشديد في أمر النجاسة القول بوجوب إزالتها وجعله شرطاً لصحة الصلاة ، وهذا محل خلاف أيضاً . (قال) في بداية المجتهد : وأما طهارة من النجاسة فمن قبل إنها سنة مؤكدة فيبعد أن يقولوا إنها من في الآية . لا يدل ذلك . وحكي عبد الوهاب

عن المذهب (أي مذهب مالك) قولين أحدهما أن إزالة النجاسة شرع في صحة الصلاة في حال القدرة والذكر، والقول الآخر أنها ليست شرطا. والذي حكاه من أنها شرط لا يخرج على مشهور المذهب من أن غسل النجاسة سنة مؤكدة الخ وقد استقصى الشوكاني في نيل الأوطار كل ما استدلوا به على اشتراط الطهارة من النجاسة في صحة الصلاة وبين أنه ليس فيه شيء يدل على الشرطية، ولكن قد يدل بعضها على وجوب إزالتها قال: وكون الأمر بالشيء نهيا عن ضده مذهب ضعيف، وبين مطلق الوجوب والشرطية بون بعيد» اهـ

وجملة القول أن القطعي المجمع عليه هو أن الطهارة مطلوبة شرعا وأن المفروض منها هو الوضوء والغسل من الجنابة والحيض والنفاس بالماء والتيمم عنهما عند فقد الماء أو التضرر باستعماله، وإن مراد الشارع منها النظافة مع مراعاة اليسر وعدم الحرج كما قال تعالى بعد آية المائدة (ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم) وإزالة النجاسة أولى بهذا ولذلك ترك تفصيل أمرها لاجتهاد الأمة فاختلف اجتهاد علمائها بما ذكرنا المهم منه مجملا فنظر بعضهم إلى أكل ما يحصل به مراد الشارع كالشافعية والحنابلة وبالعوافيه — ونظر بعضهم إلى أدنى ما كافته الأمة وأيسر ما يطلب من بدوها وحضرها وغنيها وفقيرها كالمالكية — وتوسط بعضهم فشددوا في بعض الفروع وتساهلوا في بعض كالحنفية.

وقد تقدم أن الائمة لم يكونوا يعدون اجتهادهم تشريعا عاما تكلفه الأمة كما تكلف العمل بنصوص الكتاب والسنة القطعية الرواية والدلالة، ولا سيما التفرق في الدين — وإن بعض مقالاتهم شددوا وعسروا ووجهلوا

اختلافهم نقطة لا رحمة — حتى قال بعض متفقيه هذا العصر بنجاسة كل
مادخات فيه مادة النول — (الكحول أو السبرق) من اعطار وطيوب
وأدهان وأدوية وهي كثيرة جداً عمت بها البلوى في الصيدليات والطب
والصناعات وشبهتهم أن هذه المادة هي المؤثرة في الخمر المحرمة وفاتهم
أنها هي المؤثرة في كل المخدرات المحللة بالاجماع كخميرة العجين أيضاً .
على أن هذه المادة أقوى من الماء في التطهير وإزالة عين النجاسة وصفاتها
كما شرحناه في مواضع من المنار

ولإنما غرضنا هنا أن نبين أن يسر الشريعة وحكمة التشريع وكون
الاجتهاد رحمة للامة إنما يعرف من مجموع كلام المجتهدين ويفوت من
قصر نظره على مذهب واحد من مذاهبهم وأن طلاب الاصلاح للامة
الاسلامية مازالوا يقترحون تأليف جمعية من علماء المذاهب المتبعة كلها
تضع للامة كتباً في العبادات والمعاملات تؤخذ من نصوص الكتاب والسنة
ومن اجتهاد جميع المجتهدين يراعى فيها اليسر ورفع الحرج ، ودرء المفاسد
ومراعاة المصالح ، ومراعاة العرف ، وغير ذلك من القواعد العامة . وهذان
الكتابان (١) من أعظم الوسائل لذلك فهو الفائدة السابعة لما تقدم من فوائدهما .
وما وضعناه عليهما من التعليقات فبهذه النية ، ونسأله تعالى أن يعيد لهذه
الامة وحدتها وهدايتها وعزتها ، ولن يصلح آخرها إلا ما صلح به أولها ، والحمد
لله أولاً وآخراً . اهـما كتبناه في التعريف بالكتابين والتنبيه للاستفادة منهما

(١) المغنى والشرح الكبير ومثاهما شرح المذهب من كتب الشافعية في الخلاف

فهرسب

(كتاب الوحدة الاسلامية والاخوة الدينية)

صفحة	صفحة
(المحاوره الثالثه)	(فاتحه محاورات المصلح والمقاد)
١٥ تأثير الاعتقاد بقرب الساعه	(المحاوره الاولى)
١٦ حساب الجمل أو أبي جاد	١ السلف والخلف والاصلاح
١٧ تاريخ الأئمة الاربعه	٢ شقاء المسلمين في دنياهم
١٨ مناظرة سني وشيعي وحديث اليهود	٣ الثقة بكتب الجغرافيه وبالجرائد
١٩ السريانيه ولغة الملائكة	٤ روايه الكافر والتواتر
٢٠ الاستدلال بالجمل على فتح بيت المقدس	٥ قرب الساعه وفساد الزمان . سبب مرض
٢١ كشف الاولياء في الساعه ومقدماتها	الامه ترك الشريعه . الاصلاح والمهدي
٢٢ جغرافيه الآخرة وخرائطها	٦ الاصلاح بإبطال المذاهب
٢٣ الاحاديث في الساعه وشرائطها	(المحاوره الثانيه)
٢٤ عمر الدنيا والاحاديث الموضوعة فيه	٦ الاستدلال على قيام الساعه بالقرآن
٢٥ الدخلاء في الاسلام للافساد فيه	٧ عدم قبول قول بغير دليل
(المحاوره الرابعه)	٨ قطعيه أدلة المسائل الاعتقاديه
٢٦ أسرار الحروف والزايرجه والجفر	٩ منهم الاجتهاد انما هو في الفروع دون
٢٧ دفع الله الناس بعضهم ببعض	الاصول . الخلاف في إيمان المفلد
٢٨ طائفة الباطنيه والصوفيه	٩ ادعاء المعادين الاجتهاد في العقيدة
٢٩ تأير النفس والوهم	١٠ الوقوف عند اجماع السلف
٣٠ مقدمة ابن خلدن وعلماء الاجتماع	١٠ الاستدلال بالاشارات وحرر ف ابن جاد
٣١ والترية	١١ حديث « ان لا قرآن ظهر اً وبطناً »
(المحاوره الخامسه)	١٢ حكاية سيدنا عيسى مع اؤدب
٣٢ الجفر أصله ومعناه وشأن الباطنيه فيه	١٣ الروايه عن ابن عباس في التفسير
٣٣ المتكلمون وردهم على المعزله دون	١٢ الاستدلال على قيام الساعه بحروف
٣٤ الباطنيه — سبب الجدل بين الفقهاء	أوائل السور وحكاية عن الشيعة في
٣٥ اثار والعلماء والاويلياء	الاستنباط منها

٦٤	الرجوع الى ما كان عليه السلف	٣٩	مباحث الجفر والملاحم
٦٥	العمل وعزة النفس والاقتصاد	٤٣	حقيقة الزايرة والرمل والمندل والبروج
	(المحاوراة الثامنة)		(المحاوراة السادسة)
٦٧	الاجتهاد والوحدة الاسلامية	٤٥	المسلمون قبل الأئمة الاربعة وبعدهم
٦٨	بطلان استدلال الاصوليين	٤٦	إدخال قاعدة الباباوات في الاسلام
٦٩	وصف الشيخ المقلد للشاب المصلح	٤٨	الواجبات الدينية القطعية سهلة الفهم
٧٠	المقلد كمن لم تبلغه الدعوة - التقليد	٤٩	الله ورسوله أقدر على بيان الدين
٧١	اعتقاد المقلدين بالمصلحين		من الفقهاء
٧٢	تسمية الغزالي المقلدين بعلماء السوء	٥٠	فساد طريقة التعالم في الازهر
	رأيه في الاصلاح والوحدة الاسلامية		لا تكليف بما لا يفهم
	(المحاوراة التاسعة)	٥١	أمر الله بالبصيرة في الدين وذمه للتقليد
٨٢	التقليد والتلفيق والاجماع	٥٢	الفرق بين الانبياء والمجتهدين
٨٧	مباحث الاجماع		الذي عن كثرة سؤال الانبياء وحكمته
٨٩	لا اجتهاد في المجمع عليه ولا في العبادة	٥٣	إكمال الله العبادات وكونها لا قياس فيها
٩٠	الفرق بين التقليد والاقتداء		نهي الأئمة عن التقليد
٩١	العامية يقلد بعضهم بعضاً لا الأئمة		(المحاوراة السابعة)
	(المحاوراة العاشرة)	٥٥	فتنة التار والتعصب للمذاهب
٩٢	الاخذ بالدليل ونهي الأئمة عن التقليد		اقامة سنن الطبيعة والشريعة
	مذهب العامي وعوام السلف	٥٦	السنة العملية والسنة القولية
٩٤	مخالفة علماء المذاهب لا تمنهم بالدليل	٥٧	جعل العلماء الدين فلسفة نظرية
٩٥	نهي الأئمة عن التقليد		اجازة الاختلاف في فهم اطلاق النصوص
	قول أبي يوسف ليس للعامي العمل	٥٨	أصول الدين الاساسية والفرعية
	بالحديث	٥٩	تمويض أمر التنازع اني أولي الامر
٩٧	نهي أبي حنيفة وأصحابه عن التقليد		تجوز تنبي الحكم بالرأي لمعاذ
	(المحاوراة الحادية عشر)	٦٠	مخاطبة عمر لحديث الطلاق اجتهاداً
١٠١	تقسيم الحنفية إلى ست طبقات يقلد	٦٢	أصول الحنفية والشافعية
	كل منها ما فوقه		

صفحة	(رسالة)
١٠٢	الاحاديث المنسوخة
١٠٥	نهي مالك وأصحابه عن التقليد
١١٠	نهي الشافعي وأصحابه عن التقليد
١١١	قول العز بن عبد السلام في سبب
	جمود الفقهاء على التقليد
١١٣	رسالة السيوطي في الاجتهاد وكونه
	يوجد في كل عصر
	(المحاضرة الثانية عشرة)
١١٧	التقليد والوحدة في السياسة والقضاء
	ونهي أحمد وأصحابه عن التقليد
١٢٠	تكملة لابن القيم في التقليد
١٢٣	استقلال العقل ببعض الاحكام
١٢٤	الوحدة الإسلامية في السياسة والقضاء
١٢٥	تفسير الاستحسان عند الحنفية
١٢٦	قضاء عمر بن الخطاب ما كان عليه
	النبي (ص)
١٢٧	نكاح المتعة
١٢٩	قضاء القاضي بعلمه
	» أحكام المعاملات وكونها من الدين
١٣٠	العدل والحكم بغير ما أمر الله
١٣١	الوحدة الإسلامية وحاصل القول فيها
١٣٢	(رسالة الاسئلة النارية)
١٣٣	الاجتهاد - تعريفه واقتال بابه
١٣٧	الشرع والقانون
١٣٩	المدارس الإسلامية الكبرى
١٤٠	كليات الدين الإسلامي والاجتهاد
١٤٤	في اختلاف الامة وسيرة الأئمة
١٤٥	مضار تعصب المذاهب
١٤٦	تساهل السلف في المسائل
	الاجتهاد وطريقة الامام أحمد فيها
١٤٧	مراد الأئمة من استنباط الاحكام
	وتركهم اجتهادهم للمصلحة
١٤٨	أدلة أحكام الشرع العملية
١٤٩	التشريع العام والاجتهادي الخاص
١٥٠	امتناع مالك من حمل الخلفاء الناس
	على العمل بكتبه
١٥٢	التفرق بعصية المذاهب معصية
	بالاجماع
١٥٣	فوائد المغني والشرح الكبير
١٥٥	مسائل الاجماع الواجبة على كل مسلم
١٥٦	أحاديث الاجتهاد غير قطعية
١٥٧	إكمال الدين وقتواه (ص) للأفراد
١٥٨	الاستفادة من العلماء غير التقليد
	المنوع
	العزائم والرخص
١٥٩	نصوص الكتاب والسنة في الطهارة
	والنجاسة
١٦١	المذاهب في النجاسات والمطهرات
١٦٥	اقتراح في وحدة الامة والاستفادة
	من جميع المذاهب
	(تم والحمد لله)

خاتمة السيرة النبوية

وحقيقة الدعوة الإسلامية وكلبائات الدين وعلمائه

تأليف السيد محمد رشيد رضا منشور مجلة المنار

هذه الرسالة قليلة الالفاظ كثيرة المعاني لا تقني عنها الا في الكمية ولا يستغنى مسلم في هذا العصر عن قراءتها خصوصا وقد صار أكثر المسلمين يجهلون اصول الاسلام الكلية ومقاصد الامة المحمدية وما امتازت به على سائر الملل وما منحس به نبيها وآله وقومه من الفضائل بحيث اذا سألت احدهم: ما نسخة النبوة خاتم النبوة الذي اكمل الله به رسالته الدين، في الامة العربية؟ وإذا اسعق الله تعالى محمدا وآله اجمعين آله وقومه على اعم القون والخنسرة المعاصرة لهم يوم كان الدين اصلاحا ووحيا اجتماعيا مدنيا طامحت به الاديان والذرائع لو سألت أكثر افراد المسلمين هذه الاسئلة كلها او بعضها لما سمعت منهم جوابا مقبلا وانما تجد شيئا عند بعض الافراد من شيوخ الخواص وقد وجدت هذه الرسالة وافية بالاندر في المطلوب باللوب يسأل حفته من طلاب المدارس وغيرهم فجاء عقيدة دينيه، سيرة نبوية، دتاية اسلامية، وحجة علمية، تاريخية، وثمن النسخة ٥ قروش، مصرية من الورق الجيد و٤ قروش من الورق الاسمر نبر اجرة ادب

5026
~~5026~~
51A